



Curs
2017-18



Organització de les Nacions
Unides per a l'Educació,
la Ciència i la Cultura



Escoles Associades
a la UNESCO

Guanyadora del concurs de la portada
d'Empremtes'18:

Lucía Macías Vera (6èA)



SOLVAY

asking more from chemistry®

ÍNDEX

CONCURS PORTADES: finalistes

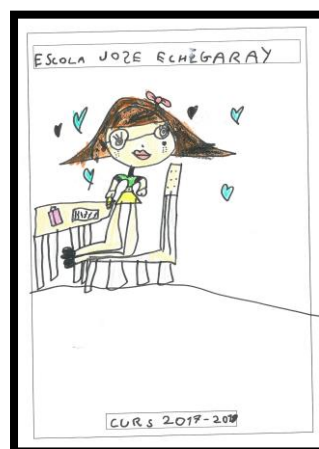
EDITORIAL	4
AMPA	5
P3	6
P4	8
P5	10
1r	12
2n	14
3r	16
4t	18
5è	20
6è	22
AULA D'ACOLLIDA	24
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	25
ED. FÍSICA	27
ENGLISH	28
MÚSICA	29
ED. VISUAL I PLÀSTICA	30
FOTOS DE GRUP	31
HORT I BIBLIOTECA	35
LA CASTANYADA	38
SETMANA UNESCO	39
NADAL	40
DENIP	42
CARNESTOLTES	43
TALLERS UNESCO	45
SANT JORDI	46
FESTA SOLIDÀRIA	47
COLÒNIES	48
COMIAT	50
FI DE CURS 6è	51



Fatima Assialioui (3r A)



Chayma Isellaman (2n A)



Nirmin El Arjani (P5A)

EDITORIAL

Benvolgudes famílies,

Arribat el final del curs ens toca fer una mirada enrere per valorar tot el treball d'aquest any. Són moltes les estones que hem compartit aprenent, gaudint i creixent com a escola.

Com sempre els alumnes del nostre centre han participat a diferents projectes educatius i experiències enriquidores, com per exemple: el nou projecte que s'ha dut a terme de forma transversal a tota l'escola en relació al **"Patrimoni cultural i històric de Catalunya"**, la **campanya de donació de sang** amb l'eslògan "Cada gota és important, dona sang i podràs ajudar", la **Jornada solidària col·laborant amb la fundació tutelar Som Capaços**, i la **"English Week"**. D'altra banda s'ha continuat portant a terme el projecte **Escola Nova 21**.

Tot això s'ha pogut realitzar gràcies a la implicació de la comunitat educativa: claustre, famílies i alumnes. Per aquest motiu volem agrair-vos els valors que cada dia transmeteu a les vostres llars; esperem que aquesta unió perduri molt de temps.

Tot i el gran canvi que s'ha posat en marxa en els darrers anys, des de l'escola no ens conformem i volem seguir avançant per oferir una escola pública de qualitat on tothom tingui cabuda i sigui un espai on puguem créixer com a persones.

Aquest ha estat un curs molt especial per tots nosaltres ja que la mestra **Elena Ribé** s'ha jubilat. Volem aprofitar per desitjar-li molta sort en aquest nou viatge que ara comença i per mostrar-li el nostre agraïment per la seva dedicació i implicació durant tots aquests anys.

Amb aquest curs acabat, us desitgem que gaudiu molt de les vacances d'estiu i que no deixeu d'aprendre. Ens retrobem de nou al setembre amb il·lusions i projectes renovats.

FINS AVIAT I BONES VACANCES!

La direcció

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES D'ALUMNES (AMPA)

BAIXA EL SOROLL, PUJA EL BENESTAR

Des de fa molts anys, l'AMPA de l'escola treballa per millorar dia a dia les condicions amb les que ens nostres fills i filles van a l'escola. Seguint aquesta filosofia i com sempre en conjunt amb l'escola, en aquest curs hem desenvolupat el projecte de millora de les condicions acústiques del nostre menjador.

La gran reverberació de la sala feia que els alumnes cridessin més a l'hora de dinar produint una gran incomoditat en ser-hi. Es van dur a terme mesures acústiques que van posar de manifest uns nivells sonors que triplicaven els límits recomanats per el col·legi d'arquitectes.

Tot això ens va portar a fer una inversió econòmica important, que amb l'ajuda de la Diputació de Barcelona, ha significat la instal·lació de plaques acústiques al sostre i taps de plàstic a totes les potes de les taules i cadires del menjador.

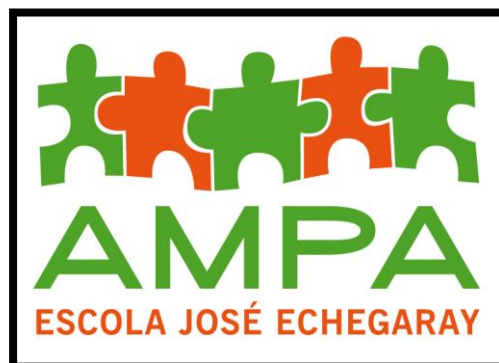
Aquestes actuacions han comportat una reducció d'un 70% dels nivells acústics de la sala, deixant-los per sota els nivells recomanats en les noves construccions.

L'èxit d'aquest projecte ens porta, conjuntament amb l'escola, a ampliar-lo a la resta d'espais del centre. Es preveu dur a terme alguna millora en el proper curs.

Aquesta iniciativa ha suposat un enorme esforç, tant econòmic com humà, per part de l'AMPA, que hem assumit per la millora de la nostra escola, però que, sumat a les tasques habituals de l'associació (acollides, festes, reutilització de llibres,...) fan que més que mai sigui imprescindible la participació de tots els pares i les mares en aquesta tasca.

Des d'aquest espai us convidem a col·laborar i participar en totes i cadascuna de les feines necessàries que es desenvolupen des de l'AMPA, i en especial, a formar part de la Junta Directiva, ja que en l'actualitat no som tants com voldríem.

TU ETS LA PEÇA QUE ENS FALTA!



P3

EL PONT DEL DIABLE I LA MUNTANYA DE LES TORRETES



EL PONT DEL DIABLE



LA MUNTANYA DE LES TORRETES

Durant aquest curs els més petit de l'escola hem après a conviure, a gaudir dels nostres companys, hem après valors, hem experimentat, fet projectes i racons, hem anat de sortida per Martorell, a la granja Canpidelaserra, al Pont del Diable des d'on es podia veure la Muntanya de les Torretes, també hem anat al circ... tot això és un petit resum d'algunes de les coses que hem realitzat durant aquest curs.

• EXPERIMENTACIÓ

Ens ho hem passat genial jugant, observant i investigant amb materials i objectes que pot ser mai havíem fet servir d'aquesta manera, com la farina, l'escuma, els llegums, fang....



- **RACONS**

Els racons ens permeten organitzar l'aula en petits grups i així aprenem a treballar en equip, col·laborem, compartim, ens ajudem,...



- **PROJECTE DEL NOM**

El propi nom és molt significatiu per tots nosaltres i a partir d'aquest hem tingut el primer contacte amb la lectoescriptura. També hem après a escriure els noms d'alguns companys.



P4 i P5

Els dijous a la tarda els nens i nenes d'educació infantil (P4 i P5) fan espais. Ells són els qui trien on volen anar el mateix dia al matí. A cada classe hi ha una cartolina amb els símbols dels espais i posen el nom de l'alumne allà on decideixi anar. Quan arriben a la tarda, es penjen la medalla corresponent i van a l'aula on els hi toca anar, cadascuna d'elles identificada amb un distintiu a la porta. Els infants durant tot el curs passaran per tots els espais almenys una vegada, si veiem que repeteixen sempre el mateix espai, intentem animar-los per canviar i descobrir altres.

Els espais d'aprenentatge són 6:

ESPAI DE CONSTRUCCIONS (aula de P5A)

És un espai on poden explorar, crear, manipular, experimentar, construir... amb diferents tipus de materials; caixes de cartró de diferents mides, cilindres, cons, pedres, plàstic de bombolles... Prèviament poden pensar què volen fer o construir i portar-ho a la pràctica, i a més poden fer un esbós d'allò que volen crear o un dibuix final de com els hi ha quedat la creació.



ESPAI DE L'ARTISTA (aula de P5B)



A través de la imaginació i la fantasia, els infants projecten vivències, emocions i experiències amb espontaneïtat. Es pretén potenciar la seva creativitat amb diverses tècniques (collage, pintura, estampació, modelatge...) i diferents materials (fang, pasta, de rebuig...).



ESPAI DE MANS FINES (aula de P4A)

En aquest espai els infants es troben tot de materials que en la seva manipulació impliquen d'una precisió en dits i mans. Per enfilar, pinçar, arrodonir, retallar, cosir,... necessiten moviments curosos i delicats i una coordinació entre la vista i els dits.



ESPAI DE DRAMATITZACIÓ (aula de psicomotricitat)

En aquest espai poden introduir-se a un món de fantasia i imaginació, on pel



joc simbòlic es disposa d'una ambientació que convida a disfressar-se i mirar la pròpia transformació, com miralls, robes, màscares, barrets, sabates...i poder maquillar-se, posar-se perruques, collarets...contribueix a desenvolupar la imaginació i creativitat i fins i tot agafar la identitat de personatges coneguts.



ESPAI D'EXPERIMENTACIÓ (aula de P4B)



Bàsicament l'infant aprèn a través del tacte, de la vivència de jugar, de palpar, d'observar, és a dir, aprèn interactuant amb tot el que es disposa. Els infants tenen la possibilitat de fer els seus propis experiments i investigacions on sorgeixen milions de dubtes amb els corresponents aprenentatges.



ESPAI UN MÓN DE CONTES (biblioteca)



En aquest espai els infants s'apropen al món de la literatura i la fantasia a través de diversos llenguatges: verbal, corporal, visual, etc. Es tracta de despertar el gust per la lectura, aprendre a escoltar un conte



llegit o explicat de forma expressiva, atenent a una bona entonació, ritme, pronúncia, etc... com a model que afavorirà posteriorment la lectura expressiva dels alumnes. Es pretén enriquir el vocabulari i els recursos lingüístics de la llengua.



“LA CLAU DE L’EDUCACIÓ NO ÉS ENSENYAR, ÉS DESPERTAR”

ERNEST RENAN

1r

Hola classe del **Park Güell** i de la **Pedrera**!

Aquest any heu començat el primer curs de primària, i nosaltres hem estat molt contentes d'acompanyar-vos en aquest camí.

A principi de curs, tot era nou i teníeu davant un munt de reptes per aprendre que, mica en mica, heu anat assolint i aconseguint gràcies al vostre esforç i entusiasme en tot allò que hem fet! Nosaltres ens ho hem passat molt bé aquest curs, i també hem après molt amb vosaltres, i per això volem recordar alguns moments.

Entre aprendre i conèixer, sempre hi ha lloc per passar-ho bé! Però després, calia relaxar-nos i trobar la calma per seguir...



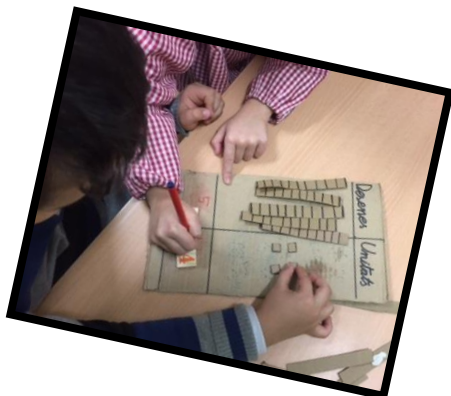
També hem trobat moments per fer animalades i riure molt, com quan per Carnestoltes ens vam disfressar de Minions! Estàveu molt guapos i guapes, recordeu?



I aquest any, hem conegut un personatge molt interessant que ens ha captivat amb les seves obres i la seva història! Junts ens hem fet preguntes, hem investigat, hem compartit... i ara sabem moltes coses d'Antoni Gaudí!



I aprenent... ens ho passem molt bé! Aquest any heu fet un pas molt important, heu començat a aprendre a escriure i a llegir i ja ho feu molt bé! A més, també hem entès les matemàtiques a través de jocs i materials manipulatius, que ens han ajudat a aprendre mentre ens divertíem. Recordeu els racons que hem fet?



Ens acomiadem molt contentes d'haver estat les vostres tutores, i us desitgem que gaudiu moltíssim de l'estiu! Agafeu forces i energia, que el curs que ve us espera ple de sorpreses i noves aventures!

2n

Estimats



i



:

Estem molt



. Ja ha arribat l'estiu i podrem prendre el



anar a la



, jugar amb els



viatjar amb avió, tren

o cotxe, descobrir nous indrets i llegir molts



on trobareu mil

aventures noves. Aquest curs ha sigut especial i únic.

Hem viscut molts moments que segur mai oblidarem: conviure a les

colònies tres dies amb una gran nevada, disfressar-nos de



anar a Masquefa en



...

Us enviem molts petons, abraçades



i somriures plens d'amor.





3r

PETITS AGRICULTORS A L'ESCOLA

Els nens de 3r durant aquest curs s'han apropiat a una experiència nova i enriquidora. A poc a poc han imitat les tasques d'un pagès, coneixent les plantes i les seves necessitats des d'un punt de vista intuïtiu i vivencial. Ja que a l'Echegaray disposem d'hort escolar, els alumnes han aprofitat per plantar maduixes i tenir-ne cura d'aquestes, regant-les un cop per setmana, fent cartells per identificar-les i reconeixent les seves parts. Ja es veuen els fruits i aviat podran collir-les i emportar-se-les. Els hi encanta participar en tot el que tingui a veure amb la natura i els engresca molt poder implicar-se en les activitats que se'ls proposa.



En relació al tema que s'està treballant a l'aula, s'ha decidit proporcionar-los tasques diverses que els hi agraden molt i estan aplicades a la vida real perquè aprenguin amb més profunditat i naturalitat. És per això que, a més, s'ha realitzat aquest trimestre una sortida per visitar un hort particular. Aquesta activitat complementària ha possibilitat que els alumnes tinguin un suport en els continguts treballats a l'assignatura de coneixement del medi natural, des d'un punt de vista més pràctic i experimental.



Gràcies a en Vicenç, un pagès molt estimat i conegut en aquesta escola, els nens han après diferents tipus de collita, arbres fruiters, sistemes de reg, trucs per poder “salvar” la collita, els inconvenients del fred, insectes i ocells, etc. així com els estris utilitzats per poder plantar correctament. Aquests fets enriqueixen els nens en valors naturals, respecte i cura així com en la destresa d'aquestes tasques ja que han de reproduir una mica el que fa un pagès de veritat. S'ho han pres molt seriosament i els ha encantat.

A la mateixa sortida, posteriorment vam visitar l'Agrobotiga del Sindicat de Martorell on els alumnes han pogut veure més eines de treball, quantitat de plantes diferents i el que més els ha cridat l'atenció... la varietat de llavors que hi havia. És per això que hem comprat uns quants paquets diferents de llavors de flors que també plantaran i que si tot va bé, faran encara més bonic el nostre hort.



4t

Els alumnes de 4t vam organitzar el divendres 17 de novembre de 2017 una jornada de donació de sang a l'escola pels habitants de Martorell. Van participar moltes persones, aconseguint així salvar moltes vides. Va ser un èxit ja que van donar 53 persones. Ens ho vam passar molt bé i a més a més, vam aprendre moltes coses sobre el nostre cos, la importància de la sang i, sobretot la necessitat de donar sang per salvar a moltes persones que en algun moment la poguessin necessitar. Abans de que arribés el dia de la donació, vam fer moltes activitats per tal que tot sortís molt bé.



Primer ens vàrem inventar un logotip per a la campanya de publicitat. També un eslògan que fos molt potent per aconseguir que les persones vinguessin a l'escola. També vam fer una carta adreçada a les famílies donant la informació necessària per aquell dia. Els vàrem informar de que només podien donar els majors de 17 anys i els de menys de 65 anys. Tampoc podien donar els que pesessin menys de 50 quilos i les dones embarassades. Ah! I tampoc les persones que s'haguessin fet un tatuatge en els últims 4 mesos. Per informar a les persones del poble, es van fer uns cartells molt bonics que es van penjar pels voltants de l'escola. També es van fer uns detallets per agrair a les persones que van donar sang. Eren uns imants en forma de cor. Van agradar molt!

El dia de la donació ens vàrem repartir per grups en dos torns, un de 9 a 13h. I l'altre de tarda, de 15h. A 18h. Uns ens dedicàvem a ajudar a omplir les enquestes pel metge, d'altres a acompanyar a la sala d'extraccions i, d'altres els oferíem un refrigeri i els donàvem el regalet. La gent estava molt contenta i molt agraïda per la feina que estàvem fent. Va ser un dia intens però molt emotiu.



Tots estàvem molt contents d'haver contribuït en la campanya perquè sabíem que la nostra acció podia salvar moltes vides. Va ser una experiència molt gratificant. No oblidarem mai aquell dia.

I recordeu, com deia el nostre eslògan, "Cada gota és important, dóna sang i podràs ajudar!"

Els alumnes de 4t hem anat de colònies a Coma-ruga. Durant tota l'estada les monitores ens han parlat en anglès i hem après molt. Sobretot recordem les cançons del *Pizza Men* i *Oh Uh lele*.

Els àpats han estat ben variats i el menjar estava molt bo. A més podíem repetir tots els cops que volguéssim. El nostre sopar preferit va ser el dia de la pizza i també el croissant de xocolata de l'esmorzar.

Amb les monitores hem après nous jocs molt divertits com gimcanes de números, per equips trobar dibuixos d'enigmes i aconseguir tots els fulls de colors. També ens van portar a la platja on vam celebrar unes olimpíades, a més vam agafar diferents tipus de petxines.

Al vespre les nostres mestres ens van preparar una cerca del tresor. Quin premi més bo vam trobar: monedes de xocolata i lllaminadures. Quan es va fer fosc alguns companys es van inventar històries de por i ens vam espantar molt. Pel joc de nit vam fer servir llanternes i també per moure'ns pel bosc que hi havia fora de la casa.

A la casa de colònies hi havia molta gent d'altres escoles i ens vam fer amics. L'últim dia hi havia discoteca i vam ballar molt. Van ser les millors colònies del món i ho vam passar molt bé.



Alumnat de 4t A i 4t B



5è

Un any més, l'escola José Echegaray ha participat en el projecte CUEME, que té com objectiu iniciar els alumnes al món de la cultura emprendedora.

Ha estat un curs ple d'activitats que va començar el mes d'octubre creant les dues cooperatives: QMKIDS i REDIAM.

Al llarg del curs, amb l'ajuda de les tècniques de l'Ajuntament, hem anat realitzant diferents tallers per aprendre els aspectes més rellevants d'una empresa. Tots els alumnes han gaudit dels tallers: creació de logotips, estudi de mercat, creació d'una falca publicitària i visita al Molí Fariner. En aquest espai de promoció econòmica és on els alumnes han conegut el seu padrí, Marc Obiols, de l'empresa Obisual Media, el qual ens ha ajudat en el desenvolupament de les dues cooperatives.

Els alumnes han anat seguint una sèrie de passos per la creació de la cooperativa, com per exemple: redacció de l'acta de constitució, creació dels estatuts de la cooperativa, elaboració de les fitxes de registre de cada soci/a, demanar el NIF de la cooperativa, demanar el permís per a l'ocupació de la via pública i visitar l'Ajuntament.



Amb aquest projecte hem tingut l'oportunitat de treballar en equip, cooperar per assolir un objectiu comú i fomentar així l'esperit emprenedor.

Finalment, cal destacar el gran dia de la venda. Va ser tot un èxit d'afluència i tots els alumnes van gaudir de l'experiència. La venda de productes va generar uns beneficis, amb els quals es va poder ajudar econòmicament a dues ONG, escollides pels alumnes a l'inici del projecte: Ocularis i Mans Unides.

Amb la resta dels beneficis els alumnes han decidit fer una activitat conjunta amb tots els membres de la cooperativa. La feina ben feta sempre té la seva recompensa!! Enhorabona Cooperativistes!!



6è

Aquest curs la classe de 6èA hem dut el nom del monestir benedictí “Sant Pere de Casserres”. Per tal motiu i amb la intenció de conèixer el monument que havíem estudiat a classe, vam anar a la comarca d'Osona, sobre el pantà de Sau, que és on està ubicat aquest museu.



La visita va ser enriquidora a l'hora que interessant. Vam poder veure “in situ”, allò que havíem estudiat a classe.

En general vam gaudir tant de l'entorn com de la visita al monestir en sí.



El passat 13 d'abril els alumnes de 6è B vam visitar el Castell de Cardona per tal de conèixer millor aquesta fortalesa que dóna nom a la nostra classe. Ens van explicar com era la societat de l'Edat Mitjana, perquè es va triar aquell lloc per construir un castell, quins van els seus habitants...



Aquí estem davant de *la Torre de la Minyona*, una de les edificacions més importants.



Vam veure un *pantocràtor* pintat a l'entrada de l'església i diferents tipus.



L'AULA D'ACOLLIDA

L'aula d'acollida és l'espai on l'alumnat nouvingut assisteix una part del seu horari escolar per tal d'anar adquirint una major autonomia personal i competència lingüística. Al llarg d'aquest curs s'han anat incorporant nous companys i companyes que venien d'altres països, ha estat molt enriquidor conèixer les seves llengües i cultures.

Els nens i nenes de l'aula d'acollida hem fet moltes coses, hem après moltes paraules noves per poder comunicar-nos millor; hem treballat les tradicions més importants de Catalunya i hem gaudit d'elles... El que més ens ha agradat ha estat preparar alguns deliciosos postres tradicionals com els panellets o la Mona de Paqua.



També, juntament amb alguns alumnes d'educació especial, hem realitzat un curtmetratge sobre la importància d'aprendre català per comunicar-nos entre tots. De manera que hem hagut de fer d'actors i actrius, guionistes i productors, el resultat ha estat un èxit!



Els curss vinent alguns seguirem anant a l'Aula d'Acollida i d'altres ja anirem a fer català amb els nostres companys i companyes de classe.

Atenció a la diversitat 1

Planifiquem els suports individuals que necessita cada alumne per assolir el màxim progrés en les primeres etapes, adaptant els aprenentatges a les seves necessitats.

INFANTIL

Hem treballat el desenvolupament de les competències comunicatives i els hàbits d'autonomia personal i social.



CICLE INICIAL

Hem treballat el desenvolupament del llenguatge comprensiu i expressiu, les habilitats instrumentals bàsiques de lectura, escriptura, numeració i càlcul; i l'autonomia personal i social, a través de situacions quotidianes i del joc.



Atenció a la diversitat 2

Aquest any hem estat treballant d'una manera una mica diferent i us volem ensenyar algunes de les coses que hem fet:

- **La Caixa de la Música.** Amb aquesta activitat hem pogut fer que tots els nens i nenes i mestres de l'escola participessin en l'elecció de les cançons que sonen al matí. Les nostres tasques han sigut recomptar els vots i buscar informació sobre el grup de música que ha sortit guanyador cada setmana.



- **Experiments.** Hem fet hipòtesis i hem dut a la pràctica experiències molt interessants que ens han servit per confirmar-les, o no! Hem après que a vegades les coses són diferents d'allò que creïem i que, a vegades, no tot surt com nosaltres esperem.

- **Taller de cuina.** Ens ha encantat buscar receptes de cuina, fer la llista de la compra, anar al supermercat, cuinar i, com no, menjar-nos allò que fèiem!



A més a més, hem fet un projecte sobre els cargols, us hem informat sobre els aniversaris que hi havia cada dia, hem après junts amb altres nens i nenes de l'escola, ens hem cartejat amb un grup de música... i moltes coses més!



EDUCACIÓ FÍSICA

Com cada any els alumnes de segon curs realitzen l'activitat de natació escolar.

Un dia a la setmana anem tots junts cap a la piscina municipal del Complex Esportiu La Vila per a realitzar una sessió de 45 minuts on, dividits en tres nivells d'aprenentatge, realitzem diferents activitats per a assolir un nivell de competència motriu en el medi aquàtic.



Les sessions es desenvolupen en tres parts, la primera d'adaptació al medi i escalfament, la segona on practiquen les diferents tècniques de natació mitjançant diferents mètodes pedagògics i, una tercera part, on es deixa un temps més lúdic per a disfrutar de l'estada a la piscina.



ENGLISH TIME

It's been a while since the course started and all our students have learnt lots of things. Let's make a brief review of what this year has been like.

Students from year 1 to year 3 have been practising their oral skills using short sentences to put into practice their new vocabulary. Also they have been trying different types of activities in class.



Students from year 4 to year 6 have been working hard as well and they have engaged in lots of very interesting activities. They enjoyed a lot doing the Master Chef EcheGARAY Edition.

This year the students of every course have witnessed a theatre play. Year 1 and 2 enjoyed the play "Georgina & the dragon", year 3 and 4 saw "Snowwhite" and year 5 and 6 had the pleasure to see "Tommy and the talent thief"



In June, the school celebrated the "ENGLISH WEEK"! During those days children engaged in different activities to foster the learning of a foreign language. Also it was a great opportunity for every student to use English in different situations.

MÚSICA

Els alumnes d'infantil s'han iniciat al món de la música per camins diversos. Han après cançons tradicionals, han ballat i han tingut un primer contacte amb instruments musicals.



Al llarg d'aquest curs els nens i nenes de Cicle Inicial han creat instruments de música amb material reciclat. També han pogut aprendre a tocar els diferents instruments de percussió i a ballar moltes danses.



A cicle mitjà els alumnes han inventat coreografies de balls de diversos estils musicals. També s'han iniciat en la interpretació de diversos instruments musicals de percussió i corda.



L'alumnat de cicle superior ha treballat molt amb instruments musicals de vent, corda i percussió. S'han iniciat amb l'estudi de l'ukulele. També han practicat danses i cançons populars.

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Infantil



C. Inicial



C. Mitjà



C. Superior



GRUPS (fotos de grup)

P3 A



P3 B



P4 A



P4 B



P5 A



P5 B



1r A



1r B



2n A



2n B



3r A



3r B



GRUPS

4t A



4t B



5è A



5è B



6è A



6è B



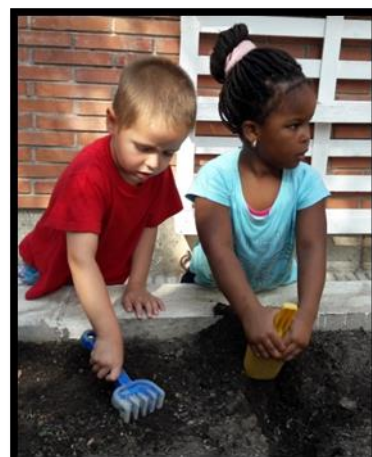
CLAUSTRE



HORT

El treball de l'hort ecològic a l'escola, és la manera més adient d'oferir als nostres alumnes una educació mediambiental, basada en la cura, respecte i defensa de la natura.

Al setembre vam començar posant apunt l'espai de l'hort per poder plantar traient les males herbes, llaurant la terra i abonant.



Un cop preparada la terra vam plantar les llavors d' espinacs (P3), faves (P4) i pèsols (P5). Hem estat ben atents per baixar a regar cada setmana menys quan ha plogut.



La dedicació a l'hort dóna els seus fruits. Els pèsols s'han fet tant alts que els hem de lligar a les canyes perquè no es tombin i els espinacs ja estan a punt de collir. A casa els nens de P3 van poder cuinar una truita d'espinacs deliciosa. I a p4 després de collir i desgranar les faves les cuineres de l'escola els van cuinar una truita de faves.



Poc abans d'arribar la primavera els nens i nenes de 3r preparen el tros de terra i planten les maduixeres. Enlloc de llavor fan servir planter. A veure si tot va bé i cullen maduixes abans de Sant Joan.



BIBLIOTECA – APADRINAMENT LECTOR



MALETA VIATGERA



LA CASTANYADA



SETMANA UNESCO

Aquest curs 2017-2018, durant la setmana UNESCO, hem treballat les energies renovables.



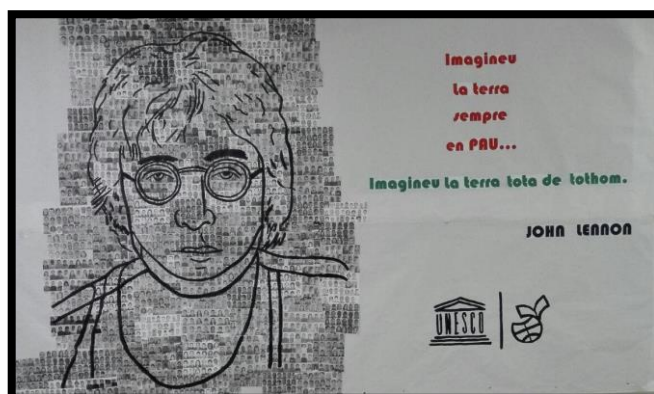
NADAL



NADAL



DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU (DENIP)



CARNESTOLTES



CARNESTOLTES



TALLERS UNESCO



SANT JORDI



Aquest any hem tornat a celebrar els jocs florals escolars. Tots els nens i nenes de l'escola han participat fent dibuixos o escrivint rimes, poemes o contes sobre la diada de Sant Jordi. També hem pogut gaudir de les danses i balls d'arreu del món interpretades pels infants que comencen a l'escola, els de P3 amb "Jo tinc un drac", i pels que acaben un cicle, els grups de P5 que van ballar "El ball de la civada", els alumnes de 2n amb "Les salut", els de 4rt "Shualim K'tanim" i finalment els nens i nenes que acaben l'etapa primària a l'escola, 6è, que van interpretar "Escu danza".

FESTA SOLIDÀRIA DE L'ESPORT

El dia 27 de maig vam col·laborar amb la fundació tutelar "Som Capaços" en una jornada solidària on els nens van gaudir de diversos tallers, activitats esportives, una exhibició dels castellers d'Esparreguera i els gegants de Martorell entre d'altres.



EMPRENTES | ESCOLA JOSÉ ECHEGARAY

COLÒNIES DE 2n



COLONIES DE 4t



COMIAT DELS ALUMNES DE 6è

La meva escola

La meva escola José Echegaray
Un lloc per aprendre i amb molt espai,
Davant de les altres és la millor
I quan la miro em porta bons records.

A l'escola vaig des de molt petit,
M'han ensenyat a escriure i a llegir,
Molt bons amics i amigues trobaràs
I per això a l'escola has d'anar.

Aquest any el curs que faig és sisè,
I l'any que ve a l'institut aniré,
Una mica trist d'aquí marxaré
Però l'escola al cor sempre tindrè.

Pol Anguita 6è A



La meva escola

La meva escola,
la nostra escola.
Tots junts estem,
fins quan acabem.

A l'escola aprenem,
parlem i juguem.
Tots contents
i somrients.

Ens fem companyes,
i també amigues.
Els mestres ens acompanyen
durant tots els anys que estem.

Huiyu Lin

FI DE CURS DE 6è



