

EMPREMTES

BUTLLETÍ DE L'ESCOLA JOSÉ ECHEGARAY 2018-2019



Organització de les Nacions
Unides per a l'Educació,
la Ciència i la Cultura



Escoles Associades
a la UNESCO

Guanyadora del concurs de la
portada d'Empremtes'19:
Mariana Tobón (5è A)

ÍNDEX

EDITORIAL	3
AMPA	4
EDUCACIÓ INFANTIL	5
1r	10
2n	12
3r	14
4t	16
5è	18
6è	20
AULA D'ACOLLIDA	22
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	23
ED. FÍSICA	25
ENGLISH TIME	26
MÚSICA	27
ED. VISUAL I PLÀSTICA	28
FOTOS DE GRUP	29
CLAUSTRE	32
HORT	33
APADRINAMENT LECTOR I	35
MALETA VIATGERA	36
LA CASTANYADA	37
SETMANA UNESCO	38
NADAL	40
DENIP	41
CARNESTOLTES	43
TALLERS UNESCO	44
SANT JORDI	45
COLÒNIES	46
COMIAT	47
FI DE CURS 6è	47

CONCURS PORTADES FINALISTES



Nagore Espejo (P-5 A)



Laia Tarrés (1r B)

EDITORIAL

Benvolgudes famílies,

Un any més acaba un curs ple de grans moments i records d'experiències viscudes. Són moltes estones que hem compartit aprenent, gaudint i creixent com a escola.

Al llarg d'aquest curs, els alumnes del nostre centre han format part de diferents projectes com ara el Congrés de les Ciències amb la participació dels alumnes de 3r, el Projecte Pati 14 de la Fundació Cruyff realitzat pels alumnes de 4t i el projecte de Cultura Emprenedora a l'Escola impulsat pels nens i nenes de 5è.

També hem viscut experiències enriquidores com la "English Week", la setmana UNESCO amb el lema "Desplastifica't", la Xocolatada Solidària, els tallers UNESCO relacionats amb el projecte d'aula "Festes i tradicions de Catalunya" i com sempre celebracions tradicionals com són la Castanyada, el Carnaval, Sant Jordi i la festa de fi de curs amb els esperats jocs d'aigua.

Cal destacar que totes aquestes activitats s'han pogut realitzar gràcies a la implicació de la comunitat educativa: claustre, famílies i alumnes. Com a escola és molt gratificant veure com any rere any hi ha un gran compromís per part de tothom.

No voldríem acabar el curs sense agrair-vos a tots els que formeu part de l'escola, la vostra confiança dipositada en el nostre Projecte Educatiu. Ha sigut un any de canvis i volem seguir treballant per tal de millorar i oferir una escola pública de qualitat.

Us desitgem que gaudiu molt de les vacances d'estiu i que no deixeu d'aprendre i de ser feliços. Ens retrobem de nou al setembre amb il·lusions i projectes renovats.

L'Equip Directiu

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES D'ALUMNES (AMPA)

Les nostres criatures són el futur d'aquesta societat i amaguen dins seu un enorme potencial que van desplegant, poc a poc, dia rere dia sobretot en dos àmbits, a casa i a l'escola, per tant, la relació creada i establerta entre l'escola i la família és d'enorme importància durant la infància.

Com a pares i mares sabem que l'educació, entesa en el seu sentit més ampli, no és una feina gens fàcil i l'hem d'entendre com un conjunt d'accions fetes amb uns objectius i valors comuns. Per aquest motiu és imprescindible un treball en equip.

El pedagog i filòsof Gregorio Luri (un referent en el món educatiu) diu: "L'escola és un pont entre la família i la societat" i, seguint el fil d'aquesta reflexió, podríem dir que l'AMPA (Associació de mares i pares d'alumnes) és el pont entre l'escola i la família.

Jordi Collet (Professor de sociologia de l'educació de la Universitat de Vic) deia que: "Sense les famílies no es pot fer una bona escola" i que és imprescindible "Construir un lloc físic i simbòlic de les famílies al centre escolar"... això, per sort, ja ho tenim i és l'AMPA.

Les AMPES neixen amb la finalitat de donar suport a les famílies i contribuir, conjuntament amb el professorat, en l'èxit educatiu de l'alumne, en el seu desenvolupament com a persona i en la seva serenitat, que és el motor de tot aprenentatge.

Els que formem part de l'AMPA sabem que és una forma molt bonica i propera d'implicar-se en els aprenentatges i l'educació del nostres petits fora de casa, és una de les maneres més directes i efectives de participar en la seva vida escolar i conèixer el seu funcionament.

Ser membre de l'AMPA equival a tenir el privilegi de participar des de molt a prop a les activitats del centre educatiu, a gaudir de les experiències i vivències amb els propis fills i filles, tot construint llaços amb l'escola i els mestres, que cada dia els veuen créixer.

Ser membre de l'AMPA és regalar-se la possibilitat de dir la nostra opinió, de fer propostes per canviar o millorar el que no ens agrada i aportar alguna innovació.

L'AMPA es una entitat viva i es construeix i alimenta amb la participació i voluntat de tots vosaltres, us animem a formar-ne part i a col·laborar, cadascú aportant el seu granet de sorra.

Per qualsevol informació podeu enviar-nos un correu ampaj.eche@gmail.com o bé passar personalment al despatx de l'AMPA (caseta de l'hort) els dilluns de 16.30h a 17.00h o els divendres de 9.00h a 9.30h.

Marina Rinaldi. Sòcia i secretària de l'AMPA

Educació Infantil

A EDUCACIÓ INFANTIL TREBALLEM ELS ESPAIS

D'APRENENTATGE

El treball per espais consisteix bàsicament en una manera diferent d'organitzar els alumnes, els espais i el material per tal de propiciar i construir un lloc d'aprenentatge espontani. Dos cops per setmana els nens i nenes escullen l'espai d'aprenentatge al que volen anar i s'hi queden fins el final de la sessió.

Cal remarcar la importància de la construcció de grups naturals, agrupats per interessos que afavoreixen la interacció, col·laboració i la cooperació entre iguals. Es donen relacions d'ajuda mútua, on els infants més madurs serveixen de model per tal d'estructurar el joc i construir l'aprenentatge.

Dins l'espai, l'infant és el protagonista i constructor del seu aprenentatge mentre que el mestre manté un paper secundari: es limita a organitzar els materials i l'espai i a observar el procés, ajudant als alumnes en allò que necessitin segons les seves demandes.

El mestre es converteix en el mediador que guia el procés d'aprenentatge. Per tant, l'infant és qui investiga, prova, assaja, modifica, construeix, destrueix, parla, raona, explica, inventa, etc. Mitjançant aquesta activitat el que volem és que l'alumne participi d'una manera més activa, constructiva i creativa del seu aprenentatge escolar i del seu creixement com a persona.

L'organització per espais ens permet dissenyar i organitzar entorns d'aprenentatge que recullen els aspectes curriculars bàsics tot incidint en el desenvolupament de les capacitats i futures competències dels infants.

A continuació detallem quins són els espais d'aprenentatge que hem treballat durant aquest curs:

ESPAI DE L'ARTISTA

A l'espai de l'artista l'infant ha experimentat amb diversos materials, els ha tocat, arrugat, modelat i, en aquesta interacció amb elements, s'ha desenvolupat la seva psicomotricitat fina. Han treballat amb pintura (dits, estampats, amb pinzell), modelatge (plastilina, fang...), tècniques amb paper (esquinçat, arrugat, picat, retallat, collage), construccions tridimensionals (tubs de paper i diaris) i manualitats amb materials naturals (pals, pedres, fulles,...). Les activitats plàstiques han estat un element molt útil per potenciar certes habilitats com l'observació, la percepció, la concentració, l'orientació espacial, etc. S'ho han passat genial!



ESPai DE MÚSICA

L'espai de música ofereix l'oportunitat d'apropar a l'infant al món de la música d'una manera alternativa. Dins l'aula, repartits en diferents zones, els infants s'han trobat una sèrie d'instruments musicals variats, ordinadors amb audicions i contes relacionats amb autors, danses i cançons; amb els quals han pogut descobrir les qualitats sonores i experimentar ritmes i melodies.

A partir de la curiositat i el moviment lliure, envoltats d'un ambient de naturalitat, els infants han gaudit de diverses experiències positives individualment o compartint-les amb els companys d'espai, respectant unes normes de convivència que han contribuït a crear un clima segur afavorint el seu descobriment i aprenentatge significatiu.



ESPAI DE CONSTRUCCIONS

A l'espai de construccions els nens i nenes han construït elements i situacions diverses a partir d'una gran varietat de materials i amb grans dosis d'imaginació, fantasia i creativitat. Els infants han gaudit molt creant, de manera individual o cooperativa, aquelles construccions que imaginin i, a través del joc, gairebé sense ni adonar-se'n, treballen conceptes matemàtics i físics com el volum, l'orientació espacial, les mides, les proporcions, l'equilibri... Ha estat en la posada en comú final quan, asseguts en rotllana, han posat paraules a allò que han creat, a les dificultats amb les què s'han trobat i com les han superat... fent-se més conscients dels aprenentatges que aquell dia ens ha ofert el joc.



ESPAI D'EXPERIMENTACIÓ

En aquest espai els nens i les nenes han observat, manipulat, investigat, experimentat, s'han fet preguntes i s'han formulat hipòtesis. Han disposat de diferents materials repartits per l'aula destinada a l'espai. Aquests materials han anat variant al llarg de les diferents sessions. Alguns dels materials dels què han disposat han estat: materials naturals, pilotes, taps de suro, fustes, un conjunt d'embuts, tubs de diferents mides i coladors amb què poden experimentar lliurement. També han pogut fer diferents observacions amb les lupes i materials de la natura tot pesant-los, mesurant-los, classificant-los i ordenant-los. D'altra banda, han pogut experimentar amb una taula de fusta amb cargols, femelles, cadenats i diferents imants que els han permès jugar amb la imantació dels materials. Aquest espai ha estimulat la curiositat dels infants mitjançant la investigació i l'experimentació amb materials propers a ells/es de manera lliure i ordenada.



ESPAI DE MANS FINES

La psicomotricitat fina fa referència a l'habilitat de coordinar voluntàriament diferents petits moviments de grups musculars de manera precisa. L'assoliment de la coordinació i la precisió requereix del desenvolupament muscular (to, control,...) La manipulació dels materials ha implicat i requerit destreses i habilitats manuals (materials per enfilar, tisores, plastilina, gomets, paperets, pedretes, pinces, botons, gomets, culleres, bales, cargols i femelles, cordills, punxons, pius, gomes elàstiques...).



ESPAI DE DRAMATITZACIÓ

En l'espai de dramatització els infants s'han pogut introduir en un món de fantasia i imaginació. Aquest espai de joc simbòlic ha disposat de diferents propostes, una ambientació que ha convidat a disfressar-se i mirar la pròpia transformació amb diferents materials (miralls, robes, màscares, barrets, sabates, maquillatge, perruques, collarets...). També d'un teatrí i titelles molt diverses per fer representacions, a més a més d'altres materials com caixes de

cartró, contes... que han contribuït a desenvolupar la imaginació, la creativitat i, fins i tot, adoptar la identitat de personatges coneguts i inventats.



ESPAI DE JOC SIMBÒLIC

L'espai de joc simbòlic respon a la necessitat que té l'infant de conèixer als companys i companyes, de revivre lúdicaament unes situacions quotidianes i poder experimentar, amb la pròpia activitat, els diversos rols que hi ha al seu entorn.

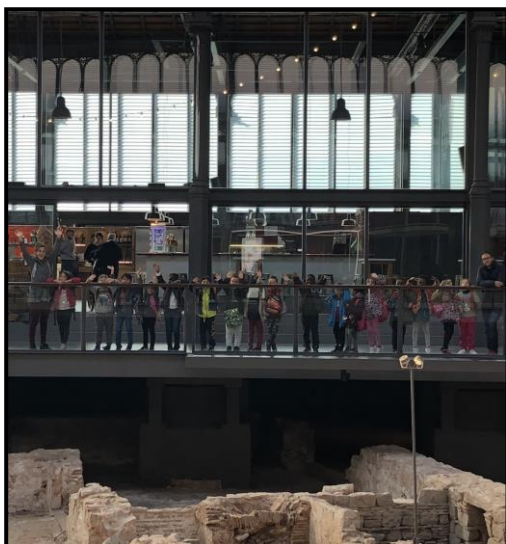
És un espai destinat a l'activitat lúdica que ha fomentat una participació lliure, imaginativa i creadora; afavorint la interrelació i comunicació, considerades un primer pas cap a la socialització. L'alumnat ha necessitat compartir espais, joc, joguines, posar-se d'acord els uns amb els altres, establir normes de comportament, convivència i de joc.

A l'escola hi ha quatre espais diferents de joc simbòlic: la botiga, l'hospital, la cuina i la perruqueria.



LES SORTIDES DE 1R

Som les classes dels diables i les bèsties. Aquest curs hem anat a visitar diferents llocs molt interessants, voleu que us ho expliquem?



Al primer trimestre hem anat als parcs de Martorell. El parc Europa ens ha agradat molt. També hem fet una visita al Museu Picasso de Barcelona. Allà hem fet un taller de collage. Aprofitant



l'estada a Barcelona hem anat al parc de la Ciutadella i a l'antic mercat del Born.

Al segon trimestre hem visitat la Sagrada Família de Barcelona. Les seves finestres són molt grans i de colors, s'anomenen vitralls. És un edifici és molt gran i porta molts anys en construcció, té una façana trista i una alegre, les columnes representen troncs d'arbres i hi ha moltes estàtues. Vam realitzar una activitat on enganxàvem fotos a un llibre del temple.



Al tercer trimestre hem anat al CRAM, al Prat de Llobregat. És un hospital d'animals marins i ens han ensenyat com cuidar-los.

Ens agrada molt anar d'excursió. És molt divertit anar amb autocar tots junts.



Alumnes de 1r



1r QUIN CURS MÉS BONIC!

Estimats  i  Ja ha arribat  i podreu
gaudir de la  i el  . Aprofiteu per  i jugar amb
els  .

Hem compartit moments  junts, hem visitat molts 
diferents i també us heu disfressat de  .

Volem que ho passeu molt bé aquest  i que tingueu moltes
vivències divertides per  al setembre.

Una forta  i molts  de part de les vostres tutores que
us  .

Ester i Fàtima

2n

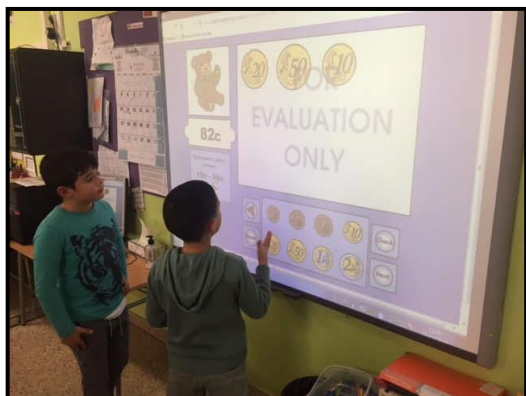
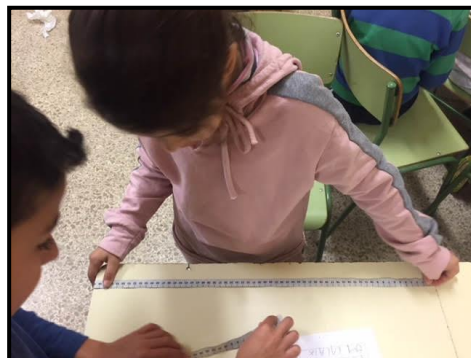
Hola classe dels **Gegants** i dels **Tres Tombs**!

Aquest any heu començat el segon curs de primària, i nosaltres hem estat molt contents d'acompanyar-vos en aquest camí.

A principi de curs hem fet memòria d'algunes coses que havíem après l'any anterior i, poc a poc, n'heu anat aprenent moltes més, que heu assolit gràcies al vostre esforç i entusiasme. Nosaltres ens ho hem passat molt bé aquest curs, i també hem après molt amb vosaltres. Aquest curs hi ha hagut moments molt especials, com ara la piscina, on alguns heu millorat molt la vostra tècnica de nedadors; la visita de la policia local; les sortides que hem fet als Ferrocarrils, a l'Enrajolada, als parcs de Martorell i sobretot les colònies que vam realitzar conjuntament amb els alumnes de 4t.



Aquest any hem seguit aprenent mitjançant els racons, on heu fet activitats més dinàmiques i entretingudes on es veia el vostre entusiasme. Heu fet un pas molt important per començar a dominar la lectura i l'escriptura tot jugant i cooperant amb els vostres companys i companyes. Voleu recordar alguns d'aquests moments?



Ens acomiadem molt contents d'haver estat el vostres tutors i us desitgem que gaudiu moltíssim de l'estiu! Agafeu forces i energia, que el curs que ve sereu els més grans del grup de mitjans i vindran moltes noves aventures!

Laura i Marc.

3r

PARTICIPACIÓ AL CINQUÈ CONGRÉS DE CIÈNCIA

Aquest curs 2018-19 la nostra escola ha participat al congrés de ciència i experimentació convocat pel Centre de Recursos de la població.

L'alumnat de tercer hem investigat l'impacte ecològic del paper d'alumini en el nostre entorn i quin és l'ús que es fa d'aquest material a la nostra escola.

Primer hem buscat informació sobre el paper d'alumini a Internet i a llibres i revistes de la biblioteca de l'escola. A classe hem decidit que havíem d'esbrinar quina quantitat de persones de l'escola utilitza paper d'alumini per embolicar l'esmorzar i, per fer-ho, hem elaborat una enquesta. Hem passat per totes les aules i, amb les dades recollides, hem fet un gràfic per a representar-les.

Després també hem posat un contenidor especial durant una setmana perquè l'alumnat hi llenci el paper d'alumini en forma de boletes. A continuació, les hem comptat i les hem ficat en garrafes buides d'aigua. Hem fet càlculs per comprovar la quantitat de paper recollit: hem calculat el pes i mida i hem fet hipòtesis de quines quantitats serien si ho féssim durant tot un més i durant tot el curs escolar. Per últim, hem comparat els resultats amb elements del nostre entorn.



Els càlculs realitzats ens han permès comprovar que tot el paper recollit, si fos el mateix durant tot el curs escolar, pesaria igual que uns 4 nens de la nostra classe (89 quilos) i mesuraria dues vegades la distància que hi ha des de la nostra escola fins al Parc de Can Cases de Martorell (aproximadament 5 quilòmetres). I sobretot, que l'ús continuat d'aquest material tindria conseqüències molt greus per al medi ambient.



Per tot això, hem proposat a tots els membres de la nostra escola l'ús d'altres maneres menys contaminants d'embolicar l'esmorzar com la carmanyola, el boc'n'roll o el paper de cuina.



4t

ELS PROJECTES DE 4T

Al llarg d'aquest curs els alumnes de 4t hem tingut l'oportunitat de desenvolupar diferents projectes que ens han permès enriquir-nos en tots els àmbits de la nostra vida i, al mateix temps, han beneficiat tant als nostres companys/es de l'escola com a la comunitat en general. Així doncs, ha estat un any d'allò més profitós del qual hem après, gaudint de tot allò que fèiem. Per aquesta raó, creiem bo i necessari fer-vos partícips de tots aquests bons moments viscuts.

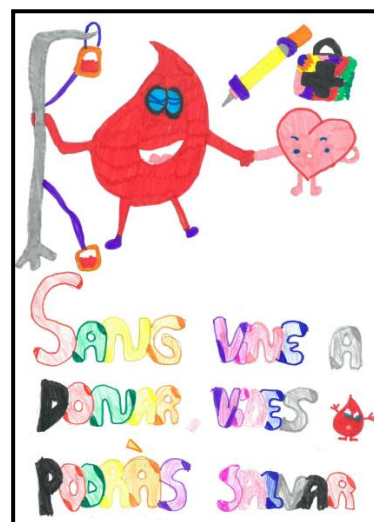
Donació de sang:

Al primer trimestre vam començar amb el projecte de la donació de sang, on durant un mes ens vam convertir en experts sobre aquest acte solidari. A l'inici va venir un membre del banc de sang i ens va explicar els passos que hauríem de seguir el dia de la campanya. A continuació vam començar a aprofundir en el tema buscant informació sobre els components de la sang, qui podia donar, la importància d'aquest gest voluntari...

Vam crear uns cartells i vam fer un vídeo per tal de reunir el màxim de gent possible i motivar als habitants de Martorell i els voltants a venir a formar part d'aquesta jornada en la qual tothom surt guanyant.

Posteriorment, un cop ja estàvem preparats, vam portar a terme la campanya de donació de sang amb l'eslògan "Sang vine a donar, vides podràs salvar!".

Va ser una jornada molt intensa i profitosa.



Pati 14:

Al llarg del segon trimestre vam rebre la bona notícia que havíem estat seleccionats per desenvolupar el projecte del Pati 14 de la fundació Johan Cruyff. Aquest projecte té com a finalitat estimular els nens i les nenes a jugar i fer esport tots junts, amb un objectiu social i didàctic, complint unes regles i gaudint de l'hora del pati. Per tal que això sigui possible, la fundació millora els patis de les escoles: pinten diferents dissenys de jocs fent l'espai més atractiu i, d'aquesta manera, fer que els infants tinguin una motivació per jugar i moure's.



La nostra tasca va consistir a triar 4 dissenys dels 14 que ens proposaven i escollir en quin espai del pati podríem encabir-los. Per aquesta raó vam dedicar diferents sessions a mesurar i esbrinar quins llocs serien els més adients per cada disseny.

Finalment, el divendres 26 d'abril vam fer l'acte d'inauguració, on van assistir diferents membres de la fundació, l'alcalde i regidors de l'ajuntament i tota l'escola, tant famílies com alumnes.

Nosaltres, com a representants d'aquest projecte, vam ser els encarregats de fer la presentació de l'acte, tot explicant les 14 regles bàsiques i fent un ball en el qual es fomentava la pràctica de l'esport.

L'acte va ser tot un èxit!



ALUMNES DE CINQUÈ I TREBALL COOPERATIU

Com cada any els alumnes de cinquè de l'escola han participat activament del projecte d'emprenedoria CUEME entre moltes altres activitats, com per exemple: el projecte dels Ecosistemes, la sortida al MACBA i a la Fira de Santa Llúcia, la visita a la nova depuradora de Martorell, a l'Enrajolada i un llarg etcètera.

De totes maneres, el projecte d'emprenedoria el gaudeixen especialment, ja que són ells els protagonistes en tot moment, cada alumne adquireix el seu rol dins la cooperativa i tots formen part d'aquesta gran tasca tan engrescadora i motivadora per ells.

Són ja dues-centes disset escoltes de tot Catalunya que enguany han participat d'aquest propòsit i el nostre centre és un dels pioners.

L'objectiu principal del programa CUEME és fomentar l'esperit emprenedor, que és l'habilitat de les persones per transformar les idees en actes. La creativitat, la iniciativa, la innovació i l'assumpció de riscos, així com l'habilitat per a planificar i gestionar són aspectes principals característics del projecte.

Aquest curs, com a novetat, s'ha gaudit de la obertura d'un portal, el KID CUEME, en el qual està tota la informació necessària per a alumnes, famílies, docents i ans local, és una eina molt visual que ha estat molt útil al llarg del procés.

Normalment la part visual és el darrer dia, al Mercat Municipal. No obstant això, la gran tasca que hi ha al darrera és la que fomenta aquesta xarxa de companyonia entre els alumnes: debats per a arribar a un consens, votacions, estudi de mercat, presentació de candidatures i prototips, aportació de capital, producció i visites a l'Ajuntament i al Molí Fariner... Així doncs els nens i nenes de cinquè han estat molt contents de poder participar-hi un any més!



A la ràdio gravant les falques.



Fent el NIF de les cooperatives:
Mans
Màgiques i
Echegashop



6è

Aquest curs ha estat molt important per als alumnes de sisè de primària, ja que és el seu últim curs a l'escola. És per això que hem volgut fer un recull de les sensacions i emocions que conviuen amb tots ells aquests darrers dies de classe al José Echegaray.



“Hem estat molt de temps en aquesta escola i hem viscut moltes coses inoblidables. Som a sisè, però s’ha acabat. Alguns porten 9 anys o més. Ha sigut l’any més divertit.”

“Aquest any ha sigut un dels millors anys. Mai oblidaré les estones que vaig passar amb els meus companys i amb els meus professors, encara que també tinc ganes d’anar a l’institut, aprendre coses noves i fer nous amics.”

“Hem anat d’excursió, hem fet les portes obertes. Trobaré a faltar molt l’escola, aquí ha sigut on hem passat els millors moments.”



“És una de les etapes que més recordaré d’adult. No tinc ganes de deixar-la, però també tinc ganes d’anar a l’institut. Trobo que és un gran pas que s’ha de fer.”



“He estat aquí des dels 3 anys, quasi tota la meva vida i ara em fa por anar a l’institut, canviar de vida i fer nous amics.”



“Aquesta escola m’ha aportat molts sentiments, tant d’alegria com de tristesa. L’any que ve aniré a l’institut, espero passar-m’ho molt bé!”

“Molts amics ens separarem però mai els oblidarem. Però sempre portarem la nostra escola al cor.”

“Nou anys a l’escola i ara toca marxar. Deixo enrere els amics, les tonteries, les classes, les hores del pati i els professors. I a l’institut tot canviarà, però a l’escola mai l’oblidaré”.

Heu d’estar ben orgullosos del vostre pas per l’escola José Echegaray. Des de l’escola esperem que hagi estat una etapa ben feliç que pogueu recordar sempre. Molts ànims i endavant, l’institut us espera!

L'AULA D'ACOLLIDA

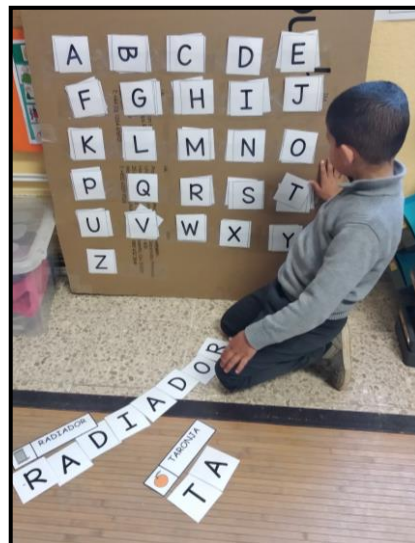
A l'aula d'acollida hi van els alumnes que acaben d'arribar d'una altra ciutat o poble de fora de Catalunya. Venen amb moltes ganes d'aprendre el català per poder comunicar-se amb els companys, els mestres i tot el personal no docent que treballa a l'escola.

Aquest curs han treballat molt a l'aula d'acollida. Han après molt vocabulari nou, han repassat aquell que ja sabien, han jugat molt (sobretot al joc de "Qui és Qui", és el que més els agrada), han llegit molts dels llibres que troben a la biblioteca d'aula, han vist vídeos i els han comentat, han fet murals temàtics per l'aula, etc.

El curs vinent alguns seguiran venint a l'aula d'acollida i d'altres ja aniran a la seva classe perquè són ja uns experts!



ATENCIÓ A LA DIVERSITAT 1



Treballem en entorns d'aprenentatge flexibles que ofereixen opcions variades i ajustades a les necessitats dels alumnes. Adequem les mesures i suports a les característiques i necessitats individuals per tal d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT 2

Des de l'aula d'atenció a la diversitat us volem ensenyar algunes de les activitats que hem fet aquest curs...



Taller de cuina

El taller de cuina no ens serveix només per aprendre a cuinar, també practiquem moltes altres coses com les mates o la llengua... I el millor és que els resultats ens encanten!

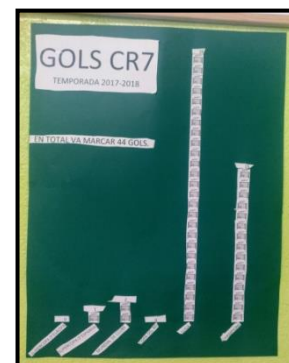


La caixa de la música

Cada setmana portem la caixa de la música a una classe diferent i així els nens i nenes de l'escola poden fer propostes sobre quines cançons els agradaria escoltar per començar el dia.

Projectes

A partir de temes que ens interessin ens fem preguntes i investiguem per descobrir les respostes. Després compartim allò que hem après amb els nostres companys i companyes.



EDUCACIÓ FÍSICA

Des de l'àrea d'Educació Física podem dir que aquest curs 2018-2019 ha estat molt intens i estem molt contents que l'alumnat de l'escola prengui consciència de la importància de l'activitat física i l'esport a les seves vides.

El curs va començar amb l'escola José Echegaray proclamant-se, un cop més, vencedora del XIIè campionat escolar d'atletisme amb rècords històrics de participació i de punts.



Amb l'arribada de la calor els alumnes de 6è van gaudir d'un matí d'activitat física al canal Olímpic a Castelldefels.

Més endavant, alumnes de cycle superior de l'escola van participar al torneig 6x6 de la fundació Cruyff on els nens van resultar vencedors i les nenes terceres.



Al tercer trimestre l'escola va fer la cerimònia d'inauguració del nou Pati 14 gràcies a la Fundació Cruyff. Els alumnes van gaudir d'una jornada d'estrena dels nous elements del pati.



ENGLISH TIME

This year we've been working hard in the English classes, so we learnt lots of things. And, of course, we had good fun while learning and practicing the language!



Students from every course went to see an English theatre play. It was a wonderful opportunity for them to practice their oral comprehension and learning new vocabulary. Students from 1st and 2nd grade saw "Hansel and Gretel", students from 3rd and 4th grade enjoyed a play called "Treasure Island", "The Beauty and the Beast" was the play that students from 5th and 6th grade witnessed. They had a great time and they really enjoyed going to the theatre!

In June, we also celebrated our famous "ENGLISH WEEK". It was a funny way for students to use the language in different daily situations. We practiced everything we learnt during the course. We played lots of games, so we had a great time!



ENGLISH IS FUN!!!

MÚSICA

Els nens i nenes de **PRIMER** hem provat els instruments de percussió indeterminada com les maraques, les claves i les xinxines. Hem après com es toquen i quin so fan.

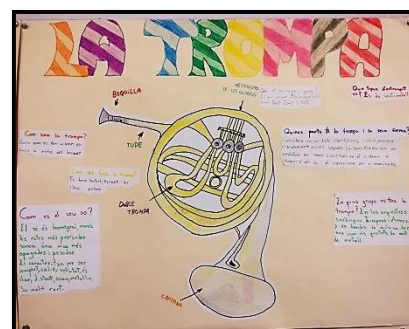
Els alumnes de **SEGON** hem cantat moltes cançons i en portàvem la pulsació passant-nos molts gots alhora. Era molt divertit, quan n'hi havia molts, no deixaves de passar gots.

Els nens i nenes de **TERCER** hem après a cantar en cànon, és molt difícil al principi, perquè escoltes a l'altre grup i t'equivoques, però a nosaltres ens va sortir molt bé!



Els alumnes de **QUART** hem fet un projecte sobre els instruments de vent metall. Hem buscat nosaltres la informació amb els ordinadors, hem dibuixat i explicat l'instrument que ens havia tocat i finalment l'hem presentat als nostres companys.

Els nois i noies de **CINQUÈ** hem ballat bastoners i el ball dels cavallets, que són el nom que hem triat per a la nostra classe. Hem après molt sobre les danses de Catalunya que havíem escollit i alhora hem rigut molt compartint-les amb els companys.



Els alumnes de **SISÈ** hem creat ritmes molt originals conjuntament amb un grup i també hem fet polirítmies utilitzant el nostre cos com a instrument.



EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

1r



2n



3r



4t



5è



6è



FOTOS DE GRUP

P3 A



P3 B



P4 A



P4 B



P5 A



P5 B



1r A



1r B



2n A



2n B



3r A



3r B



4t A



4t B



5è A



5è B



6è A



6è B



CLAUSTRE



HORT

Un any més, hem engegat el projecte de l'hort escolar. Aquest curs, els alumnes de tercer han estat els encarregats de cuidar-lo.

En primer lloc es va preparar el terreny, trient males herbes i llaurant la terra, deixant-la llesta per començar a plantar.



Seguidament es va dur a terme una recerca per saber i decidir quines plantes eren les més adients per plantar, tenint en compte l'estació de l'any. Les escollides van ser: pèsols, carxofes, maduixeres, bròquils, cebes, bledes i escaroles.

Un cop feta la tria, va arribar el dia d'anar a plantar. Tots i totes van gaudir d'iniciar-se i descobrir l'ofici d'agricultor. Des d'aquell dia, setmanalment s'ha dut a terme un procés d'observació dels canvis produïts juntament amb tasques de manteniment (regar, treure males herbes, lligar les pesoleres a canyes, lligar les escaroles.. .).

Després d'esperar i observar, els alumnes han pogut gaudir del moment més esperat: la collita!! Han anat collint les diferents hortalisses a mesura que ja estaven a punt i les han sortejat, de manera que tots i totes han pogut emportar-se'n alguna per preparar alguna deliciosa recepta i tastar-la en família.



A més, com a novetat d'aquest curs, per vigilar que els ocells no fessin malbé l'hort, els alumnes han tingut la idea de construir uns espantaocells.



APADRINAMENT LECTOR



MALETA VIATGERA



LA CASTANYADA



SETMANA UNESCO

Aquest curs 2018-2019, durant la setmana UNESCO, hem fet diverses activitats sota el lema "Desplastifica't"

Hem reflexionat sobre l'ús del plàstic i quines conseqüències té per al medi ambient. Com a resultat hem elaborat aquests murals:



Aquestes són les emocions que ens ha provocat adonar-nos de l'estat actual dels nostres mars:



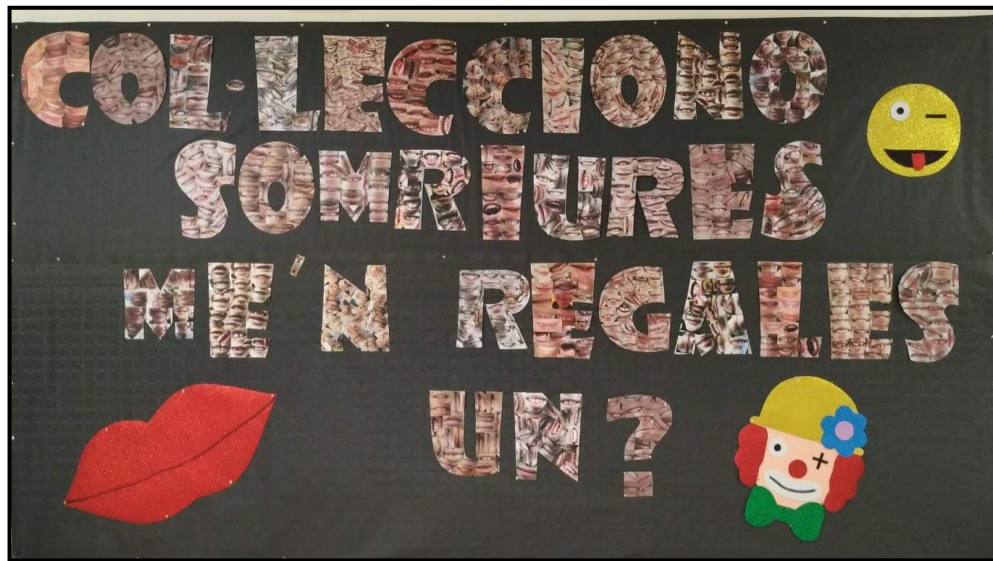
NADAL



NADAL



DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU (DENIP)



CARNESTOLTES



CARNESTOLTES



TALLERS UNESCO



SANT JORDI



Aquest any, per Sant Jordi, hem treballat diferents tipologies textuais i hem tornat a celebrar els jocs florals escolars. Els personatges de la llegenda de Sant Jordi van ser uns dels protagonistes de la tarda i els encarregats, juntament amb membres de l'Ajuntament, de fer l'entrega de premis.

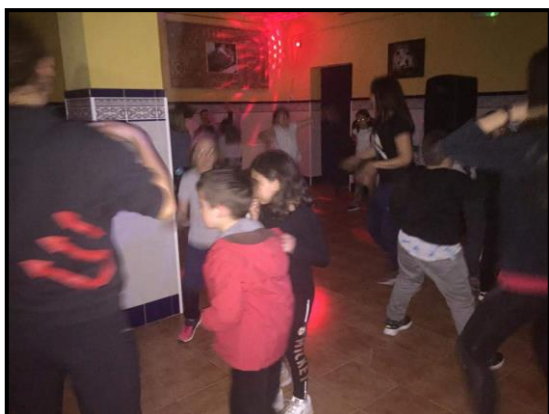
Al matí, algunes famílies van venir a fer animacions lectores a les aules.

Els alumnes de P3, P5, 2n, 4t i 6è van fer-nos gaudir amb diferents danses que havien preparat a l'àrea de música.

En resum, com sempre, hem passat una estona molt divertida tots i totes juntes.

COLÒNIES DE 2n i 4t

Aquest any els alumnes de 2n i 4rt curs han anat conjuntament de colònies a Cal Diable, on han passat tres dies junts fent tot tipus d'activitats a l'aire lliure.



COMIAT DELS ALUMNES DE 6è

LA MEVA ESCOLA

He estat molts anys amb tu
I ara m'estic preparant per l'institut.
Quan passo pel teu costat
sento tristesa i alhora felicitat.

També estan els meus companys
que m'han ajudat per seguir endavant.
Aquest any m'ho he passat genial
aprenent i fent manualitats.

No oblidaré aquests últims anys
que he passat amb els meus companys
i sobretot els meus professors
que són els millors.

Sara Santos 6èB

EL MEU ÚLTIM ANY



Aquesta és la meua escola,
l'és el meu últim any.
He estat amb la meua colla
i trobarei a faltar els meus companys.

Els dies van passant del calendari,
i menys festes celebrarem
d'insti un nou horari
i jo marxaré.

Avui és sant Jordi, on tots estem units,
participant en els jocs gloriats,
els guanyadors ja estem escollits
i la recompensa són regals.

Àngels Maduka 6èA

FI DE CURS DE 6è



