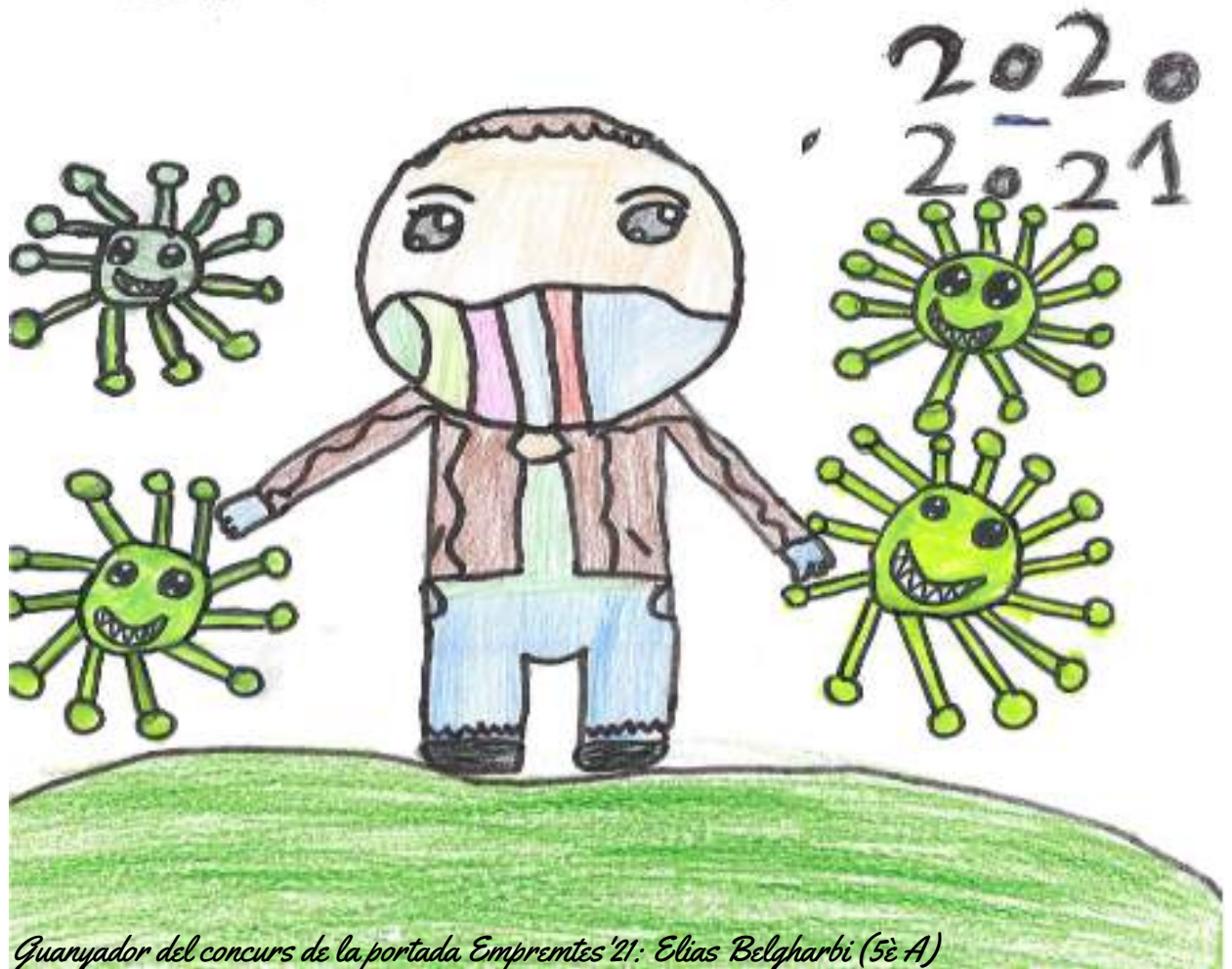


ESCOLA JOSÉ ELCHEGARAY



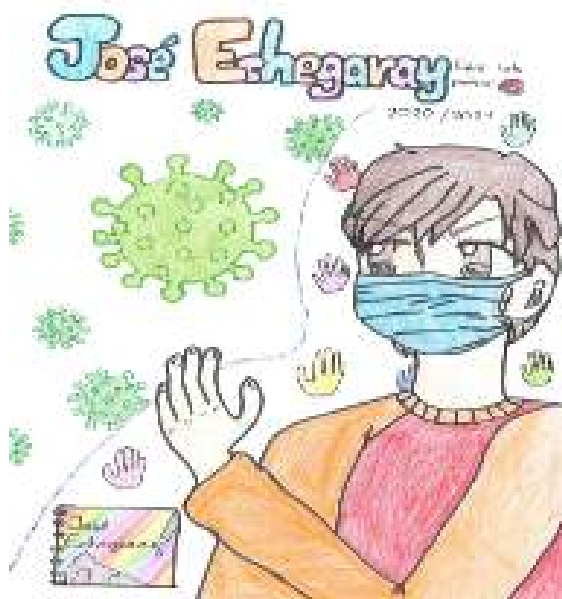
Guanyador del concurs de la portada Empremtes '21: Elias Belgharbi (5è A)

Empremtes

Índex

Editorial	3
AMPA	4
Petits	5
1r	10
2n	13
3r	16
4t	19
5è	22
6è	25
Aula d'acollida	28
At. a la diversitat	30
Ed. Física	32
English Time	33
Música	34
Ed. Visual i Plàstica	35
Fotos de grup	37
Foto claustre	41
Hort	42
Castanyada	44
UNESCO	45
Nadal	47
Carnestoltes	49
Sant Jordi	52
English Week	53
Comiat alumnes 6è	54
Fi de curs	55

Concurs portades finalistes



Fatima Assialioui
6è A



Mohamed Reda El Machiche
1r B

Editorial

Avui s'acaba un curs més a l'Echegaray i volem aprofitar aquestes línies per donar-vos les gràcies a tots i totes.

Aquest no ha estat un curs qualsevol: vàrem començar al setembre amb un munt d'incerteses, perquè tot i que l'escola era la de sempre, tot era nou. Però tot i els dubtes i les pors, ho vam afrontar amb totes les ganes i tota l'empenta possible i ens ho vam prendre com una oportunitat per seguir aprenent.

De ben segur que hi haurà coses que les podríem haver fet millor, segur que hem comès errors... però igual que el nostre alumnat, no ens hem rendit davant les dificultats i hem intentat aprendre d'aquestes situacions i aixecar-nos després de cada caiguda per seguir endavant encara amb més ganes.

Tot això ha estat possible gràcies a l'esforç de tots i totes: d'un claustre que, tot i guardant la distància amb els nens i nenes, ha trobat la manera de donar-los la mà i acompanyar-los en el seu camí; d'un alumnat que ha seguit aprenent (i ens ha seguit ensenyant) amb un somriure invisible darrere la mascareta; i d'unes famílies que han fet mans i mànigues per ser-hi i donar suport.

És per això que us volem agrair tot el que heu fet, perquè junts hem pogut superar el repte que se'ns presentava i construir una "nova" escola.

Ara ve l'estiu i, la veritat, és que no sabem què ens espera per al curs vinent, però tenim la certesa que, sigui el que sigui, ens en sortirem si treballem plegats. Així doncs, descanseu i agafeu forces, de ben segur les necessitarem!

Que passeu un bon estiu!

AMPA

El curs s'acaba, en fem un balanç, mirem enrere agraïnt tot allò que hem aconseguit, mirem endavant amb l'esperança que tot allò que ens ha tocat viure ja no tornarà mai més.

Ha estat un curs peculiar. Encara en xoc post confinament, hem hagut d'aprendre a parlar, riure i comunicar-nos amb la cara tapada, només amb l'ajuda dels ulls, i a respirar com podíem, fins i tot d'amagat a vegades.

A l'escola han sortit aules d'allà on no pensàvem que en sortirien; mestres i direcció han surfejat les onades dels imprevistos; i l'alumnat... què en podem dir dels nostres petits grans herois i heroïnes? Que ho han fet tan bé que no podem deixar de felicitar-los.

Tan gran ha sigut l'esforç d'adaptació de tots i totes, dels adults i dels infants, que tanquem amb orgull el teló de l'escenari d'aquest turbulent curs 2020-2021. Però com a AMPA no podem deixar de posar en relleu la gran labor que han estat duent a terme les famílies, una labor sovint silenciosa i oblidada, que es suma als grans esforços de superació del curs passat, quan la pandèmia ens va fer trontollar a tots i totes.

Tot allò que passa dins de les quatre parets de casa, no es sol ensenyar, no és públic i sol caure en la invisibilitat, per això des de l'AMPA volem dirigir la nostra atenció cap a les famílies i reconèixer-ne els mèrits.

Si ja de per sí la vida familiar, en condicions normals, està farcida de "malabars", aquest curs, per algunes famílies sobretot, ha sigut un autèntic circ. Doncs sí, i això només ho pot explicar qui ho ha viscut.

Els aprenentatges fets durant aquesta pandèmia, han sigut i segueixen sent molts i, com en un gran efecte dominó, no hi ha cap peça que s'hagi salvat... sens dubte, hem crescut plegats.

Ara és el moment de cridar ben fort HO HEM ACONSEGUIT! L'estiu ja és aquí i arriba carregat d'esperança.

Fins els curs vinent famílies! Amb alegria i il·lusió ho acabarem fent tot.

Bon Estiu!!!

AMPA José Echegaray

Petits

A educació infantil treballem per racons, projectes, espais d'aprenentatge i també fem sortides per aprendre aspectes relacionats amb l'entorn.

Aquest curs ha estat una mica especial, hem hagut d'extremar les precaucions en les nostres relacions i reforçar els hàbits d'higiene, però no per això hem deixat de treballar com hi estem acostumats. Aquí us deixem una petita mostra de tot el que fem i aprenem a la nostra escola...

SORTIDA A LA GRANJA

El passat dia 20 d'abril la classe de P3A "El Pot Petit" i la classe de P3B els "Mainasons" vam fer una sortida a la "Granja escola Can Pidelaserra", ubicada a Castellbisbal.



Allà vam poder veure i aprendre moltes coses sobre els animals, com per exemple: com viuen, com són, què mengen i quines són algunes de les seves necessitats. A més a més, vam poder donar-los menjar i també vam poder agafar alguns d'ells.



També vam pujar a un poni i fins i tot vam poder fer una volteta... som molt valentes i molt valents!



Va ser un dia molt emocionant i a la tornada estàvem tant esgotats que ens vam quedar adormits a l'autocar.



RACONS

A P4 volem destacar els racons com a metodologia d'aprenentatge i forma d'organització, ja que aquesta permet als infants el desenvolupament d'hàbits de treball, el compliment de normes i el desenvolupament de la seva autonomia.

A grans trets, podem trobar tres tipus de racons (matemàtiques, llengua i artista), que funcionen de manera simultània, proporcionant a l'alumnat propostes motivadores, engrescadores i diversificades.

El nostre paper com a mestres és ajudar i guiar a l'alumnat a resoldre problemes i trobar explicacions a les preguntes que ells mateixos es fan.

Racó de matemàtiques:

Les matemàtiques a l'etapa d'educació infantil ajuden als infants a estructurar el seu pensament i els continguts logicomatemàtics, que serveixen de mitjà per conèixer el seu entorn.

Les nostres propostes permeten comparar, agrupar, ordenar, quantificar, mesurar objectes, situar-se en el temps, comptar, identificar figures geomètriques, etc.

Algunes de les nostres propostes són: reproducció dels números treballats amb plastilina, relació de grafia-quantitat, agrupació i quantificació amb els policubs, seriacions amb gomets i altres materials, etc.



Racó de llengua:

Mitjançant materials atractius, quotidians i accessibles, desenvolupem activitats enfocades a treballar diferents aspectes del llenguatge: com les lletres, el fonema, la síl·laba, la paraula o la frase.

Algunes de les nostres propostes són: el grafisme, reproduir paraules amb les lletres magnètiques, classificar per síl·labes, treballar el nom propi i el nom dels companys, familiaritzar-se amb les lletres de l'abecedari, ordenar les dites, etc.



Racó d'artista:

El llenguatge plàstic ajuda als nens i nenes a comunicar-se amb els altres a través de manifestacions plàstiques quan encara no han desenvolupat del tot el llenguatge verbal. És molt important aprendre a treballar cooperativament en produccions plàstiques conjuntes, potenciar el gust per l'experimentació i l'expressió artística, i promoure la creativitat dels més petits.



Algunes de les nostres propostes són: dibuix del nostre cos, dibuixos cooperatius, murals de les estacions de l'any, activitats plàstiques del projecte de la classe, etc.



ELS ARBRES DE MARTORELL



Classe de la Suu



Classe de la Lali Begood

Durant aquest curs els alumnes de P5 hem fet el projecte dels arbres de Martorell. Per iniciar el projecte vam sortir pel barri a observar quina varietat d'arbres tenim al nostre municipi, vam fer un recull de fotografies i vam agafar alguns fruits i fulles que vam trobar per confeccionar el racó d'observació dins l'aula.



Hem après que a Martorell tenim una gran varietat d'arbres com el pi blanc, l'alzina, l'avet, el plataner, la morera... i els arbres fruiters dels horts urbans. A més a més, hem observat de ben a prop els arbres de la nostra escola i els hem dibuixat!



Fins i tot hem esculpit arbres amb fang!!!



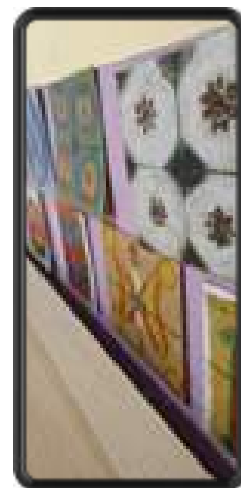
Ens ha agradat molt conèixer el nostre entorn proper!!!

Aprendre és viure; res no interessa més a un infant que la vida, per això es fa imprescindible oferir la possibilitat de descobrir-la.

1r

ENRAJOLART

Al segon trimestre, els nens i les nenes de primer van anar de sortida a la Casa Museu Santacana-Enrajolada de Martorell. Van poder conèixer la casa on vivia en Francesc, una antiga casa senyorial de quatre plantes i jardí. Aquest artista es va dedicar a recollir i salvaguardar obres d'art, per fer de la seva casa un museu. Durant la visita els alumnes van començar a fer-se preguntes:



QUÈ ÉS UNA RAJOLA?, PER A QUÈ SERVEIXEN LES RAJOLES?, ON ES POSEN LES RAJOLES?...



Per tal de respondre a totes aquestes curiositats, vam crear una activitat a l'àrea d'educació visual i plàstica en la qual els nens i nenes van confeccionar la seva pròpia rajola. Van aprendre també la diferència entre una rajola catalana i una de modernista i van treballar l'eix de simetria.



"L'art és el que deixes sortir."

Andy Warhol



LABORATORI

Aquest any els alumnes de primer han descobert un nou espai de l'escola, EL LABORATORI!

En grup reduït han pogut gaudir de la realització de diferents experiments, analitzant variables, manipulant materials, formulant hipòtesis, elaborant conclusions i comunicant la seva pròpia experiència com si fossin veritables CIENTÍFICS!

Us deixem una petita mostra de diferents experiments realitzats durant aquest curs:



- **FEM NEU ARTIFICIAL:** a partir de la barreja d'aigua i bicarbonat els infants van poder sentir que estaven al cim de la muntanya fent ninots de neu.
- **PLUJA DE COLORS:** oli de girasol, aigua i colorant, aquests són els materials que van utilitzar per crear una pluja artificial.
- **ARC DE SANT MARTÍ DOLÇ:** amb "lacasitos" i agua calentona van passar una molt bona estona.



VISITA AL CRAM!

El dia 5 de maig vam anar de visita a la Fundació per a la conservació i rehabilitació d'animals marins (CRAM). Vam aprendre quins són els passos a seguir si ens trobéssim un dofí a la vora del mar. Tots junts, amb una replica del dofí de cap d'olla, vam fer una simulació de rescat i els infants van poder prendre consciència de la importància de tenir cura del medi ambient. A més a més, vam veure diferents tortugues marines en procés de cura i rehabilitació per a ser retornades al mar, com per exemple la Massagran o la Damm. Aprofitant el dia radiant que feia vam poder gaudir d'una bona estona a la platja, banyant-nos, jugant amb la sorra, prenent el sol...

VA SER UN DIA INOBLIDABLE!



2n

TREMP D'OU A L'ENRAJOLADA

Els nens i nenes de 2n hem visitat el museu de l'Enrajolada per fer una activitat plàstica molt divertida. Hem fet un viatge a través del temps per conèixer la història de la casa i les persones que hi vivien. També hem après com feien les pintures a l'Edat Mitjana i ens han ensenyat la tècnica del Tremp d'ou.

La casa de l'Enrajolada és un petit museu i tenen una col·lecció preciosa que ha anat conservant la família Santacana cada generació. El Tremp d'ou consisteix en barrejar diferents pigments de color amb rovell d'ou batut. Només teníem pols dels colors primaris, així que per obtenir la resta de colors hem hagut de fer barreges.

Hem pintat a sobre d'una làmina de fusta i cadascú ha fet una composició amb els diferents colors elaborats.

Hem gaudit molt amb totes les activitats que hem realitzat, aquí us deixem unes fotografies de la nostra experiència, esperem que us agradin!



UN SANT JORDI ESPECIAL

Durant aquest curs hem gaudit de moltes festes i celebracions, però, sens dubte, una de les què les nenes i nens de segon hem gaudit més és la Diada de Sant Jordi. Aquesta ha sigut ben especial...

Hem estat unes setmanes preparant amb molta il·lusió una decoració ben bonica per compartir amb tots els companys de l'escola, on s'han pogut fer unes fotos molt divertides amb el drac, la princesa, Sant Jordi... No podia faltar tampoc la nostra rosa, que ens va quedar preciosa. També vam estar treballant els rodolins i, finalment, vam fer-ne un cadascun per participar en els Jocs Florals que se celebren a l'escola.

El dia de Sant Jordi vam anar, cada grup de segon en un torn diferent, a gaudir de la Diada. Vam poder visitar i comprar a les paradetes que van muntar els grans de l'escola, vam veure els balls que els altres cursos havien preparat i vam representar el nostre, van sortir tots genials... Som uns artistes! Amb molta emoció es van anar anunciant i donant els premis als guanyadors dels Jocs Florals i, per acabar, tothom va alçar la seva rosa i vam cantar plegats la cançó de Sant Jordi que tant ens agrada.

Realment, aquest Sant Jordi ha sigut molt especial! Podeu veure una mostra d'algunes de les activitats.



SOM CIENTÍFICS I CIENTÍFIQUES AL LABORATORI

Aquest curs, les nenes i els nens de 2n hem pogut convertir-nos en autèntiques científiques i científics durant les sessions al laboratori.

En aquestes estones hem après a realitzar hipòtesis, observar, analitzar, investigar... és a dir, hem posat en funcionament totes aquelles estratègies necessàries per dur a terme una autèntica investigació científica.

A més, també hem conegut i utilitzat alguns dels instruments i material que s'utilitzen al laboratori habitualment com el vas de precipitats, el microscopi, la lupa, etc

Amb alguns dels experiments que hem dut a terme hem treballat la densitat, la nutrició de les plantes, la capacitat... i, fins i tot, hem aconseguit crear neu artificial!!!

A continuació us deixem un recull de fotos i algunes valoracions perquè pugueu comprovar quant hem après i com ens ho hem passat de bé!

M'agrada fer experiments!



Recollim les dades a la fitxa de científics



Ens va encantar fer neu!



Hem après a fer hipòtesis!!!

3r

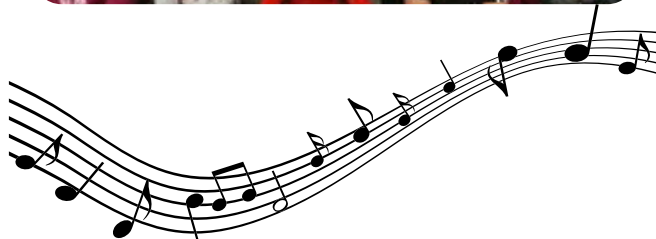
Aquest curs 2020/21 les tres classes de tercer han escollit tres grups de música com a nom de l'aula. Al llarg del curs han conegut als cantants, els instruments i el que més els ha agradat, les cançons!

La classe de 3r A van decidir ser la classe dels Buhos, un grup de música rock, amb influències de reggae i ska. Els alumnes han gaudit molt del projecte del nom de la classe i sempre que podien posaven la música del seu grup.



La classe de 3r B van escollir ser la classe dels Catarres, un grup de música d'estil pop-folk. Els agrada molt la música animada i amb tant ritme.

La classe de 3r C van escollir ser la classe de Teràpia de Shock, un grup de música de pop-rock català. Tot i que el grup es va dissoldre, els ha agradat molt la seva música i a més, han escoltat a en Massa, que era el cantant de Teràpia de Shock. Van poder fer-li una entrevista via correu electrònic on van repassar la seva història amb el grup i com es troba en l'actualitat.



Aquest curs els alumnes de tercer han participat en el projecte engegat per l'Ajuntament de Martorell "Una carta, una amiga i un amic".

Aquesta és una iniciativa orientada a la gent gran que viu en residències, especialment pensada per actuar vers l'aïllament, i consisteix en establir

una relació i un intercanvi intergeneracional entre gent gran i els nens i nenes de les escoles. A més a més, els alumnes han pogut reforçar l'expressió escrita i conèixer una altra forma de comunicació, la carta en format de paper, que cada vegada és menys usada.

Aquesta és una iniciativa orientada a la gent gran que viu en residències, especialment pensada per actuar vers l'aïllament, i consisteix en establir una relació i un intercanvi intergeneracional entre gent gran i els nens i nenes de les escoles.



Els nens i nenes van fer una carta on van explicar aspectes interessants sobre ells o la seva família (les seves aficions, el seu menjar preferit, la música que escolten...) i també van fer preguntes als avis i àvies de les residències. Després van rebre un vídeo on els avis els comentaven allò que més els havia agradat de les cartes.

Per últim, i el que més els va il·lusionar, va ser la trobada online on es van poder veure i xerrar una bona estona. Va ser molt emocionant comprovar com dues generacions amb tants anys de diferència gaudien plegades.

El divendres 14 de maig els alumnes de tercer van anar de sortida a Les Deus Aventura a Sant Quintí de Mediona. Va ser un dia molt divertit i emocionant. Des que van pujar a l'autocar fins a la tarda que van arribar a l'escola van demostrar que tenien moltes ganes de passar-s'ho bé. I així va ser: van poder passar un dia magnífic, ple d'emocions i reptes.



Van fer tres activitats: tirolina sobre el riu, circuit d'orientació pel parc i circuit d'equilibri. Al circuit d'orientació havien de trobar, amb l'ajut d'un mapa del parc, uns símbols. Tots els alumnes i alumnes van trobar-los en un temps rècord. A les dues tirolines sobre l'aigua van demostrar que són super valents. I al circuit d'equilibri van gaudir molt fent totes les estacions i s'ho van passar molt bé.



Van poder esmorzar i dinar en un lloc magnífic, envoltats de natura, al costat dels salts d'aigua i de molts arbres i plantes.

El dia va ser intens, però l'experiència va ser molt positiva. Van fer esport i van estar tot el grup junts ajudant-se i animant-se a fer les activitats i aconseguir tots els reptes.

Al tornar a l'escola, una mica cansats, tots estàvem d'acord en què és una experiència que s'ha de tornar a repetir.



4t

Aquest curs ha estat una mica diferent, però no per això menys especial. La situació ens ha fet aprendre a adaptar-nos a canvis i a vivències excepcionals i realment, tot allò viscut també és un aprenentatge important que ens ha mostrat que som capaços de fer front a qualsevol situació. El nom de les classes ha anat relacionat amb grups de música catalans! I nosaltres som...



LA CLASSE DE
"BLAUMUT"

LA CLASSE DE
"LA PEGATINA"



LA CLASSE DE "LES
OQUES GRASSES"



Els alumnes de quart hem treballat i après moltes coses al llarg d'aquest curs, voleu veure-ho?

Una de les àrees que més ens agrada és la de valors. Una de moltes activitats que hem fet ha estat veure la pel·lícula "Wonder" i després fer una reflexió i un mural que ens va permetre assabentar-nos que tots tenim alguna cosa de nosaltres que no

ens agrada o que voldríem amagar, d'aquí el vestit d'astronauta. Tanmateix, després de parlar i analitzar la pel·lícula ens vam adonar que aquestes coses que ens fan diferents són les que ens fan especials i que, per tant, és important aprendre a viure amb elles i acceptar-les. Dins de cada astronauta vam escriure allò que volem amagar de cadascun/a de nosaltres.



A l'àrea de medi hem treballat diferents projectes, però un que ens ha agradat molt ha estat el d'hàbits saludables. A partir d'investigar i experimentar, hem pogut observar que alguns aliments porten molt sucre. Hem fet bossetes amb la quantitat màxima de sucre que hauríem de prendre al dia i bossetes amb la quantitat de sucre d'aquells aliments que mengem i... ens hem adonat que hi ha aliments que porten més sucre del que hauríem de prendre!

A més de treballar molt, hem celebrat festes, com la de Carnestoltes, i ens ho hem passat d'allò més bé!



4t-A



4t-B



4t-C



5è

Els alumnes de cinquè, malgrat la situació actual, han avançat força bé tot el curs: han realitzat diverses activitats complementàries, dins i fora de l'escola.

Les activitats virtuals han estat el fil impulsor del projecte CUEME, en què els alumnes desenvolupen una cooperativa escolar amb tots els seus requisits:

- Crear un equip directiu
- Formar assemblees per decidir, imaginar i crear el nom i el logotip de l'empresa, així com els productes que volen produir
- Crear la falca que s'emet per la ràdio
- Finalment, produir i vendre els productes que han creat.



Tot aquest treball fa que els alumnes, a part de treballar en grup, desenvolupin les seves habilitats individuals, cosa que els enforteix i els fa créixer. A més a més aquest projecte també té una part social important, ja que dels guanys obtinguts han de donar una part a una associació social triada per ells.

També han participat en el projecte 50/50, relacionat amb el consum energètic de l'escola. Aquest projecte ha estat realitzat de manera virtual pel que fa a la teoria i programació; per després, i de manera pràctica, revisar els valors energètics de l'escola i així poder valorar quins aspectes es poden millorar, emetent així diferents suggeriments.

A més d'aquests dos projectes, els alumnes de 5è han fet diverses sortides al llarg del curs:

- Visita a les Torretes (Martorell), on van reconèixer l'entorn i van recollir herbes remeieres pel projecte UNESCO.
- Visita a l'Enrajolada (Martorell), on van fer un taller d'esgrafiats.
- Visita a Can Cases (Martorell), on van fer una ruta lliure pel bosc.
- Visita a Catalunya en Miniatura (Torrelles de Llobregat), on van veure com es fan els edificis en miniatura i van gaudir del bosc llençant-se per les tirolines.
- Visita a Can Cases (Martorell), on van fer l'activitat "Descoberta del bosc".



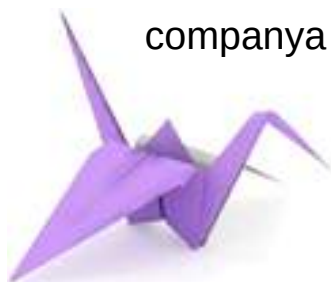


Val a dir també que els alumnes han anat avançant en els temaris educatius proposats, participant en activitats pedagògiques que els ajuden en la seva adquisició personal i els fa créixer com a persones individuals.



Tots els alumnes de cinquè volen rendir homenatge al record de la seva companya Ainhoa, que ens va deixar el passat mes de març.

“ADÉU AINHOA, NO T’OBLIDAREM”



6è

EXPERIMENTS DE MEDI

Aquest curs els alumnes de sisè han gaudit especialment a l'hora de Coneixement del Medi ja que han fet experiments per consolidar els conceptes que han treballat.

Han fet assajos senzills però molt visuals. Per exemple, han estudiat què és l'electricitat estàtica i després de les explicacions pertinents han realitzat les activitats de manipulació i tempteig amb tubs de plàstic, globus i d'altres materials idonis per entendre de manera fàcil i divertida aquesta matèria.

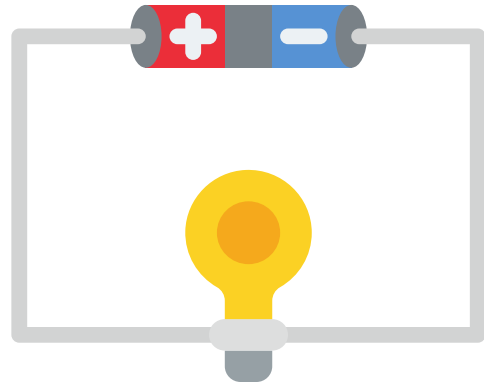
De totes aquestes experiències després n'han extret conclusions molt encertades.



També han treballat el magnetisme amb jocs d'ímants de manera molt visual i vivencial.



Per últim, han creat circuits elèctrics per grups i han entès molt bé el funcionament.



Aula d'acollida

L'aula d'acollida és un recurs del què disposa l'escola per acollir els nens i nenes nouvinguts i garantir-los un aprenentatge intensiu de la llengua catalana. Aquest curs a causa de les mesures de prevenció de transmissió de la covid-19 hi ha hagut alguns canvis a l'aula d'acollida: hem hagut de respectar els grups bombolla i no hem pogut estar tots junts a l'aula (que ha canviat d'espai, ja que l'aula on es feia l'acollida ha estat ocupada per un grup classe i nosaltres ens hem traslladat al laboratori).



A l'aula d'acollida compartim experiències pròpies que ens passen en el dia a dia, a casa o a l'escola, i expliquem tradicions de la nostra cultura d'origen. Ens sorprenen molt algunes maneres de fer o celebrar a altres països igual que les nostres sorprenen als altres, pensem que és important conèixer i respectar el que altres estimen.

Aprenem a parlar català a partir d'una gran varietat de jocs, enfocats a l'adquisició de nou vocabulari i estructures lingüístiques. És el que més ens agrada fer i ens divertim molt...

Sobre la taula hi ha pictogrames (dibuixos) de noms, verbs, adjectius... relacionats amb un tema determinat. Un dels participants diu una paraula i qui primer la pica se la queda. Guanya qui més pictogrames ha acumulat





Tenim una imatge al cap que no podem veure, amb l'ajuda de les pistes que ens donen els companys i companyes l'hem d'endevinar.

Algú llegeix la definició d'una paraula al diccionari, els altres han d'intentar endevinar i escriure la paraula a què fa referència la definició.



Només un/a sap quin pictograma hi ha dins la caixa i només pot respondre "sí" o "no" a les preguntes que li fan els altres per intentar esbrinar de què es tracta.

La mímica per a que els altres endevinin la frase que representem també ens agrada molt.



També hem jugat al bingo, al penjat, a endreçar paraules per construir frases, a jocs d'ordinador, hem fet lectura d'imatges, etc.



Atenció a la diversitat

Un entorn acollidor i personalitzat que dona resposta a les necessitats dels infants i afavoreix la comunicació i les relacions.

Adquireixen nous aprenentatges a través del joc, l'experimentació i les situacions quotidianes.



Una de les eines que utilitzem a l'escola per tal d'atendre les necessitats específiques de l'alumnat són els sistemes augmentatius i/o alternatius de la comunicació, com ara els pictogrames. Aquests són símbols que comuniquen un missatge sense referir-se a la seva forma lingüística.

Segur que n'heu vist a diversos llocs del centre... per saber si sou observadors i observadores us hem preparat un joc! Sabríeu dir els títols d'aquestes cançons? Us deixem com a pista el grup de música que les interpreta... segur que us sonen!



Ed. Física

Des de l'àrea d'Educació Física podem dir que aquest curs 2020-2021 ha estat una mica diferent al de cursos anteriors. Arran de la situació que estem vivint, encara se li ha donat més rellevància i consciència a realitzar activitat física i esport en el nostre dia a dia.

El curs va començar donant-li molta importància al tornar a jugar junts. Després d'una època de confinament i mesures molt restrictives a la mobilitat i a la llibertat d'acció dels infants, es va decidir reintroduir l'activitat física amb un gran component lúdic i cooperatiu.



Es va treballar una progressió de jocs i les seves normes, com també es va desplegar un treball de desenvolupament de les activitats motrius bàsiques a través d'activitats de desplaçament i moviment lliure.



Destacar també l'activitat realitzada per sisè, on van treballar conjuntament a l'àrea de plàstica creant les seves pròpies bitlles catalanes, amb les quals van poder jugar a les sessions d'educació física.



English Time

This year English lessons have been anything but boring. There are lots of things our students have done during English classes.

In the early stages of education in Echegaray there has been a lot of work involving “show and tell”, singing songs and getting used to the basics of English like colours, the weather, food... through books and puppets. Oh, and let's not forget about Easter... What a fabulous experience they had during the Egg hunt!



Students from years 1, 2 & 3 have practised a lot of speaking by making peer conversations. It is amazing how far they have progressed so far and how many sentences they are able to use in an informal situation!



Our older students have done fantastic things. Year 4 students have done a theatre play about shopping that will surely help them a lot when they travel abroad.

Year 5 and year 6 students have developed their writing skills and are getting ready for what high school has in store for them.

To sum it all up, it has been a great year even though the coronavirus has made its appearance bothering us every now and then.



Música

Els nens i nenes de **PRIMER** hem fet danses com “La Fira” i cantat moltes cançons catalanes com la de “La Mosca”. A més hem conegut alguns instruments i quin so fan.

Els alumnes de **SEGON** també hem cantat cançons i portat la pulsació d'aquestes. També podem reconèixer algunes figures musicals com la corxera, la negra, la blanca, la rodona i els silencis.



L'alumnat de **TERCER** hem après cançons a diferents veus i a cantar-les: hem fet cànons! Vam començar fent el “3 i 3 i 3” i hem fet una amb més dificultat, “El Tirol”. És molt divertit i embullat perquè, a més, hem afegit ritmes!

Els i les alumnes de **QUART** hem dibuixat la música que escoltàvem: són partitures no convencionals, és a dir, no hi ha figures musicals, només el que se'ns passava pel cap al sentir la música.

Els nois i noies de **CINQUÈ** hem començat a tocar la flauta: què divertida! Ja tenim el nostre propi instrument!

L'alumnat de **SISÈ** hem creat ritmes molt originals conjuntament i també hem fet polirítmies utilitzant el nostre cos com a instrument.



Ed. Visual i Plàstica





Fotos de grup



P3 A - El Pot Petit



P3 B - Maira Sosa



P4 A - Penguins



P4 B - Damaris Gelabert



P5 A - Sun



P5 B - Lali Begood



1r A - Ambanku



1r B - Club Super 3



1r C - Xinla



2n A - Stromberg



2n B - Obrint Pas



2n C - Pe Ta Ca



3r A - Buhos



3r B - Els Castorres



3r C - Teràpia de Shock



4t A - Blauvint



4t B - La Pegatina



4t C - Oques Grosses



5è A - Miki Nuñez



5è B - Doctor Prats



5è C - Cesc Freixas



6è A - Nil Moliner

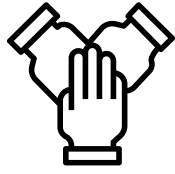


6è B - Gertrudis



6è C - Txarango

Clanstre



ANNA A.



ANNA C.



ALICIA



ANDREA



ANGIE



CARLES



CARME



CESC



CONXA



CRISTINA A.



CRISTINA B.



CRISTINA D.



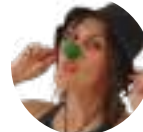
CRISTINA V.



ELENA



EMMA



ESTER



EVA G.



EVA GUI.



FER



GUILLEM



IMMA



LAIA



LOURDES



M. CRUZ



M. JOSÉ O.



M. JOSÉ S.



MARCOS



MARIA



MARINA



MIGUEL



MIREIA



NEREA



NÚRIA M.



NÚRIA PAULA



NÚRIA T.



OLGA



RAQUEL



ROSA



SAMANTA



SANDRA



SERGI



SERGIO



SÒNIA



Wafa

Hort

Un any més, s'ha engegat el projecte de l'hort escolar. Aquest curs, els alumnes de tercer han estat els encarregats de cuidar-lo i mantenir-lo.

En primer lloc es va preparar el terreny, traient males herbes i llaurant la terra, deixant-la llesta per començar a plantar.



Seguidament es va mirar el calendari del pagès per saber i decidir quines plantes eren les més adients per plantar, tenint en compte l'estació de l'any. Les escollides van ser: pèsols, faves, maduixeres, bròquils, cols, col-i-flor i un gerd.



Un cop feta la tria, va arribar el dia d'anar a plantar. Tots i totes van gaudir d'iniciar-se i descobrir l'ofici de pagès. Des d'aquell dia, setmanalment s'ha dut a terme un procés d'observació (un escrit i un petit dibuix de la planta escollida per l'alumne)

per veure els canvis produïts juntament amb tasques de manteniment (regar, treure males herbes, lligar les pesoleres i les faves a canyes, tirar adob ...).

I va arribar el moment més esperat per tots! La collita! Han anat collint les diferents hortalisses a mesura que ja estaven a punt i s'han repartit entre tots, se les han pogut emportar a casa per fer un petit tastet.



Castanyada



UNESCO

Com altres anys l'escola ha celebrat les diverses activitats relacionades amb el projecte UNESCO.

Aquest curs el projecte de patrimoni referent al nom de la classe està relacionat amb la música actual. A tals efectes cada aula ha triat un grup musical o solista català.

Per tal de treure els projectes fora de l'aula cada grup ha realitzat un mural amb la informació rellevant del grup triat i s'ha passat per megafonia una de les cançons del grup, perquè així tota l'escola coneixes alguna cosa de cada grup.

Aquest curs hem dedicat la setmana UNESCO (16 al 21 de novembre) a les herbes remeieres, sota el lema: "LA NATURA AMB CINC SENTITS". La finalitat d'aquest tema era mostrar als nens i nenes de l'escola quin és l'origen dels medicaments actuals i d'alguna manera relacionar el tema amb la situació actual.

Al llarg de la setmana vàrem fer diferents activitats dins les aules, com colònies, infusions, bosses d'olor, murals... tot fent servir algunes de les herbes més conegudes: romaní, farigola, espígol, til·la, menta...



Com activitat grupal vam fer un mural al vestíbul de l'escola, format per les diferents capses que cada classe va realitzar.

Pel DENIP (Dia Escolar de la No violència i la Pau) el tema treballat va ser: “Metges sense fronteres”, amb el lema: “LES NOSTRES ACCIONS SÓN IMPORTANTS PER LA VIDA”. Com és habitual, vam realitzar diverses activitats dins l’aula destinades a conèixer les activitats d’aquesta ONG, així com els seus recursos i les seves implicacions.



També vam fer la pintada de mans amb els alumnes i mestres nouvinguts i d’altres persones interessades en deixar les seves empremtes amb les nostres. Vam fer servir el lema dels mateixos Metges sense fronteres: “SER HUMÀ SALVA VIDES”.



Nadal





Carneístoltes







Sant Jordi

Aquest any la celebració de Sant Jordi l'hem gaudit especialment, ja que l'any passat no la vam poder festejar.

Tots els alumnes de l'escola van participar en els Jocs Florals amb les seves pròpies creacions. Els més petits de l'escola van recrear tots els personatges de la llegenda. Els infants de primer van escriure els seus cal·ligrames, els de segon uns rodolins i els de tercer es van inventar una tira còmica. Els més grans també van participar amb els seus textos: els de quart van escriure un conte, els de cinquè una auca i els de sisè un poema.

Els engrescats presentadors de sisè ens van presentar unes danses que van ballar els més petits, 2n, 4t i 6è. Tot això acompanyat de la visita del cavaller Sant Jordi.

Al llarg del dia vam poder gaudir d'una marató de contes realitzada per alumnes, mares, pares i mestres de la nostra escola.



English Week



Comiat alumnes de 6è

L'escola José Echegaray

Una escola meravellosa
Una escola amigable
Una escola impetuosa
Una escola unànime

Alguns que treballen
Mentres que es preocupen
Per tenir bons estudiis
Hem sempre presentat

Podem que ens ajuden
Professors que ens ensenyan
Molts de molts per ajudar
I també per altres

Tots els docents i alumnes
Som una família
Però no hi ha cap diferència
Perquè José Echegaray és la nostra

Bruna Kany



Fi de curs 6è





*Faz sempre voiz i
voiz!*