

Empremtes



ESCOLA JOSÉ ECHEGARAY



CURS 2021-2022

Guanyador del concurs de la portada Empremtes'22: Adrián Aparicio(1r A)



Organització de les Nacions
Unides per a l'Educació,
la Ciència i la Cultura



Escoles Associades
a la UNESCO

Índex

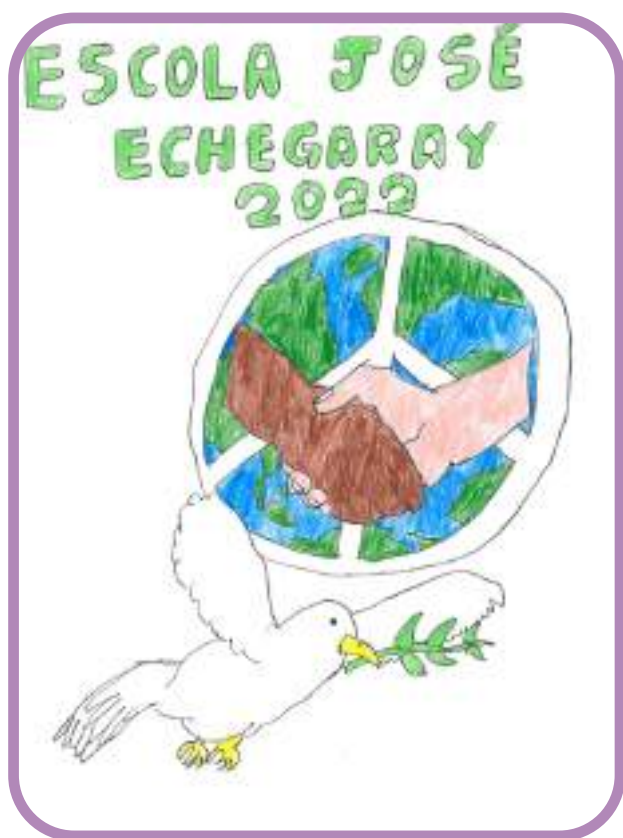
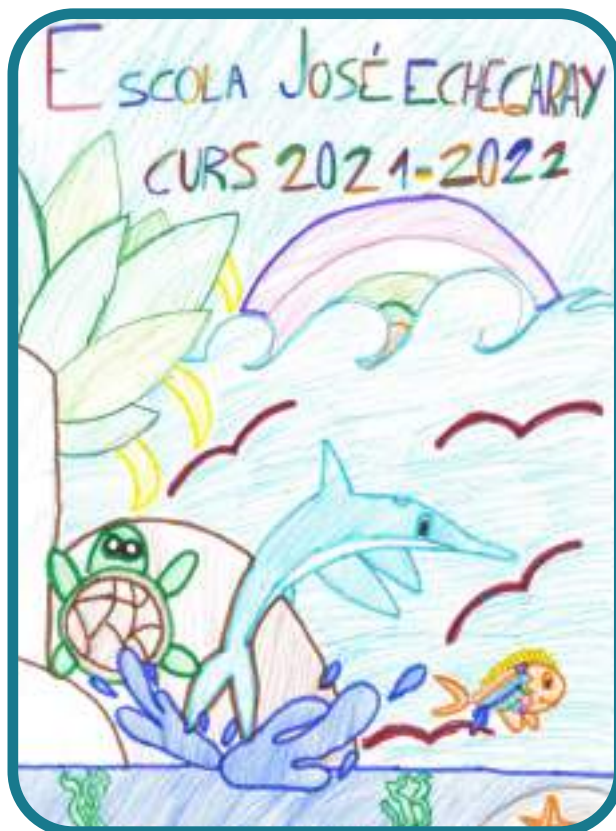
Concurs de portades	3
Editorial	4
AMPA	5
P3	6
P4	8
P5	10
1r	12
2n	14
3r	16
4t	18
5è	20
6è	22
Aula d'acollida	24
At. a la diversitat	25
Ed. Física	26



Música	27
English Time	28
Projecte d'escola	30
Fotos de grup	32
Foto claustre	35
Hort	36
Castanyada	38
UNESCO	39
Nadal	41
Carnestoltes	43
Sant Jordi	45
English Week	46
Comiat alumnes 6è	47
Fi de curs 6è	48



Concurs de portades: finalistes



Editorial

Benvolgudes famílies,

Un any més acaba un curs ple de grans moments i records d'experiències viscudes. Són moltes estones que hem compartit aprenent, gaudint i creixent junts com a escola.

Ha sigut un curs molt intens i, malgrat la pandèmia, ha estat ple de projectes que hem continuat i d'altres que hem engegat. Com cada any el nostre alumnat ha après molt a l'escola a través de projectes com la English Week, el projecte CUEME de Cultura Emprenedora a l'Escola o el projecte UNESCO centrat en els animals en perill d'extinció: "Necessiten la nostra protecció", que aquest curs tanquem. Esperem amb ganes el següent!

Afortunadament, també hem aconseguit tornar poc a poc a la normalitat i hem pogut gaudir de celebracions com la Castanyada, el concert de Nadal, ens hem divertit disfressant-nos d'animals al Carnaval, el DENIP i els tan esperats tallers UNESCO! Hem aplaudit els guanyadors dels Jocs Florals, ens hem mullat a la festa de l'aigua, graduat els alumnes de P5 i 6è i entre tots i totes hem fet que fos un èxit la Xocolatada Solidària!

No volem deixar d'agraciar a tota la comunitat de la nostra escola, famílies, mestres i alumnes la confiança dipositada en el nostre Projecte Educatiu. Com a escola és molt gratificant veure com any rere any hi ha un gran compromís per part de tothom. Ha sigut un any de canvis i volem seguir treballant per tal de millorar i oferir una escola pública de qualitat. Tots junts fem escola!

Us desitgem que gaudiu molt de les vacances d'estiu i que no deixeu d'aprendre i de ser feliços. Ens retrobarem al setembre on, de nou, tornarem a demostrar que junts podem arribar més lluny. Som família Echegaray!

FINS AVIAT I BONES VACANCES!

L'Equip Directiu

AMPA

Estimats socis i sòcies,

Un curs més l'AMPA ha assolit amb el seu objectiu de ser pont entre escola i família, tot participant activament en la vida de l'escola i reinvertint cada cèntim de les quotes en material o activitats destinades als nostres infants.

Des de la junta volem compartir amb vosaltres unes reflexions que venim gestant des de fa temps. Us heu preguntat mai què passaria si l'AMPA de l'Echegaray desaparegués? Per inèrcia, donem per fet que l'AMPA hi és i sempre hi serà, com alguna cosa inamovible. La realitat dels fets ens diu que tota cosa neix, creix i si no es cuida mor i, si no volem que es mori, li hem de donar motius per tirar endavant o per transformar-se en alguna cosa millor.

Les famílies sòcies sou l'anima de l'AMPA, sense vosaltres aquesta associació no existiria... però... creiem que ser part de l'AMPA és molt més que pagar una quota.

Què dona alè a una associació? Què fa que una associació segueixi amb la seva missió? La resposta és sens dubte la participació. Quan parlem de participació, l'entenem en el seu sentit més ampli, divers i plural. Cadascú i cada família aporta el que pot, en termes de temps i dedicació i la gràcia està precisament aquí, no és un compromís asfixiant sinó un compromís que suma i ens aporta a tota la comunitat escolar. Hi ha la creença que participar a l'AMPA treu molt de temps...però en realitat es pot participar senzillament aportant idees, formant part puntualment d'alguna comissió temporal, col·laborant en la jornada de manteniment dels patis un cop cada 2 anys o fent-nos arribar les vostres idees i aportacions de millora etc. Acabem tot dient-vos que una estona de la vostra dedicació, pot arribar a tenir un impacte exponencial en la vida de l'escola, perquè "el total sempre acaba sent més que la suma de les seves parts" i aquesta és la màgia de la cooperació, la qual porta a creacions molt boniques, amb una implicació de temps i esforços reduïts si ens ho fem entre tots i totes.

Per últim i no menys important, dir-vos que és essencial que ens feu arribar les vostres queixes i suggeriments a través del correu electrònic ampaj.echegaray@gmail.com. Sense aquesta visió aèria i de conjunt, feta des de la mirada de totes les famílies, ens és impossible millorar. La queixa no porta enlloc a menys que se li afegeix l'acció de compartir-la i transformar-la en millora, una millora que repercuteix positivament en els nostres fills i filles.

L'AMPA ets també tu.

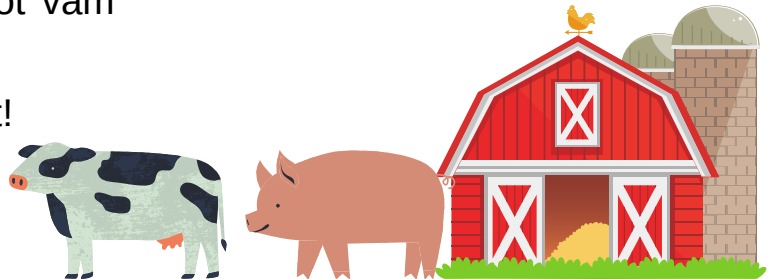
Des de la Junta de l'AMPA José Echegaray us diem gràcies i us animem a participar tot esperant-vos amb els braços oberts.

P3

SORTIDA A LA GRANJA

El passat dia 18 de febrer la classe de P3A “Els elefants” i la classe de P3B els “Els coales” vam fer una sortida a la “Granja escola Can Pidelaserra”, ubicada a Castellbisbal. Allà vam poder veure i aprendre moltes coses sobre els animals, com per exemple: com viuen, com són, què mengen i quines són algunes de les seves necessitats. A més a més, vam poder donar-los menjar i també vam poder agafar alguns d'ells. També vam pujar a un poni i fins i tot vam poder fer una volteta!

Va ser un dia molt emocionant!



EL PROJECTE DELS ELEFANTS I ELS COALES

La classe dels "Elefants" (P3A) i la classe dels "Coales" (P3B) hem realitzat una sèrie d'activitats al llarg del curs relacionades amb el nom de la classe. Hem après moltíssimes coses: on viuen els elefants i els coales, què els agrada menjar, com viuen, quines són les seves característiques... Tot això ho hem après a partir de contes que hem mirat a la classe, cantant cançons, fent feinetes escrites, experimentant i, sobretot, passant-nos-ho molt bé. A continuació, us deixem un recull de fotografies d'aquest projecte que tant ha agradat als més petits de l'escola!



P4

TREBALLEM PER RACONS

A la classe de P4A “Els llops” i de P4B “Els ossos panda” ens esforcem dia a dia per aprendre de forma vivencial i motivadora. Els racons d'aprenentatge són una de les metodologies que portem a terme per presentar els continguts de manera engrescadora, manipulativa i divertida i així afavorir l'adquisició i consolidació de coneixements i la pròpia autonomia. Els quatre gran blocs de racons són:

Racó de matemàtiques: es presenten activitats adreçades a treballar els continguts lògico-matemàtics, a través de la pròpia experiència i la manipulació dels diferents materials. Aquestes activitats permeten experimentar i avançar en la integració i l'adquisició dels continguts de l'àrea, com ara: reconèixer els nombres, comptar, associar nombre i quantitat, comparar, agrupar, ordenar, quantificar, classificar, mesurar objectes, identificar figures geomètriques, colors, situar-se en el temps i en l'espai, etc.



Racó de llengua: a través de materials manipulatius, atractius i motivadors es treballa l'àrea del llenguatge tant a nivell oral com escrit. Algunes de les diferents activitats que es realitzen són: activitats de grafisme, de consciència fonològica, picar síl·labes, confecció de paraules amb lletres magnètiques, conversa oral de vivències pròpies, adquisició de vocabulari específic de estacions de l'any, festes i tradicions, etc.



Racó de plàstica: Es persegueix que els infants es puguin expressar de manera no verbal a través de l'expressió artística. Així doncs, es presenten diferents materials per a que puguin experimentar i es dóna total llibertat per a que puguin expressar-se i, així, potenciar la seva creativitat.



Racó de joc simbòlic: A partir d'aquests racons els infants tenen la oportunitat de recrear el món que coneixen a través del joc, assumint diferents rols i posant en pràctica els diferents coneixements que veuen i integren durant el seu dia a dia. Així doncs, jugar a les famílies, a la botiga, a metges, etc. els ajuda a avançar sobre el coneixement de la societat que els envolta i a expressar-se a través del joc.



P5

FESTES I TRADICIONS

Des de P5 volem ensenyar-vos com ens agrada gaudir de totes les festes i tradicions que durant molts anys s'han anat celebrant a l'escola amb moltes ganes i alegria, ja que són festivitats molt senyalades que parlen de la nostra cultura i ens caracteritzen. Podem destacar quatre festivitats importants: La Castanyada, el Nadal, el Carnaval i Sant Jordi.

La Castanyada:

Aquesta festa de la tardor ens agrada perquè és la primera festa assenyalada del curs i és el moment en què ballem davant de les famílies de tota l'escola aquell ball que hem estat assajant amb molt esforç durant dies. Com ens encanta disfressar-nos, aprofitem també per fer-ho de castanyers i castanyeres, tot menjant castanyes i cantant cançons.



Nadal:

Nadal és la festa més màgica per a tots els nens i nenes, ja que fem cagar al Tió, donem la carta al Patge i els Reis Mags ens deixen regals a l'escola. També preparem una postal amb un poema que aprenem juntament amb una cançó i recitem a les famílies.



Carnaval:

Aquest any, seguint amb la temàtica de l'escola, el nens i nenes de P5 ens hem disfressat de girafes. Amb cartolines grogues hem fet el coll i el cap de la girafa, i amb pintura marró i esponges hem fet les taques. El resultat va ser tot un èxit i vam gaudir molt de la rua!

**Sant Jordi:**

Sant Jordi és una de les festes més boniques i emblemàtiques de la cultura catalana. Aquest curs els i les alumnes de P5 ja són grans i volien demostrar tot el que estan aprenent. Cada classe ha creat la seva llegenda de Sant Jordi, l'han dibuixat i han escrit la història. Tots els nens i nenes han treballat en equip i han creat uns contes molt macos. A més, van preparar un ball i una rosa que van mostrar al pati de l'escola a les famílies.

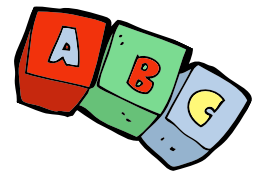


1r

EL TREBALL PER RACONS

Els alumnes de primer continuem amb la metodologia de racons que s'inicia a educació infantil. Es continuen reforçant els continguts amb material manipulatiu, però ara ja ens toca aprofundir una mica més en les temàtiques i ens esforcem en sintetitzar i plasmar el que anem aprenent també sobre el paper.

A continuació us deixem un breu recull de fotografies on podeu veure quines feines portem a terme dins els racons de llengua i matemàtiques.





Al final de cada sessió els alumnes ens autoavaluem amb una graella on reflexionem sobre el propi procés d'aprenentatge.



HO FAIG MOLT BÉ



VAIG PEL BON CAMÍ



NECESSITO MILLORAR

Aquesta manera de fer ens agrada molt!!!

Com diu en Turull: *"Passar-ho bé i aprendre haurien de ser sinònims".*

2n

HEM MARXAT DE COLÒNIES!!!

Que contents estem els alumnes de segon perquè aquest curs hem pogut anar de colònies tres dies!



Hem anat a Cal Diable, a prop de Pontons. Era una casa rural enmig d'un entorn preciós i amb molta natura. Durant els tres dies vam estar fent diverses activitats en les que vam gaudir molt: vam fer galetes, bosses d'olor, supervivència al bosc, vam tenir cura de l'entorn, vam conviure i alimentar als animals de la granja... Si ens pregunteu quina és l'activitat que més ens va agradar, no ho sabríem dir, perquè totes eren molt interessants i divertides!



Hi havia un menjador molt gran on dinàvem tots junts cada dia. Vam organitzar-nos en dos equips; uns s'encarregaven de parar la taula i el grup restant, de recollir. Els nens i nenes vam gaudir molt de tenir aquesta responsabilitat i ens ho vam agafar amb moltes ganes!



A l'hora de dormir, compartíem tots una habitació plena de lliteres. Cadascú es preparava el seu llit i es rentava les dents. Sempre acabàvem el dia tant cansats de totes les emocions que havíem viscut que de seguida els ulls se'ns tancaven, ens adormíem i...fins l'endemà! Al matí les mestres ens despertaven amb música per desitjar-nos un bon dia.



No havíem anat mai de colònies amb l'escola i ens va agradar tant que, quan va arribar l'hora de marxar, tots i totes ens volíem quedar uns dies més! Ha estat molt divertit compartit aquesta experiència! Ja esperem amb moltes ganes i il·lusió les properes colònies!!!



3r

Aquest any els grups de tercer hem seleccionat el nom d'**Àligues Filipines** (3rA) i els **Rinoceronts negres** (3rB) com a noms de les classes i a partir del projecte d'escola dels animals en perill d'extinció.



Hem fet diverses sortides i visites culturals pel poble, com per exemple: conèixer el funcionament de la biblioteca, veure una obra de teatre en anglès (The Fearless John) o aprendre a pintar amb oli sobre tela a l'Enrajolada.



Un dels projectes amb el que més hem gaudit, ha estat el de “una carta a un amic o una amiga”, on vam escriure cartes als residents de les diferents residències de Martorell. Vam tenir la sort de rebre les seves respostes i anar-los a visitar.

Una altra visita molt interessant va ser a l'Ajuntament, on vam poder reunir-nos amb l'alcalde Xavier Fonollosa i vam poder fer-li moltes preguntes i propostes de millora per al nostre poble.



També ens ha agradat molt treballar algunes artistes a l'àrea de plàstica, com la Frida Kahlo i la Yayoi Kusama, i treballar de manera cooperativa diferents aspectes dels continents i monuments més importants del món.



Per últim, ens hem mimetitzat amb la natura visitant el Jardí Botànic de Barcelona, on vam aprendre sobre el clima mediterrani i les característiques de les plantes autòctones. També vam tenir l'oportunitat de veure en directe plantes dels continents que havíem treballat. D'altra banda, vam visitar el Cim de les Àligues a Sant Feliu de Codines, on vam veure diferents espècies d'aus: àligues, falcons, mussols... Veure-les volar va ser una experiència que no havíem viscut abans.



4t

Els alumnes de 4t hem anat de colònies a Tuixent. Ens hem allotjat a l'alberg Can Cortina i ens ha agradat molt. Els àpats han estat ben variats i el menjar estava molt bo. A més a més, podíem repetir tots els cops que volíem!

Amb els monitors hem après moltes coses noves sobre plantes medicinals, les trementinaires i trobar els rastres dels animals a la natura. Vam fer un punt de llibre inspirat amb l'art de Vanseca i una pomada de calèndula, un remei molt antic que serveix per moltes coses.

Al vespre els nostres mestres ens van preparar una sessió de discoteca on li demanàvem al DJ les cançons que volíem escoltar, vam riure i ballar molt. A més a més, la segona nit vam agafar les nostres lots i vam anar a investigar pel poble. Vam aprendre moltes coses, entre elles a diferenciar un estel d'un planeta o què és la contaminació lumínica.

A la casa de colònies estàvem sols, però amb l'activitat de la descoberta de Tuixent vam conèixer als nens que vivien allà i vam jugar amb ells aquella tarda.



LA JORNADA DE DONACIÓ DE SANG A L'ESCOLA

Els alumnes de 4t vam organitzar, el dimarts 17 de maig de 2022, una jornada de donació de sang a l'escola pels habitants de Martorell. Van participar moltes persones, aconseguint així salvar moltes vides. Va ser un èxit ja que van donar unes 40 persones. Ens ho vam passar molt bé i a més a més, vam aprendre moltes coses sobre el nostre cos, la importància de la sang i, sobretot, la necessitat de donar sang per salvar a moltes persones que en algun moment la poguessin necessitar. Abans que arribés el dia de la donació, vam fer moltes activitats per tal que tot sortís molt bé.

Primer ens vàrem inventar un logotip per a la campanya de publicitat, així com un eslògan que fos molt potent per aconseguir que les persones vinguessin a l'escola. També vam fer un escrit i unes fotos per a fer difusió a les xarxes socials, donant la informació necessària per aquell dia. Per informar a les persones del poble, es van fer uns cartells molt bonics que es van penjar pels voltants de l'escola. A més a més, es van fer uns detallets per agrair a les persones que van donar sang. Eren uns imants en forma de gota de sang. Van agradar molt!

El dia de la donació ens vàrem repartir per torns. Uns donàvem la benvinguda, d'altres ajudàvem a omplir les enquestes pel metge i els acompanyàvem a la sala d'extraccions, i un últim grup els hi oferíem un refrigeri i els hi donàvem el regalet. La gent estava molt contenta i molt agraïda per la feina que estàvem fent. Va ser un dia intens, però molt emotiu.

Tots estàvem molt contents d'haver contribuït a la campanya perquè sabíem que la nostra acció podia salvar moltes vides. Va ser una experiència molt gratificant. No oblidarem mai aquell dia.

I recordeu, com deia el nostre eslògan, "No tinguis por, donar sang és bo!"



5è

Els alumnes de 5è han avançat molt bé al llarg del curs: han realitzat diverses activitats complementàries i engrescadores, dins i fora l'escola. El plat principal ha estat marcat pel projecte CuEmE, on els nens i nenes han gestionat una cooperativa amb el recolzament de l'escola, l'Ajuntament i les empreses i entitats del municipi.

Durant aquest trajecte de l'emprenedoria, i amb la formació necessària, l'alumnat va començar creant el nom i el logotip de la cooperativa.



Després de crear els càrrecs, formar assemblees, generar idees, escollir els productes, cercar el finançament i crear la falca, es va començar a produir i a entendre com funciona el procés de fabricació, tot treballant en equip.



Més endavant van demanar permís a l'Ajuntament per crear una parada i vendre els productes, promocionant el projecte a la ràdio.



Finalment, la culminació del projecte “Cultura emprenedora” consisteix en la venda de productes a la paradeta. Dels beneficis obtinguts es destina una part a una associació social triada per ells i l'altra es fa servir per a realitzar una activitat que trien els propis nens i nenes.

6è

Aquest últim curs de primària sempre és molt especial, ja que és ple de moments que perduraran a la nostra memòria: la castanyada, el concert de Nadal, el carnaval, la diada de Sant Jordi...



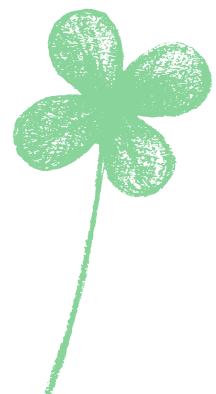
Des d'un inici tothom és conscient de la importància d'acabar aquesta etapa de la millor manera possible, així com començar amb bones perspectives la nova realitat que us espera. L'institut és un gran canvi, sí, però no heu de patir, seguiu creixent i aprenent molt!





I així, durant tot l'any, hem treballat de valent per avançar en els coneixements més importants, sempre amb una mirada oberta i reflexiva respecte als esdeveniments que ens envolten. El càlcul i els problemes, la investigació del medi que ens envolta, la lectura, l'expressió escrita i la passió per aprendre han estat el treball diari que hem compartit i ens ha fet créixer junts, combinats també amb gran esforç personal, cooperació en equip i un clima positiu. Tot això, ens ha fet obtenir l'èxit que tots desitgem per aquesta nova generació que surt de l'escola José Echegaray amb més ganes que mai de menjar-se el món.

Heu d'estar ben orgullosos del vostre pas per l'escola! Tots els mestres esperem que hagi estat una etapa ben feliç i que pugueu recordar sempre amb estima. Molts ànims i endavant, l'institut us espera!



Molta sort!

Aula d'acollida

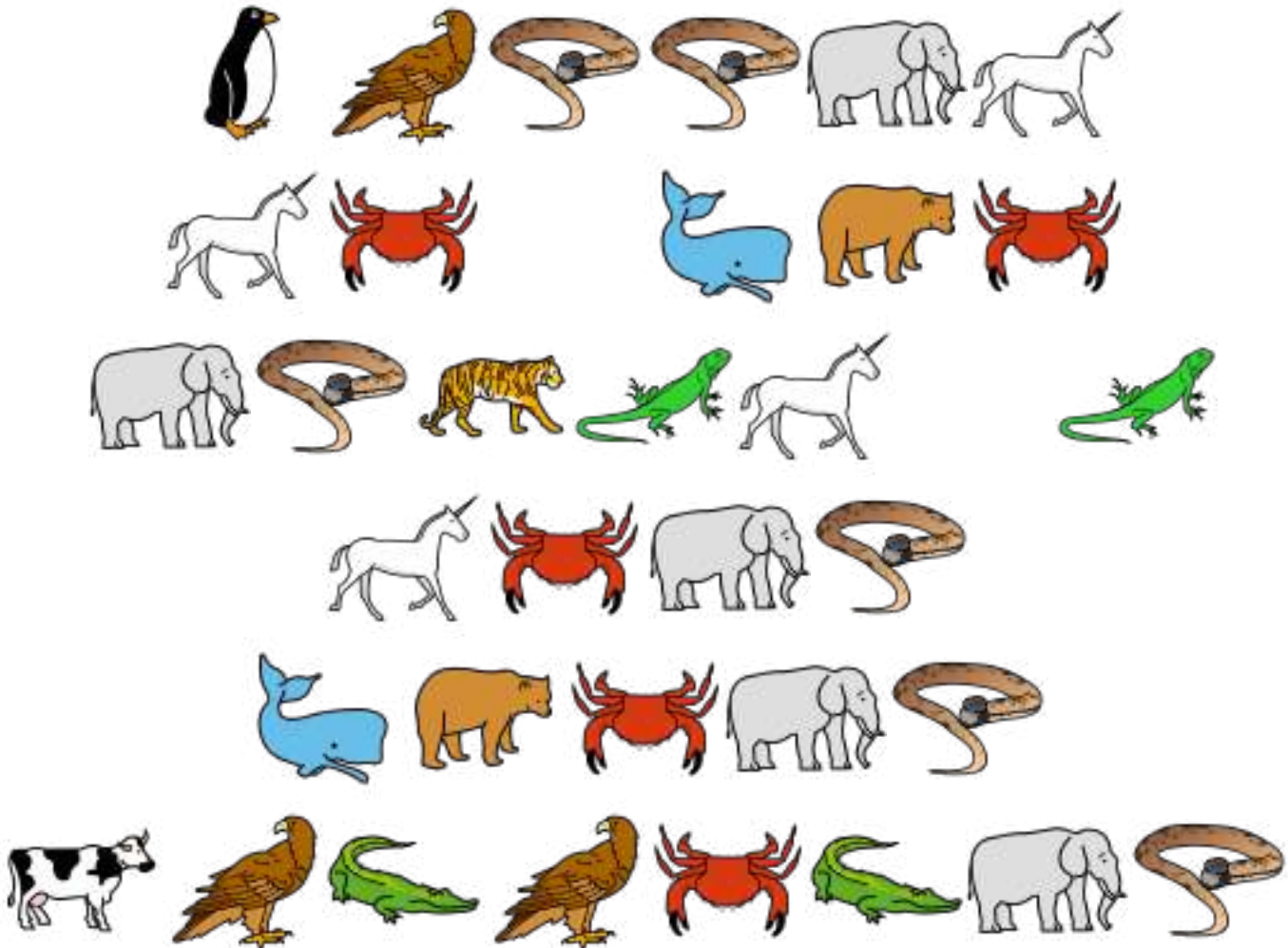
Des de l'aula d'acollida es dóna cabuda a tot l'alumnat nouvingut. Aquest recurs té com a objectiu que tots els nens i nenes que arriben a l'escola procedents d'altres territoris es familiaritzin amb les rutines diàries de l'aula i amb el funcionament general de l'escola per tal de que es vagin integrant a les aules ordinàries, vetllant també per les seves necessitats emocionals i personals. Tot això, adquirint un vocabulari bàsic que els ajuda a relacionar-se tant amb els companys i companyes com amb el nou entorn que els envolta.

A continuació podeu veure un recull de les diferents activitats realitzades al llarg del curs. Gràcies a aquestes activitats afavorim un procés d'aprenentatge respectuós i dinàmic que s'adapta a les necessitats de cada infant.



Atenció a la diversitat

Les mestres d'Atenció a la Diversitat us volem proposar un repte... Podreu trobar el missatge secret???



Ed. Física

Anglès, moviment, evolució i reconeixement han estat els tres conceptes que han marcat el curs 2021-2022.

Per primera vegada tots els cursos de l'escola han fet les sessions d'Educació Física fent servir l'anglès com a llengua vehicular. L'ús de pictogrames per facilitar l'assoliment de nou vocabulari ha estat clau i l'evolució pel que fa a l'alumnat és evident. Desitgem doncs que aquest canvi ajudi a l'alumnat a millorar encara més l'anglès a l'escola.

Aquest curs també serà recordat per ser el primer cop que l'Echegaray és guardonat amb el premi al reconeixement al centre educatiu a la Nit de l'Esport de Martorell. Un premi que ens indica que la promoció de l'esport des de l'escola funciona i que les famílies i alumnes s'impliquen amb les activitats esportives.

En darrer lloc, pel que fa al moviment, cal destacar l'evolució de l'alumnat en relació a l'expressió corporal fent danses, explorant les possibilitats de diferents materials o controlant el propi cos fent equilibris.



Música

Aquest any hem viscut molts canvis i poc a poc hem anat recuperant la normalitat que teniem abans de la pandèmia.

Ja ens podem treure les mascaretes, i això ens agrada moltíssim, ja que podem cantar sense que cap obstacle impedeixi la sortida de la nostra veu i se'ns entén millor.

També hem pogut recuperar tradicions com les danses. Ens podem barrejar amb la resta de companys i companyes d'altres classes, gaudir de la nostra cultura i, el més important, passar-nos-ho genial.

Els i les alumnes de cinquè i sisè també ho tenen molt més fàcil a l'hora de tocar la flauta a l'escola. S'ha acabat haver d'anar al pati per poder tocar; buscar un lloc on guardar la mascareta mentre assagen; haver de respectar la distància de seguretat vigilant de no ajuntar-se molt amb els companys i companyes perquè no portem mascareta; no poder-nos acostar els uns als altres per ajudar-nos...

Esperem que aquest malson s'hagi acabat i puguem seguir gaudint de la música com ho hem fet fins ara!



English Time

Through this year we have been working on vocabulary using different kinds of material such as tales, routines, crafts and songs.

P3 students have met “Pete the cat”, a cat that has helped them study so many different things. P4 students have been practicing with “The very hungry caterpillar”, a caterpillar that eats a lot just to become a fabulous butterfly. What’s more, they created a caterpillar craft with their own hands and pasted different fruits!

P5 pupils have been working a lot on their oral skills learning a wide range of sentences to communicate and express their feelings and demands. One of the things they enjoyed the most was being able to have proper conversations with students from higher levels; it was such a memorable experience!

Luckily this year we have been able to celebrate the Winter Concert! Students from P3 to 6th grade have prepared a song and dance, and performed in front of their families and friends. We all had an amazing time!

Furthermore, have you heard about “the Easter Rabbit”? It came to school and saw children from P3 to 2nd! They have enjoyed the visit of this very friendly rabbit and they have been doing an egg hunt around the school to be prepared for Easter. Yummy, yummy!



English can also be learnt outside the school. From 1st to 6th grade, students have had the opportunity to go and see a theater play in English; learning some interesting topics such as plastic pollution with “The Plastic Mermaid”, child exploitation and women opportunities with “Charlie and the chocolate factory”. “Fearless John” was a delightful play about getting to know oneself’s fears and overcoming them.

Is there a better way to learn a language than playing games? In 1st and 2nd grade, children have focused a lot on playing board games to create words and develop their writing skills. In 3rd and 4th grade, students have enjoyed English by working through different corners with the help of memory games, spelling, mimics and pictionary. And, last but not least, 5th and 6th grade students have improved their communication skills by preparing oral presentations, recording book reviews and dialogues.



A wonderful way to finish the year was to celebrate English Week in style and this year will be remembered for ages. Teachers singing alongside students will definitely be a moment hard to forget. Enjoy your holidays, see you next year!

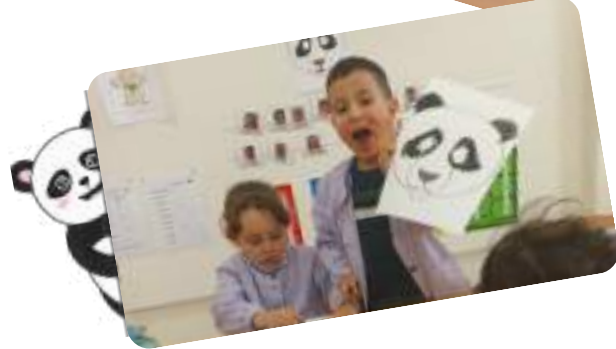




Projecte d'escola



Al llarg d'aquest curs s'han realitzat diverses activitats per conscienciar i sensibilitzar als alumnes pel que fa a la protecció dels animals i conservació de les espècies en perill d'extinció. Cada classe ha escollit i treballat el seu animal.





Fotos de grup



P3 A - Elefants



P3 B - Coales



P4 A - Llops



P4 B - Ossos Panda



P5 A - Linxs



P5 B - Lleons



1r A - Ximpanzés



1r B - Tigres



2n A - Óssos Polars



2n B - Goril·les



3r A - Àlignes Filipines



3r B - Rinoceronts



4t A - Papallones



4t B - Lleopards



5è A - Ti Tis



5è B - Ctenosaura Bakeri



6è A - Al·ligators



6è B - Cangurs

Claustre



Hort

A l'escola tenim un hort del que ens en cuidem els grups de 3r. Ens agrada molt aquest encàrrec!

A principi de curs ens el vam trobar ple de males herbes i calia treure-les.



Per treure les males herbes, primer ho vam fer amb les mans i després ajudats d'algunes eines.

Amb aquestes mateixes eines vam llaurar la terra fins que va estar a punt per plantar.



Les mestres ens van donar uns farcellets amb llavors de pèsols i faves. A casa les vam plantar i en van sortir unes plantes que vam portar a l'escola per trasplantar a l'hort.



També vam plantar cols, coliflors, bròcolis, porros, escaroles, bledes i menta.



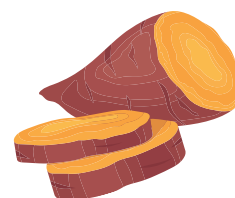
Cada setmana, si no ha plogut, hem regat l'hort perquè les hortalisses creixin. També hem anat posant uns cartellots per identificar-les.



Finalment, hem pogut collir les hortalisses.



Castanyada



UNESCO

Un any més, l'escola ha portat a terme les diferents activitats relacionades amb el projecte UNESCO, que aquest curs, dins el marc del patrimoni, s'ha centrat en els animals terrestres en perill d'extinció. Cada grup ha triat un animal d'aquesta classificació per donar nom a la seva aula i també dur a terme el seu projecte.

Del 15 al 19 de novembre vam celebrar la **SETMANA UNESCO** amb el lema **"MENJAR BÉ ÉS ESTIMAR-SE A UN MATEIX"**. Vam aprofitar que era L'ANY INTERNACIONAL DE LES FRUITES I LES VERDURES per inculcar la importància de tenir una alimentació saludable. Es van dur a terme diferents activitats. Algunes les vam exposar en un mural que vam omplir amb la piràmide de l'alimentació i mascotes amb forma de fruita o verdura, en un altre espai titulat **"L'ART DE L'ALIMENTACIÓ"** amb propostes de receptes saludables i uns panells on els alumnes podien enganxar una **"ENDEVINALLA SALUDABLE"**.



Aquest curs el **DENIP** (Dia Escolar de la No Violència i la Pau) el vam dedicar a l'organització **WWF** (Fons Mundial Per a la Natura). Es van fer diferents activitats a l'aula amb la finalitat de conèixer la seva tasca i compromís amb la natura. També vam omplir un mural que vam titular **"NECESSITEN LA NOSTRA PROTECCIÓ"** col·locant en un mapa del món els animals que donen nom als grups, apuntant algunes de les seves característiques.





I, com cada any, vam fer la pintada de mans amb els alumnes i mestres nous, a més d'altres persones interessades. La frase "***Per un futur en què els humans visquin en harmonia amb la natura***" acompanya a l'os panda, símbol de l'organització **WWF**, envoltada de l'empremta de totes les mans.

Els **TALLERS UNESCO** els vam celebrar els dies 7 i 8 d'abril amb el suport d'alumnes de l'institut Severo Ochoa (Esplugues de Llobregat) i pares i mares de l'escola. Van ser unes jornades durant les quals els alumnes van realitzar diferents tallers, tots ells tenint com a centre d'interès **ELS ANIMALS EN PERILL D'EXTINCIÓ**. Es van dur a terme activitats plàstiques, d'expressió corporal, de relaxació, de ball... Els tallers van concloure amb una flashmob al pati de l'escola amb tots els grups i algunes famílies que ens van voler acompanyar. La cançó que es va ballar va ser "***Celebrem***" de Miki Núñez.



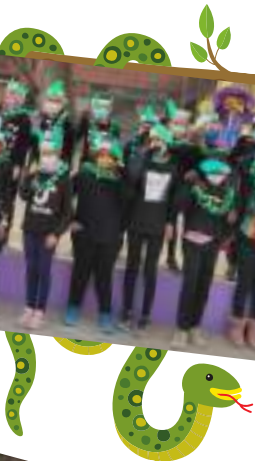
Nadal





Carnestoltes





Sant Jordi

Aquest any estem molt contents perquè hem pogut tornar a celebrar els jocs florals tots junts, famílies incloses. Abans del dia de la festa, tota l'escola va estar col·laborant i preparant diferents textos literaris, decoracions, activitats, propostes, manualitats, danses, roses...

Estem molt agraïts per la participació de les famílies en la marató de contes tant virtuals com presencials.

El dia de la festa vam gaudir d'un espectacle molt divertit! Dos alumnes de sisè van conduir l'acte presentant el teatre que han fet els mestres, les danses que han ballat els nens i les nenes de P3, P5, 2n, 4t i 6è i l'entrega de premis que van fer en col·laboració amb l'alcalde i l'AMPA.

Com a cloenda de la celebració vam cantar la tradicional cançó personatges de la llegenda, alçant les nostres roses al ritme de la música!

Aquí us deixem un breu recull d'aquell dia tan especial!



English Week



Comiat alumnes de 6è

Adéu Echegaray!



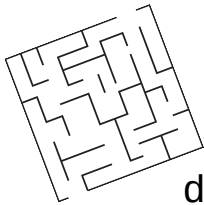
De molt petits les portes ja se'ns van obrir.
Amb l'ajuda dels meus pares l'escola vaig descobrir.

Al zoo i a l'aquàrium vam anar,
i amb els meus amics vaig al·lucinar.



A segon a la piscina vam arribar, per aprendre a nedar.
El CRAM vam visitar i a la platja ens vam banyar.
Companys molt divertits, segueixen sent els nostres amics.

De colònies vam anar i tots junts vam jugar,
vam gaudir amb neu i ens vam llançar amb trineu.



En un laberint vam entrar i tots ens vam espantar,
d'una tirolina ens vam llençar i a un nou curs vam arribar.



Molta sang els pares van donar i força vides es van salvar.
En un llarg confinament, ho vam passar molt malament .
Les colònies es van esfumar, nosaltres no hi vam anar!



Des de la pantalla ens veiem les cares a través de moltes videotrucades.

Al zoo volíem anar però la pluja no ens va deixar.

Les competències bàsiques havíem de superar, per a l'institut poder anar.
Amb els diners del CUEME que vam guanyar, a Port Aventura esperem anar.
La festa de l'aigua vam celebrar i un gelat ens vam menjar.



A l'institut anirem i molt bé ens ho passarem.
A un nou espai estudiarem i a Direcció anirem.
Molts amics farem i molt ens divertirem.
A l'Institut anirem i la vergonya combatrem.
Ànims i seguim, tots per aquells llargs camins.



Fi de curs 6è

