

Empremtes



Escola José Echeagaray

Curs 22-23

Guanyadora del concurs de la portada Empremtes'23: Ningning Jiang (6è B)



Organització de les Nacions
Unides per a l'Educació,
la Ciència i la Cultura



Escoles Associades
a la UNESCO

Índex

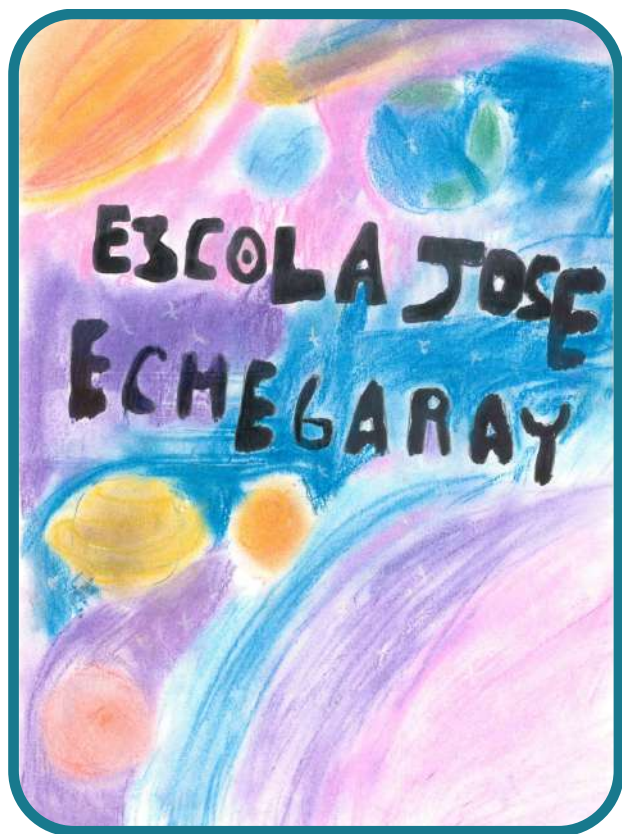
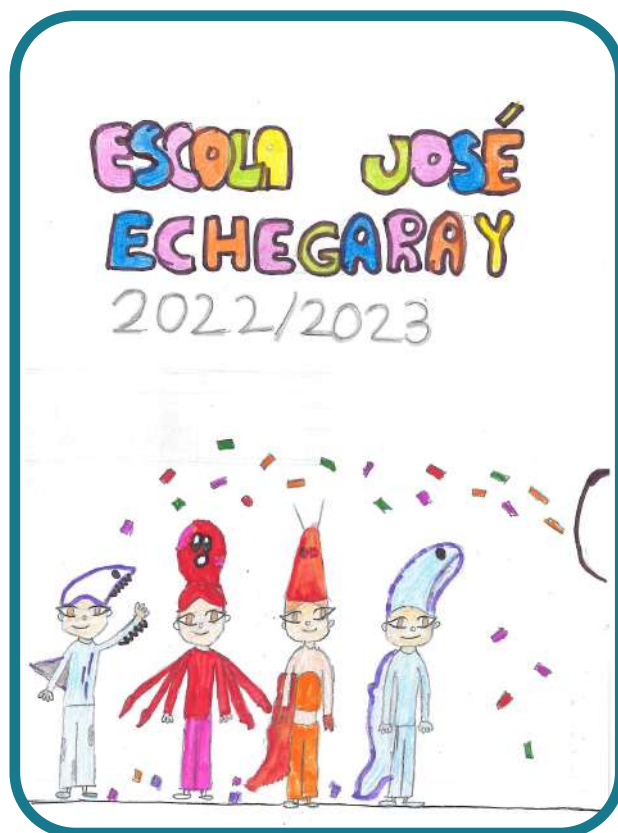
Concurs de portades	3
Editorial	4
AMPA	5
I3	6
I4	8
I5	10
1r	12
2n	14
3r	16
4t	18
5è	20
6è	22
Aula d'acollida	24
At. a la diversitat	25
Ed. Física	26



Música	27
English Time	28
Projecte d'escola	30
Fotos de grup	32
Foto claustre	35
Hort	36
Castanyada	38
UNESCO	39
Nadal	41
Carnestoltes	43
Sant Jordi	45
English Week	46
Comiat alumnes 6è	47
Fi de curs 6è	48



Concurs de portades: finalistes



Editorial

Benvolgudes famílies, posem punt final a un curs més i és que ja en van quaranta-set des que es va inaugurar l'escola!

Enguany hem viscut un any especial pel que fa a la imatge del centre. Amb l'arribada de la tardor vam estrenar una nova imatge corporativa. Un logotip dinàmic, modern i que ens recorda la filosofia del nostre centre, atendre a alumnat i famílies sempre amb els braços oberts. Desitgem que aquest canvi ens recordi que, amb pas ferm, sempre hem de mirar d'avançar.

L'aposta per donar a conèixer l'Echegaray arreu del territori ha estat present un cop més de la mà d'una nombrosa participació en diferents activitats. En clau esportiva podem destacar la victòria un cop més al Cross Escolar d'atletisme, la fantàstica participació de nens i nenes al torneig de futbol al Cruyff Court o la celebració del Dia de l'Educació Física al Carrer amb una proposta de dansa. Fruit d'aquest esforç per seguir al capdavant quant a educació i valors el nostre centre ha guanyat el premi "reconeixement al centre educatiu" a la nit de l'esport de Martorell.

Pel que fa a la vessant social, enguany el nostre centre ha organitzat la campanya de donació de sang en col·laboració amb el banc de sang i teixits, la xocolatada solidària per recaptar fons per la recerca del càncer infantil, el congrés de ciències i nombroses activitats com els divendres en família, la participació al programa Juga a l'Escola i a diversos concursos de caire artístic com el Sambori.

Com veieu ha estat un any d'allò més intens; però abans de cloure aquest curs us volem desitjar que gaudiu molt de les vacances i que aprofiteu l'estiu per descansar, i per deixar volar la vostra imaginació sempre que pugueu. Només així arribareu a indrets nous on viure meravelloses aventures.

AMPA



Una escola està formada per alumnes, mestres i famílies. L'AMPA de l'Escola José Echegaray busca treballar aquesta comunitat acompanyant al claustre de l'escola i al seu alumnat en les seves necessitats.

Un any més hem participat amb actuacions com l'organització de la Xocolatada Solidària, la Castanyada, els tallers UNESCO i festes diverses com el sopar de final de curs.

Animem a totes les famílies de l'escola a formar part de l'AMPA i participar activament en l'educació dels seus fills i filles.

I3 Anem a psico!

Els infants d'I3 han gaudit molt de la psicomotricitat durant aquest curs, ja que es relacionen i es comuniquen amb el món a través del seu cos. L'infant, a aquesta edat, mostra una necessitat innata d'acció i de moviment, que li permet anar ampliant els aprenentatges i conèixer millor el seu propi cos.



Quan els infants d'I3 van a la sala de psicomotricitat, troben diversitat de material per treballar. Tanmateix, la pràctica psicomotriu està basada en "Aucouturier", on pren molta importància, tant el cos com el moviment.



A l'inici de la sessió, els alumnes troben una muralla preparada per destruir. En aquest moment s'alliberen moltes emocions i tensions, i es dona pas a l'experimentació.

Aquesta pràctica facilita que experimentin sensacions amb el seu propi cos, a través de les tombarelles, els equilibris, la manipulació amb cordes, peces, coixins, pilotes i altres materials.



El joc és el protagonista principal de la vida quotidiana i un dels principis bàsics en el desenvolupament integral de l'infant. Mitjançant aquest, els infants descobreixen les potencialitats que té el seu cos i les exerciten: es mouen, experimenten sensacions, toquen, s'enfilen, salten, corren... Només cal observar-los en les estones de joc lliure, en els espais exteriors o altres espais de l'escola per adonar-nos de la importància que té el joc en el seu desenvolupament psicomotor.



Per tancar la sessió, recollim el material i fem una posada en comú de les sensacions que ens ha generat aquest espai, on els infants aprofiten per relaxar-se. Aprenen a anomenar les parts del seu cos, a representar la seva imatge mental, a orientar-se en l'espai a través de nocions com lluny-a prop, dins-fora... Al final d'aquesta etapa afirma la seva lateralitat.

Els alumnes gaudeixen molt de la sessió de psicomotricitat, ja que els hi proporciona un espai amb estímuls diferents, on se senten lliures, es descalfen, senten el seu propi cos i agafen consciència de la seva activitat motora.



14 Treballem per racons

A la classe de “els lleons marins” i de “les foques” aprenem de forma vivencial i motivadora. Els racons d'aprenentatge són una de les metodologies que portem a terme per presentar els continguts de manera manipulativa i divertida, i així afavorir l'adquisició i consolidació d'aquests.

Racó de llengua: a través de materials manipulatius, atractius i motivadors es treballa l'àrea del llenguatge tant a nivell oral com escrit. Algunes de les diferents activitats que es realitzen són: activitats de grafisme, de consciència fonològica, picar síl·labes, confecció de paraules amb lletres magnètiques, conversa oral de vivències pròpies, adquisició de vocabulari específic d'estacions de l'any, festes i tradicions, etc.



Racó de matemàtiques: es proposen activitats adreçades a treballar els continguts lògicomatemàtics, a través de la pròpia experiència i la manipulació dels diferents materials, tot experimentant i avançant en la integració i l'adquisició dels continguts de l'àrea, com ara: reconèixer els nombres, comptar, associar nombre i quantitat, comparar, agrupar, ordenar, quantificar, classificar, mesurar objectes, identificar figures geomètriques, colors, situar-se en el temps i en l'espai, etc.



Racó de manualitats: a partir de diferents propostes, l'alumnat experimenta amb diferents tècniques plàstiques. Algunes de les activitats són guiades i altres més lliures per a que puguin expressar-se i, així, potenciar la seva creativitat.



Racó de joc simbòlic: a partir d'aquests racons els infants tenen l'oportunitat de recrear el món que coneixen a través del joc, assumint diferents rols i posant en pràctica els diferents coneixements que veuen i integren durant el seu dia a dia. Així doncs, jugar a les famílies, a la botiga, a metges, etc. els ajuda a avançar sobre el coneixement de la societat que els envolta i a expressar-se a través del joc.



15 Sortida a la granja "Can Rigol"

El passat 27 de març del 2023, la classe d'I5A "els dofins rosats" i la classe d'I5B "els pingüins africans" van anar a la granja escola "CAN RIGOL", ubicada a Begues. Allà vam poder veure, aprendre i experimentar de manera vivencial moltes coses, com ara per exemple: com viuen a la granja, com són, què mengen, quins sons fan, i quines són algunes de les seves necessitats i/o curiositats. També els vam poder donar menjar i fins i tot, en algun cas, agafar i acaronar.



També vam poder gaudir, per grupets, d'una petita passejada en un carro arrossegat per un ase. Tot guiant-lo amb les indicacions “ARRIII” i “SOOOOO”. La veritat que ens ho vam passar d'allò més bé.



A més a més, vam gaudir d'una bona estona mentre omplíem la panxa i jugàvem en plena natura.



Va ser un dia molt intens i ple d'emocions, i és per aquest motiu, que a la tornada molts vam caure rendits a l'autocar i alguns/es van aprofitar per a fer una petita becaina!



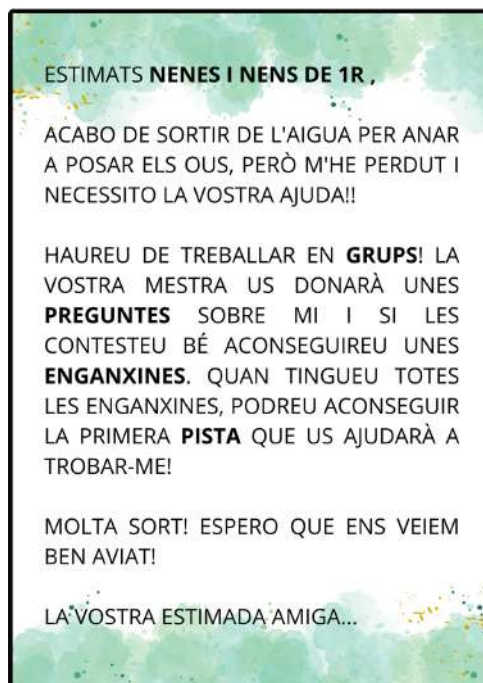
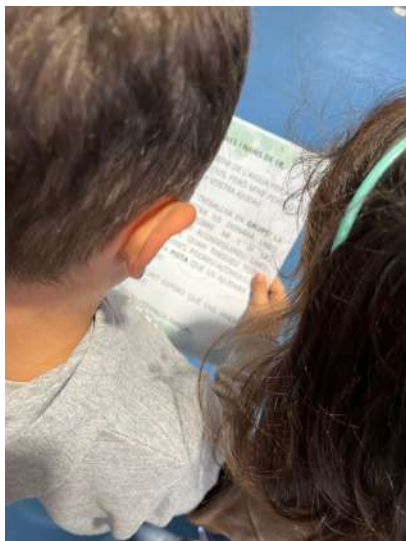
1r Una visita inesperada

Aquest curs hem dut a terme un projecte relacionat amb dues espècies de tortugues marines, les tortugues verdes i les tortugues babaues, coincidint amb els noms de les nostres classes.

Després d'haver treballat de valent i haver après moltes coses, com ara:

- Quin tipus d'animal són.
- On viuen.
- De què s'alimenten.
- Com són.
- Com neixen.
- I altres curiositats...

Ens va passar un fet extraordinari! I és que vam rebre una carta molt especial d'unes tortugues que estaven perdudes per l'escola i que ens demanaven la nostra ajuda. Per trobar-les ens vam haver d'organitzar per grups i resoldre un repte treballant conjuntament.



Un cop resolt el repte, vam començar a trobar diverses pistes on apareixien diferents espais de l'escola. Nosaltres els vam identificar ràpidament... i vosaltres??



Finalment, vam trobar les nostres amigues i les vam convertir en les mascotes de la classe: la Ronaldinha i la Luna.



2n Racons de castellà



Una de les propostes que més ens agrada a segon són els racons de castellà. Totes les activitats giren entorn del vocabulari, argument i personatges d'un mateix conte. Primer es treballa oralment i després en l'àmbit manipulatiu, on cada alumne treballa al seu ritme, col·laborant i aprenent en petits grups.

D'aquesta manera es treballa la comprensió lectora, la planificació de petits textos, la rima, la confecció de frases, la narració... Tot des del vessant més lúdic i cooperatiu.

Donde viven los monstruos



Colònies a Cal Diable!



Al mes de març els grups del **Peix Serra** i la **Tortuga Carei** hem anat per primera vegada de colònies. Vam anar a Cal Diable, on vam estar també amb els nostres companys de quart, amb els que ens hem fet bons amics. Vam gaudir de la natura, aprenent el nom dels arbres i berenant pa amb xocolata al mig del bosc. A més a més, vam donar menjar als animals de la granja, vam fer galetes, i moltes altres activitats on ens vam divertir molt! Van ser uns dies de convivència que ens han ajudat a ser una mica més autònoms i responsables!



3r

Els nens i nenes de tercer de l'escola hem fet un projecte per investigar quina és la quantitat d'ampolles de plàstic d'un sol ús que utilitzem a l'escola diàriament, setmanalment i en un curs escolar. Ens preguntem quants grams pesa cada ampolla i, per tant, quants grams de plàstic generem. A més a més, ens hem preguntat quines són les conseqüències pel planeta i pel medi ambient de l'ús d'aquest tipus de material, quant triga a descompondre's una ampolla de plàstic i les conseqüències que tenen per a les espècies marines en perill d'extinció.



Vam fer una sèrie d'accions per aconseguir el nostre objectiu:

Per començar, vam realitzar una recollida d'ampolles de plàstic a l'escola.
Vam decorar 6 bosses de brossa amb cartells informatius i reivindicatius.



Vam informar i demanar la col·laboració a tot el personal del centre, que va dipositar les ampolles de plàstic que utilitzaven a les brosses corresponents. Diàriament, les vam anar comptant i vàrem iniciar els càlculs.

Paral·lelament, vam enviar enquestes amb l'eina "google forms" a alumnes i mestres, preguntant quantes ampolles utilitzen setmanalment. Amb aquesta informació vam poder fer gràfics diversos i analitzar-los.

Seguidament, vam començar a investigar quina és la nostra petjada ecològica. Vam descobrir les illes de plàstic que es creen als oceans, i que hi ha molts animals marins en perill d'extinció a causa de la quantitat de deixalles humanes que acaben al mar. Vam descobrir les "3R's".

Finalment, vam investigar alternatives sostenibles per evitar l'ús del plàstic. Ens proposem com a objectiu, impulsar un canvi real i millorar l'escola i el món mitjançant les nostres accions. Vam compartir amb tothom les nostres investigacions i per reivindicar que volem un món lliure de plàstics d'un sol ús. A més a més, amb les ampolles recollides hem realitzat la decoració de l'escola de carnaval, tot creant animals en perill marins en perill d'extinció.

Com a conclusió, hem trobat que diàriament utilitzem aproximadament 40 ampolles d'aigua d'un sol ús. Hem calculat que en un sol curs escolar, en generem 7.240 aproximadament. Si no iniciem un canvi, l'any 2050 n'hauré generat 195.480 o, el que és el mateix, 4.496.040 grams de plàstic. Cada ampolla triga aproximadament entre 300 i 500 anys a descompondre's. Aquestes xifres ens ha impactat i ens han ajudat a entendre la gravetat del problema. Els i les alumnes de 3r, ja som activistes defensors del planeta. Creiem que podem construir un món millor, però necessitem la col·laboració ciutadana. Ens ajudeu?



4t

Aquest curs els grups de la **Ratlla Àguila** i el **Dofí Irauadí** us volem explicar algunes de les activitats més significatives per a nosaltres. Començarem amb les colònies a Cal Diable de Pontons, per molts de nosaltres va ser la primera vegada que vam anar de colònies i no serà l'últim cop. Allà vam experimentar amb elements naturals, interaccionar amb animals de la granja, observar rastres a la natura, fer perfum de romaní i galetes, entre altres activitats divertides i jocs que ens van ajudar a guanyar autonomia, autoconfiança i seguretat.



Com bé sabeu aquest any la nostra escola treballa a favor de la defensa dels animals aquàtics en perill d'extinció. Les Ratlles i els Dofins vam visitar l'Aquàrium de Barcelona, ens ho vam passar d'allò més bé, gaudint de la diversitat de fauna i ecosistemes que compten als nostres mars, oceans, rius i espais naturals.



Coneixeu la tasca del vaixell "Sea Shepherd"? Nosaltres ara sí. També vam rebre la visita d'una biòloga marina que ens va explicar altres perills que amenacen la vida dels cetacis i mamífers marins.

Al tercer trimestre hem anat a practicar activitats d'aventura a les Deus de Sant Quintí de Mediona, com també realitzem la mostra de teatre que hem preparat durant tot el curs. Des de l'Aula de Teatre, cada dijous hem preparat activitats teatrals i d'expressió corporal amb la finalitat de representar l'obra "Power people: defensem els boscos de Pueroa".

A més, hem preparat una campanya de donació de sang a l'escola. Aprofitem per donar les gràcies a totes les persones que vau col·laborar amb nosaltres. Recordeu, una donació salva 3 vides!



Coneixeu el Bosc de Lem? Doncs és un bosc màgic on viuen diferents personatges que ens plantegen situacions que ens ajuden a millorar la competència emocional. L'educació emocional és rellevant i imprescindible per a formar-nos i créixer de manera sana i feliç.

No volem deixar d'explicar-vos que hem començat els racons de castellà. A cada racó ens trobem uns "animalotes" que ens proposen uns reptes per resoldre. Igual que a català i matemàtiques anem jugant, aprenent, plantejant preguntes, cercant les respostes, resumint, alimentant les ganes de saber i adquirint coneixement.

Per anar finalitzant el nostre article, no volem ometre els tallers i la setmana UNESCO, un tret identitari del nostre centre. Pops, crancs, calamars i d'altres animals ens vam agrupar amb diferents companys/es, futurs educadors/es i mestres de tota l'escola per gaudir de les activitats relacionades amb la defensa del nostre planeta. Estimem i cuidem la Terra!

5è

Al llarg d'aquest curs els alumnes de 5è han realitzat diferents activitats, on la principal ha estat el projecte CuEmE, on els infants han creat una cooperativa amb el suport de l'escola, l'Ajuntament i entitats del municipi.



El primer pas per constituir la cooperativa va ser fer omplir l'acta de constitució on es feien socis/es d'aquesta, es van crear els estatuts i van demanar la targeta d'identificació fiscal. Després cada cooperativa va crear el seu nom i logotip.



A continuació van generar diferents prototips i realitzar un estudi de mercat, per determinar els productes que produiríem i vendríem el dia de la paradeta.

Seguidament, vam fer una falca a la ràdio per tal d'informar a la població de Martorell del dia i hora de la venda dels productes.



Mentre produïen, van fer una visita a l'Ajuntament per sol·licitar l'ocupació de la via pública.

Aquest projecte, "Cultura emprenedora a l'Escola", ha estat molt gratificant, però ha comportat també, molt treball i dedicació. Han estat uns mesos intensos de molt d'esforç, on han après a treballar de manera conjunta, escoltar-se entre ells/es i prendre decisions que obliguen a pensar més enllà d'un mateix.



Un dels aspectes característics d'aquest projecte és que part dels beneficis obtinguts es destinen a una entitat social escollida prèviament per les cooperatives. L'altra part es farà servir per anar a la sortida de final de primària.



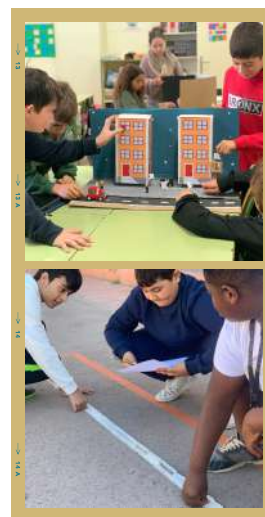
6è

Aquest últim curs de primària sempre és especial i d'emocions fortes, ja que és ple de moments que perduraran a la nostra memòria; la castanyada, el concert de Nadal, el carnaval, la diada de Sant Jordi i la graduació són un tastet.



Durant aquest trajecte, hem treballat amb il·lusió per aprendre nous coneixements a totes les matèries amb contextos reals i amb una mirada oberta i reflexiva.

Les matemàtiques i els projectes de medi són un exemple d'esforç i treball en equip.



Tanmateix, hem participat en festes i concursos, hem fet xerrades i excursions tan lúdiques com per ampliar temari de classe. Aquí tenim un petit recordatori d'algunes d'elles:



Tot l'equip de mestres està molt orgullós de tots vosaltres, heu deixat empremta tot aquest temps i esperem que hagi estat una etapa ben feliç i que pugueu recordar per sempre... Molta sort, l'institut us espera!



Good luck



Aula d'acollida

Des de l'aula d'acollida de l'Escola José Echegaray es dona cabuda a tots/es els alumnes nouvingut/des i té com a objectiu que tots ells/es es familiaritzin amb les rutines diàries de l'aula i amb el funcionament general de l'escola per tal que es vagin integrant a les aules ordinàries.

Venen amb moltes ganes d'aprendre aquest nou idioma per poder comunicar-se amb els companys, els mestres i tot el personal no docent que hi treballa a l'escola.

Els alumnes aquest curs han treballat molt a l'aula d'acollida. Han après molt de vocabulari nou, han gaudit molt en tot el que han realitzat. Amb els jocs han après d'una forma lúdica

El curs vinent alguns continuaran venint a l'aula d'acollida i altres ja aniran amb la seva classe a realitzar l'assignatura de català.



Atenció a la diversitat

Les mestres d'Atenció a la Diversitat us proposem tres endevinalles...
Podreu resoldre-les?



1



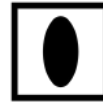
BONICA



PLANTA,



AMB



UNA



FLOR



QUE



GIRA



I



GIRA



BUSCANT



EL



SOL.

2



TAQUES NEGRES A L'ESQUENA



I VESTIT COLOR VERMELL.



2



DUES ALES JUGANERES



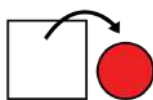
PER VOLAR COM UN OCELL.



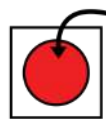
3



VERDA PER FORA,



VERMELLA PER DINS,



AMAGO TAQUETES



QUE POTS ESCOPIR.



Ed. Física

Aquest curs 2022-23 l'Educació Física ha tingut una importància cabdal a l'escola.

A la tardor, els alumnes de l'Echegaray guanyaven un cop més el Cross Escolar d'Atletisme. Més endavant s'iniciaven les jornades del programa Juga a l'Escola on l'alumnat ha pogut compartir un espai per practicar esport amb gent d'altres escoles del municipi.

A la primavera, i per primer cop a la història de l'Echegaray, hem participat en el Dia de l'Educació Física al Carrer amb una proposta brutal de dansa que va mobilitzar a petits i grans a moure l'esquelet.



Amb l'arribada de l'estiu els nostres alumnes han gaudit moltíssim de sortides que han permès trencar límits, fomentar el treball en equip i gaudir del medi natural com ara l'escalada, les tirolines i curses d'orientació a les Deus d'Aventura o fer Kayak i Paddle Surf al Canal Olímpic.

Totes aquestes fites han fet que, per segon curs consecutiu, siguem els guanyadors del premi reconeixement al centre educatiu a la nit de l'esport de Martorell.



Música

A l'Educació INFANTIL experimentem amb la música. Cantem moltes cançons, toquem instruments de percussió i fem moltes danses. Amb les audicions treballem l'escolta, la relaxació, l'expressió corporal com també el nom d'alguns grans músics. Els jocs musicals ens ajuden a conèixer les diverses qualitats del so. Experimentem la música a través del nostre propi cos i ens ho passem d'allò més bé!



Els nens i nenes de PRIMER hem cantat moltes cançons i hem après les notes de l'escala, tot cantant i tocant-les al piano.

Els alumnes de SEGON hem jugat amb les figures rítmiques, "la negra", "el silenci" i "les corxeres" i les hem après a escoltar i reconèixer.

Els nens i nenes de TERCER hem après a cantar en cànon, és molt difícil al principi, perquè escoltes a l'altre grup i t'equivoques, però a nosaltres ens va sortir molt bé!

Els alumnes de QUART hem fet un projecte sobre els instruments de vent metall. Hem buscat nosaltres la informació amb els ordinadors, hem dibuixat i explicat sobre l'instrument que ens havia tocat i finalment l'hem presentat als nostres companys.



Els nois i noies de CINQUÈ hem tocat la flauta i també hem après teoria musical amb els pianos. Ha estat una bona experiència sobre la pràctica instrumental!

Els alumnes de SISÈ hem creat ritmes i polirítmies molt originals conjuntament i alguna cançó al piano.



English Time

What a school year! This course we have been able to learn English using a wide variety of resources such as stories, crafts, songs, dances... but the most important part is that we communicated in English and we had fun throughout the whole process!

The youngest in the school, the I3 groups have been able to greet Pete the Cat, who they have accompanied on his adventures! I4 have been active observers in seeing "The Very Hungry Caterpillar", become a beautiful butterfly from a very little egg on a leaf. Early years' last groups, I5 have dived into the sea and its animals, with the help of the book "The Rainbow Fish".

On Christmas, we were all enchanted by the true Christmas spirit, and we could share our joy with a very beautiful concert with students from I3 to 6th grade. What an exciting and magical experience!

As the year went by, we were able to make it to Easter time... Do you know what happened? The Easter rabbit visited the youngest groups, from I3 to 2nd of Primary, and he hid eggs all over the playground! On the higher levels, from 3rd grade to 6th, the Easter bunny planned some very exciting challenges for them to get the yummy price.





Our primary courses had the chance to experience the language outside the school by attending a drama play in English! 1st and 2nd Grade helped Georgina save her village. 3rd and 4th grade were able to join Arthur in its quest for getting Excalibur. And 5th and 6th Grade joined Belle in her journey to find her dad.

English has to be lived naturally rather than taught. In the first years of Primary we have focused more on developing our oral skills. We worked on it with songs, interactive question and answer games. 3rd and 4th grade have been able to work by corners, to give them the opportunity to relate to English in a personalized and yet cooperative way. The upper stages of Primary have been able to develop their writing and oral skills by preparing dialogues and presentations for their peers.



Projecte d'escola

Durant aquest curs hem realitzat diferents activitats per treballar els animals marins en perill d'extinció, així com prendre consciència de la necessitat de protegir els seus ecosistemes.





Fotos de grup



P3 A - Balenes Blaves



P3 B - Dofins de caps blancs



P4 A - Lleons marins de Steller



P4 B - Foques Frare hawaianes



I5 A - Dofins Rosats



I5 B - Pingüins Africans



1r A - Tortugues Babau



1r B - Tortugues verdes



2n A - Peixos serra



2n B - Tortugues Carei



3r A - Pops paraigües



3r B - Taurons martells gegants



4t A - Ratlles àguiles



4t B - Dofins del riu Irawadi



5è A - Taurons ratlles



5è B - Balenes grises



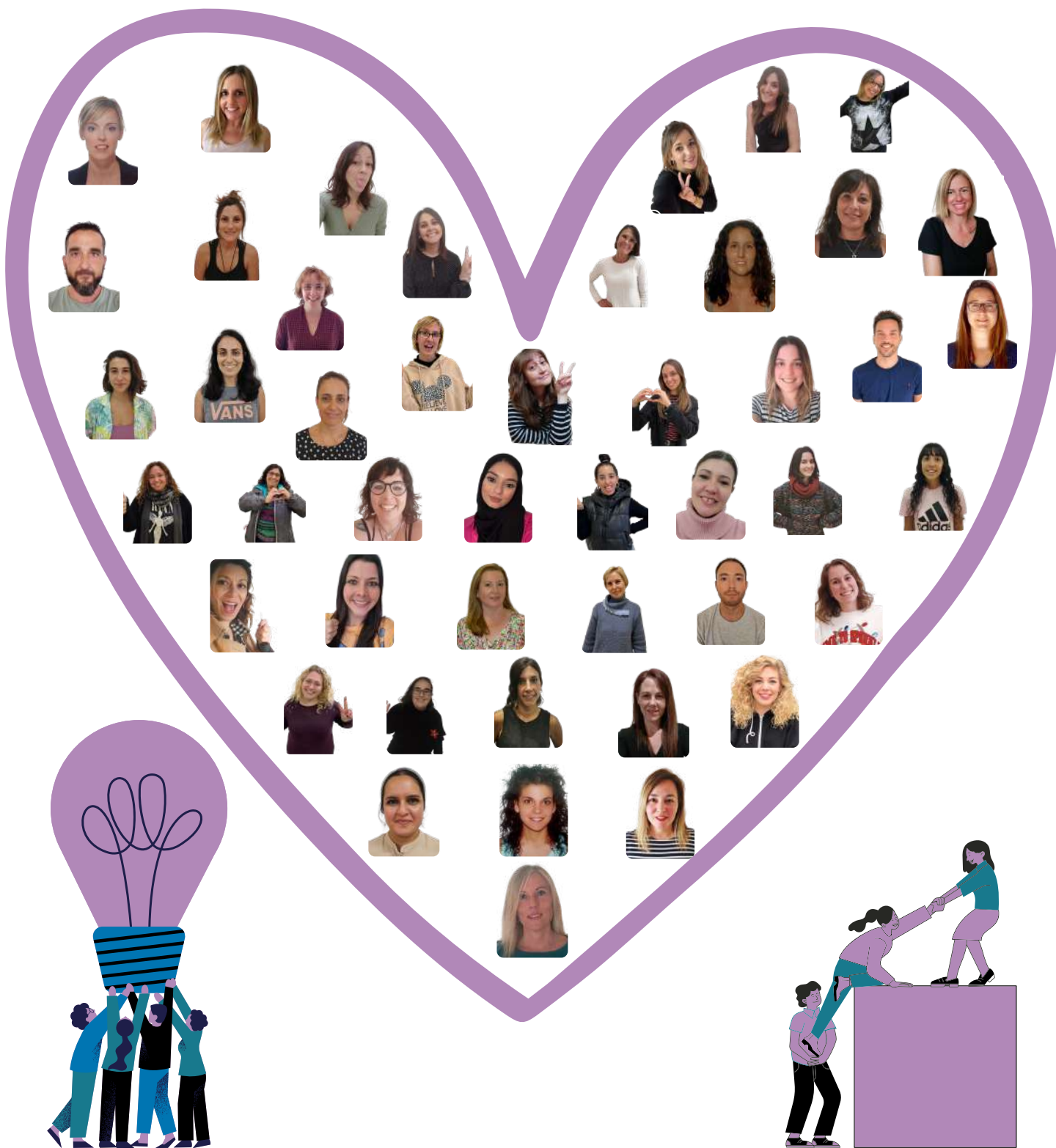
6è A - Cavallets de musell llarg



6è B - Llúdrigues marines

Equip Echeagaray

2022-2023



Hort

Els grups de tercer de l'escola som els encarregats de cuidar l'hort. Ens agrada molt aquesta feina!

Durant l'estiu, ningú no va cuidar l'hort, i ens el vam trobar ple de males herbes.

Però ben aviat ens vam posar a treballar de valent. Vam treure les males herbes i vam començar a cavar com fem al pati, a plantar llavors i a regar per veure si creixia alguna cosa.



Com que el cuidem molt, l'hort ens regala els seus fruits. Cada dia, agafem els que estan a punt, i els sortegem entre tots els nens i nenes del grup que se'ls emporten a casa per gaudir-ne amb total a família.



 **RESPOSTES DE LES ENDEVINALLES DE LA PÀGINA 25**

1	2	3
 GIRASOL	 MARIETA	 SÍNDRIA

Castanyada

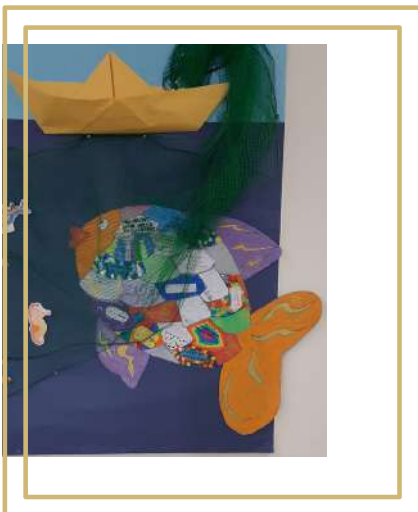


UNESCO

Un any més, l'escola ha portat a terme les diferents activitats relacionades amb el projecte **UNESCO**, que aquest curs, dins el marc del patrimoni, s'ha centrat en els animals aquàtics en perill d'extinció. Cada grup ha triat un animal d'aquesta classificació per donar nom a la seva aula i també dur a terme el seu projecte.

Del 14 al 18 de novembre vam celebrar la **SETMANA UNESCO** amb el lema **"ENTRE TOTS US PODEM AJUDAR"**. Vam aprofitar que era L'ANY INTERNACIONAL DE LA PESCA I L'AQÜICULTURA ARTESANAL per valorar tant aquest tipus de pesca, com l'aqüicultura a petita escala.

Es van dur a terme diferents activitats. Per una banda, es va posar un mural al costat del menjador amb un vaixell recollint una xarxa, i en aquesta cada classe va penjar un dibuix del seu animal aquàtic en perill d'extinció.



També es va posar un mural en un plafó, amb el títol **"LES PETITES ACCIONS TENEN UN GRAN VALOR"** amb un peix gegant, cada classe va escriure una frase en una escata amb un missatge per conscienciar sobre la pesca controlada i eficient. En últim lloc, es va visionar la pel·lícula de **"Buscant en Nemo"**, per tal de crear un debat a l'aula sobre el perill d'extinció i l'enfocament global de l'aigua.

Aquest curs el **DENIP** (Dia escolar de la no violència i la Pau) el vam dedicar a l'organització **SEA SHEPHERD**. Es van fer diferents activitats a l'aula amb la finalitat de conèixer la seva tasca i compromís amb la natura. Entre tots vam fer un puzzle amb peces que formaven un vaixell.



A la pintada de mans feta pels alumnes/as i mestres nous Vam fer la frase "**Treballem per protegir i conservar la fauna marina**" i el símbol de l'organització **SEA SHEPHERD**.



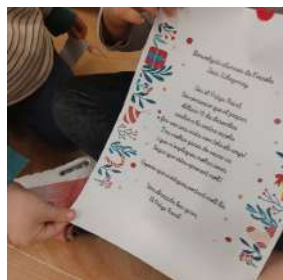
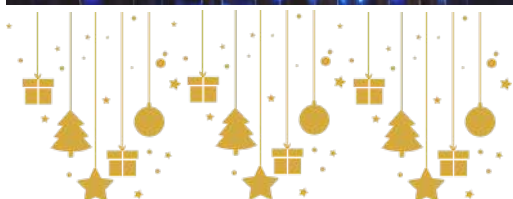
Els dies 30 i 31 de març vam celebrar els **TALLERS UNESCO**. Els alumnes van realitzar diferents tallers, que aquest any tenien com a centre d'interès **ELS ANIMALS AQUÀTICS EN PERILL D'EXTINCIÓ**. Les activitats van ser d'allò més divertides!

Com és tradició vam acabar els tallers amb una flashmob al pati de l'escola amb tots els alumnes i algunes famílies que ens van voler acompanyar.

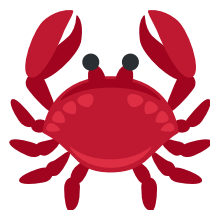


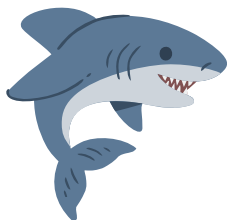
Nadal





Carnestoltes





Sant Jordi

Un any més hem celebrat Sant Jordi ballant entre roses. Abans del dia de la festa, tota l'escola ha estat treballant i col·laborant per preparar diferents textos literaris, decoracions, activitats, manualitats, danses, roses...

Durant la setmana, tot l'alumnat va poder gaudir de la lectura d'un conte. Gràcies a totes les famílies i mestres que han participat i han fet possible la marató de contes.

El dia de la festa alumnes, mestres i famílies vam poder gaudir d'una representació teatral molt entretinguda i divertida. Quines actrius tenim a l'escola! Dos alumnes de sisè van conduir l'acte, presentant les danses que havien preparat amb moltes ganes els nens i les nenes d'13, 15, 2n, 4t, 6è. A més, també es va fer l'entrega dels premis dels Jocs Florals, amb la presència de l'alcalde i l'AFA. Enhorabona a tots els guanyadors i guanyadores per les vostres produccions.

Com a cloenda de la celebració, vam cantar la tradicional cançó dels personatges de la llegenda, alçant les nostres roses al ritme de la música!

Aquí us deixem algunes fotos d'aquell dia tan especial!



English Week

Closing this year felt like a very important milestone, and we wanted to do it in our own fashion: by celebrating the English week! This year it was filled with magic, colours, catchy stories, music, games and mystery... but mostly with fun, laughter and lots and lots of English!



Comiat alumnes de 6è

Adéu Echegaray!



El meu amor per l'Echegaray

L'escola vaig començar,
i enamorada vaig quedar,
a la granja vam anar,
l'Anna ens hi va portar

A primer el CRAM vam explorar,
però de colònies jo no vaig anar,
la Paula embarassada va quedar,
i un nou mestre ens va arribar.

A cinquè la Marisa tutora va ser,
el projecte CUEME vam fer,
les competències aviat farem,
i a Port Aventura anirem.

Una nova vida començaré,
i l'actitud a l'insti canviaré,
els antics amics mai oblidaré,
amb nous amics feliç també seré.

Fatoumata Drame

El meu pas per l'escola

A l'escola vaig arribar,
i a segon vaig començar,
va arribar el confinament,
i vam estar molt malament.

Amb mascareta vam estar,
i tothom es va angoixar,
la pandèmia va acabar,
i tothom ho va celebrar.

Al Cueme vam fer clauers,
i vam guanyar molts diners,
a Port Aventura aviat anirem,
i segur que ens divertirem.

A l'institut finalment tots anirem,
i molta vergonya passarem,
l'escola trobarem molt a faltar,
però a l'institut ens haurem d'adaptar.

Sara Gordillo Escobar

Fi de curs 6è



FINS SEMPRE NOIS I NOIES!