

Empremtes



Guanyadora del concurs de la portada Empremtes'24: Arlene Zamora (5èA)

Índex

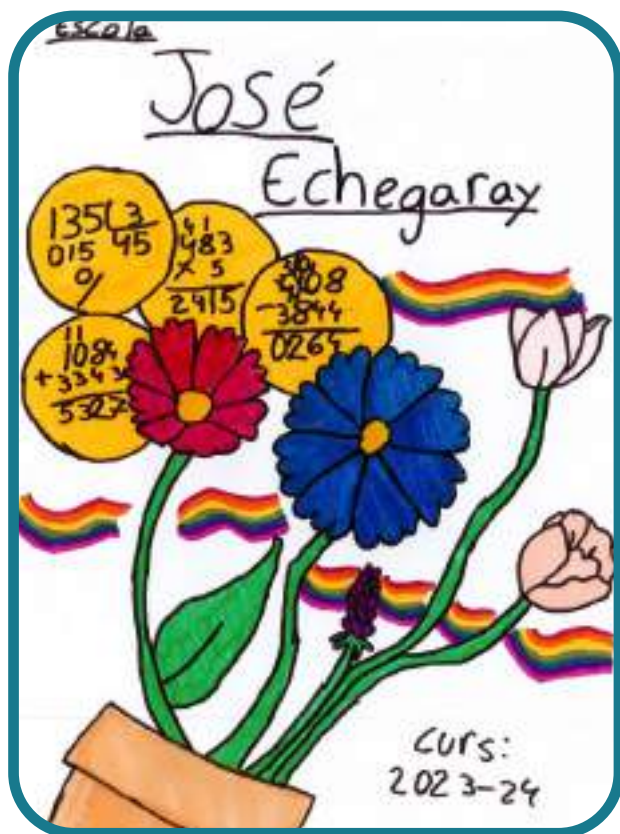
Concurs de portades	3
Editorial	4
AMPA	5
I3	6
I4	8
I5	10
1r	12
2n	14
3r	16
4t	18
5è	20
6è	22
Aula d'acollida	24
At. a la diversitat	25
Ed. Física	26



Música	27
English Time	28
Projecte d'escola	30
Fotos de grup	32
Foto claustre	35
Hort	36
Castanyada	38
UNESCO	39
Nadal	41
Carnestoltes	43
Sant Jordi	45
English Week	46
Comiat alumnes 6è	47
Fi de curs 6è	48



Concurs de portades: finalistes



Editorial

El curs escolar ha passat volant i, un cop més, ens agrada mirar enrere per veure tot allò que hem fet i hem viscut enguany. Aquest curs el recordarem com un any on hem iniciat dos projectes per tal que l'Echegaray esdevingui un centre educatiu de referència: el programa FAIG i l'Aliança Magnet.

Fruit de la col·laboració amb l'equip MAGNET, enguany hem començat a teixir un vincle amb el partner de l'escola, l'ICMAB, que ens visita de manera regular per tal de potenciar la vessant científica de l'alumnat.

D'altra banda, fruit del treball en xarxa amb el programa FAIG, hem rebut un seguit de maquinari que de ben segur incentivarà l'actitud maker i emprenedora a l'escola.

Aquest curs també cal destacar l'actualització de l'equipament TAC del centre on s'han substituït les PDI per nous panells interactius. A més l'escola ha rebut una gran dotació de robòtica per desenvolupar la competència digital de l'alumnat i que aquest estigui adaptat a les necessitats de l'educació del futur.

L'Echegaray segueix educant en la importància dels hàbits saludables. Enguany som molt afortunats de poder recordar la victòria al Cross escolar, la participació en iniciatives com el torneig de la Cruyff Foundation així com la gimcana del Dia de l'Educació Física al Carrer. Gràcies a aquestes actuacions hem rebut el reconeixement al centre educatiu a la Nit de l'Esport de Martorell.

Us desitgem que tingueu un molt bon estiu i que aprofiteu per gaudir d'unes merescudes vacances!

AMPA

Com cada any, l'AMPA ha treballat de la mà de tot l'equip per millorar la nostra escola.

Vam començar el curs amb una nova empresa de menjador anomenada Som Valors amb un projecte per tal de millorar la qualitat del servei que ofereixen a les famílies. Tots els canvis poden ser un repte, però creiem que hem aconseguit un menjar de qualitat, fresc i de proximitat.

Una altra novetat ha sigut la instal·lació de font d'osmosi al menjador, reduint així l'ús de plàstics i l'emissió de CO2. Estem segurs que aquesta novetat tindrà un gran impacte en el dia a dia de la comunitat educativa.

La nostra tasca, tot i que sovint pot passar desapercebuda, ha estat present en tots els actes oficials i no oficials de l'escola. Des de festivitats com la castanyada o la visita del Patge Reial fins a actes de caire més social com la participació les jornades UNESCO, la Xocolatada Solidària, la festa de benvinguda dels alumnes d'I3 o la festa de final de curs.

Ens acomiadem fins al proper curs, on continuarem treballant amb més esforç i dedicació. No obstant això, necessitem la vostra ajuda; necessitem més famílies que formin part de la junta de l'AMPA, voluntaris preparats per donar-nos un cop de mà quan sigui necessari, ja que l'AMPA som tots i totes i els nens i nenes . Us podeu imaginar quantes coses podríem fer amb la vostra col·laboració?



13 ACCIÓ I MOVIMENT

Els alumnes d'infantil, tres anys, arribem a l'escola amb moltes ganes d'aprendre, jugar i fer amics. Al principi sempre ens costa una mica familiaritzar-nos, però de mica en mica i amb l'ajuda de totes les mestres ens anem coneixent millor i fem de l'escola "casa" nostra.



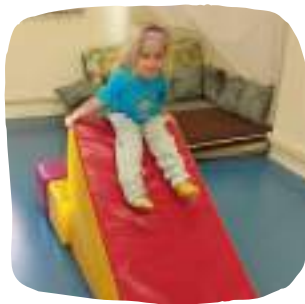
D'entre totes les activitats que fem, una de les més celebrades és la sessió de psicomotricitat setmanal. Abans de pujar a la sala ens preparem en una filera per pujar amb ordre. Un cop arribem al primer pis, ens traiem les sabates i entrem d'un en un a dins, on trobem una proposta diferent cada setmana (una muralla amb peces, rampes, pilotes, cercles, robes per jugar, amagar-nos o inventar disfresses...).



Abans de començar el joc, recordem les normes i fem la “dutxa màgica” que ens ajuda a recordar i anar aprenent les diferents parts del cos: (la cara, el coll, les espatlles, el pit, la panxa...).



Un cop es dona la consigna per començar iniciem la sessió: pugem i baixem les espatlles, saltem, llisquem per les rampes, compartim les peces per fer construccions gegants i gaudim després, destruint-les.



Quan la mestra dona l'ordre de què el joc s'ha acabat, entre tots, recollim el material i fem una petita assemblea de tancament. Allà cada infant pot expressar què és el que més li ha agradat de la sessió, amb qui o a què ha jugat. D'aquesta manera ajudem els infants a fer-se una representació del que ha passat durant l'estona de joc i reflexionar sobre els seus aprenentatges. A vegades aquesta representació també es fa mitjançant un dibuix.

Aquest any la gran novetat ha estat que hem estrenat xandall nou amb el logo de l'escola i que ens posem sempre que ens toca fer psicomotricitat. També el fem servir per a les sortides fora de l'escola, així tothom ens coneix ràpidament. Ens queda superbé!!!



14 RACONS D'APRENTATGE

Aquest curs hem continuat treballant seguint la metodologia dels racons. Al llarg de la setmana fem diverses sessions en què delimitem, dins de l'aula, diferents espais on l'alumnat pot realitzar de manera simultània activitats de tipus cognitiu, manipulatiu i simbòlic. Cada alumne/a pot decidir a quin racó vol anar tot i que té la premissa d'haver de passar com a mínim una vegada per tots els racons.

Aquesta organització de l'aula en petits grups ens permet fer una tasca determinada i diferent, i afavoreix que es pugui atendre millor l'alumnat de manera individualitzada. A més a més, fomenta la cooperació i l'ajuda mútua entre tot l'alumnat.

Aquest any els nens i les nenes de I4 ja han estat molt més autònoms i autònomes i han fet racons molt divertits que els han ajudat a aprendre molt tot compartint moments amb els seus companys i les seves companyes.

ENS VOLEU VEURE FENT RACONS?



Racó de llengua: utilitzant materials manipulatius, atractius i motivadors es treballa l'àrea del llenguatge tant en l'àmbit oral com escrit.



Racó de matemàtiques: en aquest racó es manipula, es fan diferents activitats i s'aprenen matemàtiques de manera atractiva divertida i estimulant.



Racó de plàstica: a partir de diferents propostes, l'alumnat experimenta amb diferents tècniques plàstiques. Algunes de les activitats són guiades i altres més lliures perquè puguin expressar-se i, així, fomentar la seva creativitat.



Racó de joc simbòlic: aquest racó desenvolupa la capacitat de comunicar-se de diferents formes verbals i no verbals. Viure la fantasia i la realitat. Representar rols semblants als de l'adult i expressar sentiments i idees.



15 MARXEM DE COLÒNIES!

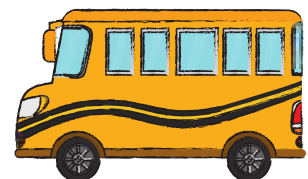
El passat 11 i 12 de març, l'alumnat d'15 vam anar a la casa de colònies CAL DIABLE, a Pontons. Allà vam gaudir de dos dies plens d'activitats i d'emocions!

Vam fer diferents activitats: anar al riu, fer galetes, preparar i donar menjar als animals de la granja que hi havia a la casa... però el que més esperàvem amb il·lusió era el joc de nit. Quan es va fer fosc vam sortir amb els lots a fer un joc i ens ho vam passar d'allò més bé!

Per acabar el dia i desitjar-nos bona nit, els monitors ens van ensenyar una cançó molt bonica: “Vaig mirar sota el llit, ooh ooh, no hi havia ningú...”.



Vam gaudir de dos dies inoblidables i vam tornar a casa amb la motxilla plena de bons records!



ESP AIS D'APRENTATGE

Uns dels moments més esperats al llarg de la setmana són les sessions d'espais d'aprenentatge que fem conjuntament tota l'etapa d'educació infantil. Els espais d'aprenentatge consisteixen en una manera diferent d'organitzar l'alumnat, l'espai i els materials per tal de propiciar i construir un lloc d'aprenentatge que sorgeixi espontàniament.

En aquests espais l'alumnat és el protagonista i constructor del seu propi aprenentatge. Mitjançant aquesta orientació pedagògica volem que els alumnes participin d'una manera més activa, constructiva i creativa del seu aprenentatge escolar i de creixement com a persona.

A l'escola, disposem de 8 espais:



1r

Som les classes dels paleontòlegs i les paleontòlogues. Aquest curs ens hem esforçat de valent i hem gaudit amb tots els aprenentatges que hem realitzat.

Una de les activitats que més ens agrada fer són les sortides fora de l'escola, hem anat a llocs ben bonics i divertits, com el Poble Espanyol i la Sagrada Família.



En el nostre dia a dia a l'escola, fem activitats de tota mena com per exemple el treball per racons, els projectes, les activitats plàstiques, etc. Sempre intentem millorar i avançar en els nostres coneixements.





També hem celebrat moltes festes tradicionals, en les quals hem ballat, cantat, ens hem disfressat, hem participat i ens ho hem passat d'allò més bé!



2n

Aquest curs hem treballat i après molt, però com sempre, ens ho hem passat molt bé. Una de les coses que més ens agraden i on més gaudim és a les excursions i sortides que fem. Ens encanten!!

Hem anat al **Molí Paperer** de Capellades, on hem après com es fa el paper. També hem visitat l'**Enrajolada** de Martorell, i hem pintat amb ou sobre fusta.



No ens podem oblidar de quan vam anar a la **pista de gel**, que divertit va ser! A més, ha sigut la primera vegada que marxàvem de **colònies**. Quina gran aventura!





Però sens dubte, l'excursió que més ens ha agradat ha sigut al **CRARC** de Masquefa, un centre de recuperació d'amfibis i rèptils. Allà vam poder veure, tocar i aprendre coses molt interessants d'animals com ara tortugues, salamandres, iguanes, serps i, fins i tot, caimans! Mireu quines fotos més boniques van sortir.

2nA



2nB



3r

Aquest curs els nens i les nenes de 3r ens hem convertit en grans exploradors/es, geògrafs/es i biòlegs/es tot descobrint el món que envolta a la Wangari Mathaai (biòloga, activista política i ecologista kenyana) i a la Josefina Castellví (pionera antàrtica, oceanògrafa i microbiòloga) dues científiques que han donat nom a les nostres classes i han estat un centre d'interès al llarg de tot el curs.

A l'inici ens vam dedicar a indagar sobre la vida de les dues científiques, aprendre coses sobre els seus països, continents, mars i oceans, animals, plantes... Apropiar-nos a elles i a les seves realitats tan diverses ens va fer connectar amb el nostre entorn més proper i començar-nos a fer preguntes.

Ens vam adonar de les diferències i les semblances d'aquests països amb el nostre i vam identificar una cosa que ens va sobtar molt. L'aigua de Kènia està molt contaminada i l'accés a aigua potable és molt limitat, en canvi, a l'Antàrtida trobem l'aigua més pura del planeta. Però... i com és l'aigua de Martorell?



Mitjançant el mètode científic vam observar que l'aigua del riu Llobregat que tenim a Martorell estava bruta i ens vam plantejar la pregunta de si podríem convertir-la en aigua neta i potable. Vam descobrir que hi havia una manera de construir un filtre que segueix el mateix procés que fa l'aigua quan es filtra a terra en el seu cicle natural. Vam construir el nostre filtre amb material reciclat i vam organitzar una sortida al riu per comprovar les nostres hipòtesis i buscar respostes.

Aquest projecte el vam presentar al 8è Congrés de Ciència a l'Escola!

Ho podeu veure tot escanejant aquest codi QR:



Amb aquest projecte hem pogut entendre la importància de no malbaratar ni contaminar l'aigua i de garantir que tothom hi tingui accés. Ara som conscients de la situació preocupant d'aquest recurs a Catalunya i hem après que està a les nostres mans CUIDAR EL NOSTRE PLANETA.

4t

Enguany els alumnes de 4t hem contribuït a la campanya de **donació de sang**, promocionant la nostra escola com a centre col·laborador amb el Banc de Sang i Teixits. Ens han vingut a fer una formació sobre la sang on hem après moltes coses.



"Vine a donar sang i 3 vides se salvaran."

Aquest és l'eslògan que els alumnes han creat conjuntament i el cartell dissenyat. Hem promocionat pel nostre poble que la gent col·labori amb nosaltres i vingui el dia de la donació.



Agraïm a tots els donants que han fet que aquesta iniciativa dels alumnes hagi estat tot un èxit. És per això que hem creat aquest detall per a cada persona voluntària.



També us volem explicar com ha estat un dels nostres **projectes** de medi a través del treball de les energies i el canvi climàtic. Hem decidit crear **biogàs**. Al principi no sabíem com començar, però el nostre partner ICMAB, l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona, del projecte MAGNET de l'escola, ens ha acompanyat en aquesta aventura.



Primer hem conegut a la nostra mentora la **Judith Oró** i a la Conxita Màrquez per videotrucada. Elles ens han ajudat a acabar el disseny de l'experiment i finalment han vingut a l'escola, ens hem conegut en persona i els hem pogut explicar com ens ha resultat tot. Ha estat una tarda molt emocionant, perquè hem pogut compartir el nostre treball amb una científica.



5è



Per fi ha arribat 5è!

L'alumnat de 5è sempre espera amb moltes ganes el projecte CUEME. Aquest curs, un cop més, hi hem participat i els dos grups de nivell han creat les seves cooperatives "Echegaray's Family Fun" i "Investigadors i investigadores de l'Echegaray". Ha estat un procés llarg i ple d'esforç, treball en equip i nervis. Entre tots els socis i sòcies de les cooperatives hem hagut de prendre moltes decisions de manera democràtica fent assemblees i votacions. També vam anar a l'Ajuntament de Martorell a donar d'alta la nostra cooperativa, així com a sol·licitar el permís per utilitzar la via pública el dia del Mercat CUEME, on vam vendre els productes elaborats per nosaltres mateixos.

La part més divertida d'aquest projecte ha estat la fase de producció. Hem tingut un munt d'idees ben creatives i, a més a més, aquest any hem aprofitat la maquinària que tenim a l'escola, com impressores làser i digitals, per a fer uns productes de millor qualitat.



Comencem una nova aventura!!

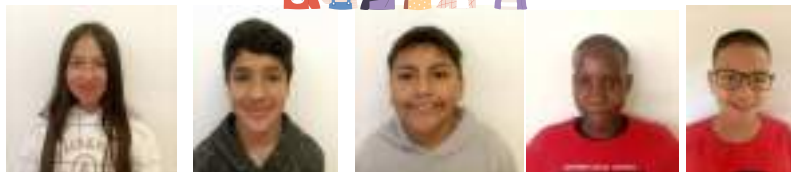
Un altre projecte que ens ha acompanyat al llarg de tot el curs ha estat el d'Hypatia X: "Què podem fer per sobreviure a Mart?". Hem viscut moments que no oblidarem mai, com la visita a l'escola de l'Helena Arias, que ens va explicar la seva experiència com a tripulant d'Hypatia I i futura tripulant d'Hypatia II o la Fira Faig, un dia per a nosaltres molt important i pel que vam treballar de valent, ja que vam anar al Citilab de Cornellà a exposar tota la nostra feina com uns experts investigadors del planeta Mart.



Al llarg d'aquest curs hem fet diferents sortides i activitats molt interessants i divertides com la visita al Museu Nacional d'Art de Catalunya, al CosmoCaixa i al Canal Olímpic.



Per acabar, no ens podem oblidar de la sort que hem tingut aquest curs, han arribat 5 companys nous, als que hem acollit amb l'alegria i la il·lusió que es mereixen!



6è

Final de curs ja està molt a prop i la veritat és que aquest any ha passat volant. Ha estat un any ple de nous aprenentatges, experiències i activitats. I ara recopilant tot el que s'ha viscut potser seria bo deixar constància d'alguns dels millors moments viscuts. Com poden ser:

Carnaval, aquest any la disfressa estava relacionada amb la ciència i vam anar de cèl·lules.



Patinar sobre gel. Aquesta activitat va ser molt divertida. Alguns de nosaltres no havíem patinat mai i aquesta va ser l'oportunitat de familiaritzar-nos amb aquest esport.



Durant el curs també hem fet algunes sortides. Una d'elles va ser al CosmoCaixa. Va ser un dia apassionant en la qual vam descobrir de manera vivencial, moltes coses relacionades amb la ciència.



Una de les darreres activitats que vam portar a terme aquest curs va ser el DEFC. Era una activitat que requeria concentració i treball en equip per tal de trobar les pistes necessàries per resoldre la frase final que ens permetria fer la reflexió sobre la importància de l'esport i els seus nombrosos beneficis en la nostra salut.



Aula d'acollida



L'aula d'acollida és un recurs de què disposa l'escola per acollir els nens i nenes nouvinguts i garantir-los un aprenentatge intensiu de la llengua catalana.

A l'aula d'acollida compartim experiències pròpies que ens passen en el dia a dia a casa o a l'escola i expliquem tradicions de la nostra cultura d'origen. Ens sorprenen molt algunes maneres de fer o celebrar a altres països igual que les nostres sorprenen els altres, pensem que és important conèixer i respectar el que altres estimen.

Aprenem a parlar català sobretot a partir d'una gran varietat de jocs, enfocats a l'adquisició de nou vocabulari i estructures lingüístiques. És el que més ens agrada fer i ens divertim molt, però també ens trobem propostes escrites de caire lúdic.

Estem molt contents i contentes dels avenços que hem aconseguit i quan arriba un company nou procurem animar-lo explicant la nostra experiència personal.



Atenció a la diversitat

ELS TRES PORQUETS



AL COR DEL BOSC HI VIVIEN TRES PORQUETS.



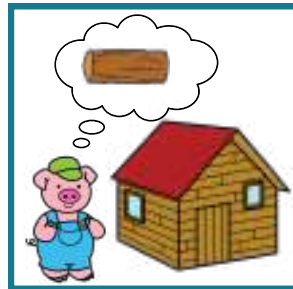
EL LLOP SEMPRE ELS PERSEGUIA PER MENJAR-SE'LS.



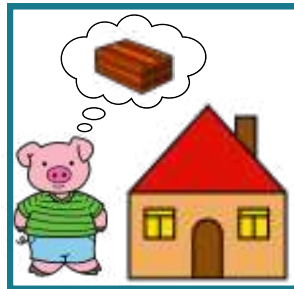
PER ESCAPAR-SE VAN DECIDIR FER-SE UNA CASA.



EL MÉS PETIT VA FER-SE UNA CASA DE PALLA.



EL MITJÀ VA CONSTRUIR UNA CASA DE FUSTA.



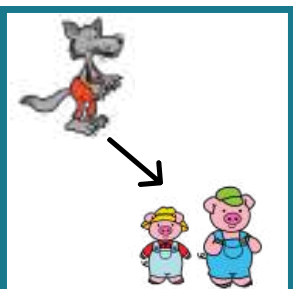
EL GERMÀ GRAN VA CONSTRUIR UNA CASA DE MAONS.



EL LLOP VA ANAR A LA CASA DE PALLA, I VA BUFAR I BUFAR.



A LA CASA DE FUSTA EL LLOP TAMBÉ VA BUFAR I BUFAR.



L'AFAMAT LLOP VA PERSEGUIR ELS DOS PORQUETS.



VAN ACONSEGUIR ARRIBAR A CASA DEL GERMÀ GRAN.



EL LLOP NO VA ACONSEGUIR ENSORRRAR LA CASA DE MAONS.



EL LLOP VA INTENTAR ENTRAR A LA CASA PER LA XEMENEIA.



ELS PORQUETS VAN ENCENDRE LA LLAR DE FOC.



EL LLOP VA CAURE AL FOC I ES VA CREMAR LA CUA.



EL LLOP VA FUGIR I MAI MÉS VA VOLER MENJAR PORQUET.



I CONTE CONTAT, JA S'HA ACABAT.

Ed. Física

Enguany ha estat un any amb molta presència de l'Educació Física per part de l'escola José Echegaray. S'ha seguit fent un gran treball a l'hora de promocionar l'esport i l'activitat física.

Un cop més l'Echegaray s'ha proclamat vencedor del XVè Cross escolar de Martorell. Vam seguir destacant com a escola per mostrar una altíssima participació i per apostar per l'activitat física com a mitjà per desenvolupar hàbits saludables. Un altre fita és que més del 50% de l'alumnat de 6è ha participat al torneig de futbol de la fundació Johan Cruyff.

Per segon any s'ha participat al Dia de l'Educació Física al Carrer (DEFC) on els alumnes de 6è van anar al parc de Can Cases per treballar la salut mental i el medi natural mitjançant una gimcana de pistes que va tenir una gran acollida.



Fruit d'aquesta gran aposta vam ser guardonats, per segon cop, amb el reconeixement com a centre educatiu per la tasca feta i el projecte que fem per impulsar i promoure l'activitat esportiva entre l'alumnat del centre.

Música

A l'escola gaudim de la música dels més petits als més grans! A l'educació infantil experimentem amb la música, cantant moltes cançons, tocant instruments i fent moltes danses. Experimentem la música a través del nostre propi cos i ens ho passem d'allò més bé!



Els nens i nenes de PRIMER hem fet moltes danses i jocs d'expressió musical, hem après moltes cançons a través del joc i el moviment.

L'alumnat de SEGON hem jugat amb les figures rítmiques, i les hem après a reconèixer a més a més de tocar-les amb instruments i percussió corporal. També hem representat una dansa en la festivitat de Sant Jordi.



Els nens i nenes de TERCER hem interpretat cançons amb diferents instruments de tal manera que mentre un petit grup tocava els tubs, uns altres tocaven els xilòfons i altres la percussió i tot alhora sonava molt bé.



Els alumnes de QUART hem fet un projecte sobre els instruments de vent metall. Hem buscat nosaltres la informació amb els ordinadors i hem fet una exposició amb diapositives i l'hem presentat als nostres companys. Hem après a tocar els ukeleles, al principi no sabíem ni com agafar-lo, però de mica en mica anaven aprenent i fèiem les nostres primeres cançons.

Els nois i noies de CINQUÈ hem tocat la flauta i hem après llenguatge musical a través de la percussió i diferents músiques del món.



Els alumnes de SISÈ hem creat ritmes i polirítmies molt originals amb percussió corporal i objectes. Hem après diferents estils musicals del segle XX, cantant i dansant els seus ritmes.

English Time

This school year has been full of surprises and new experiences... in English! We played games, learned about our group projects, got to know different stories, did crafts, sang and danced songs... and most of all we had fun throughout the course!

The I3 groups have been able to greet and enjoy Pete the Cat and Spot, two very adventurous friends which have taken them to the farm and showed them how cool new shoes can be. I4s have been very good scientists while learning about Jane Goodall's beloved chimpanzees. Moreover, they have put themselves in Mary Anning's shoes, getting to know her friends, the dinosaurs. I5s have been able to become astronauts thanks to Mae Jemison's trip to space through which they have learnt about the planets. Also, they have been able to be nurses and identify what's wrong, through Florence Nightingale's passion, nursery.



Christmas arrived and all the school groups could show how beautifully they sing and dance with the English songs at the concert. Oh, it's certainly the most wonderful time of the year!

Spring came and we had the visit of our very special friend... the Easter bunny! He mischievously hid eggs all over the school and kids had the duty of finding them all! The young groups could enjoy a proper egg hunt experience, finding chocolatey prizes in every corner. Our older groups had to work harder, passing the challenges the funny rabbit had prepared for them!



On another note, the Primary groups had the change of enjoying English in a very special way: through drama. 1st and 2nd gained some consciousness on oceans preservation thanks to the "Plastic mermaid". 3rd and 4th graders could help some dangerous pirates finding their way to the golden treasure... 5th and 6th graders developed their critical thinking revisiting the not so traditional tale, "Sleeping beauty".



Communicating in English is an experience which helps kids become more appreciative citizens of the world. It connects them to new people, cultures and worlds. Thus, it is important for them to live the language according to their development. On the first years of Primary, oral communication is prime, in order to consolidate their production skills.

We do that with songs, stories and games. 3rd and 4th graders have been able to work in cooperative groups and do some research, which has put them in contact with authentic language. The upper stages have been able to produce more freely both orally and on paper, thanks to the creation of little restaurant dialogues or taking a trip down memory lane explaining how they used to be when they were little.

Projecte d'escola





Fotos de grup



13A



13B



14A



14B



15A



15B



1rA



1rB



2nA



2nB



3rA

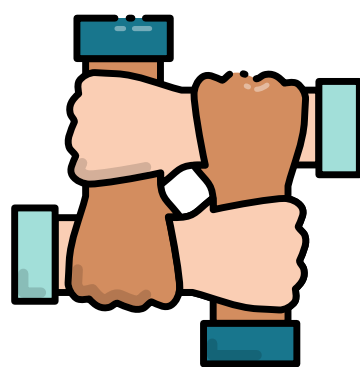


3rB



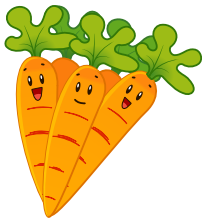
Foto de Claustre

Equip Echegaray
2023-2024



Hort i laboratori

“Els éssers humans vam domesticar les plantes fa més o menys 13.000 anys, i això ens va permetre deixar de moure'ns per buscar menjar; ens vam assentar. **Un hort és un llaç a la terra.**” (Nogués, 2022).



Els grups de tercer som els encarregats de cuidar l'hort de l'escola.

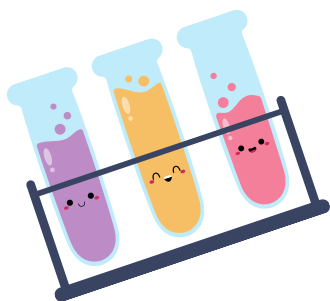
Abans de començar vam esbrinar què és un hort, vam llegir notícies sobre aquest, vam decidir que plantar tenint present el calendari de l'hort i vam conèixer algunes de les eines de la pagesia.



Un cop ja teníem alguns coneixements previs, ens vam posar en la pell d'un agricultor preparant la terra i plantant coliflor, col, enciam, cebes i bledes. Al cap d'unes setmanes, vam poder recollir el fruit de la nostra feina i ens ho vam repartir per endur-nos-les a casa i ensenyar-los a les nostres famílies.



Per altra banda, els grups de primer i segon hem realitzat experiments amb diferents materials, a l'aula del laboratori. Al llarg del curs, ens hem apropat a la ciència d'una manera vivencial, realitzant primer hipòtesis i després comprovant els resultats de forma pràctica.



Castanyada



UNESCO

Enguany el tema escollit per a treballar el projecte de patrimoni ha estat: **LES DONES RELLEVANTS DE LA CIÈNCIA**, volent destacar el seu paper en la història. Cada un dels grups de l'escola ha triat una dona científica per donar nom a la seva classe i executar el seu projecte. I decorant la porta de l'entrada a l'aula amb materials plàstics.

SETMANA UNESCO (13-17 de nov.), sota el lema: **“QUAN PROTEGEIXES L'AIGUA DELS OCEANS, PROTEGEIXES LA VIDA”**, va tancar el tema iniciat el curs passat sobre la vida dels animals aquàtics i la importància de la cura dels oceans. Els infants van dur a terme diverses activitats:

- Elaborar animals aquàtics en 3D i formant part del decorat del vestíbul, ambientat en un gran oceà.
- Inventar un rodolí per grup (en el cas dels alumnes d'infantil), i una endevinalla (els alumnes de primària), per afegir al mural del vestíbul.
- Observar un mural amb el rètol: **“QUANT TRIGA A DESAPARÈIXER LA NOSTRA BRUTÍCIA?”**
- Contemplar el temps que triguen les coses a desaparèixer del mar.
- Ballar una cançó reivindicativa sobre els oceans.



DENIP (30 gen.)- El tema triat va ser: **LLIBERTAT D'EXPRESSIONÓ**, fent referència a la periodista filipina **Maria Ressa** (Premi Nobel de la Pau-2021). Es van dur a terme diferents activitats relacionades amb el tema. Es van simular unes eleccions sota el lema **“LES MENTIDES ES DIFONEN MÉS RÀPIDAMENT QUÈ ELS FETS”**, amb una campanya prèvia i una jornada de votacions per triar la imatge que es va plasmar a una de les parets de l'escola per fer la nostra tradicional pintada de mans amb alumnes, mestres i familiars. La imatge guanyadora va ser un megàfon i està acompanyada d'una frase de Maria Ressa: **“LLUITAR PER LA VERITAT ÉS LLUITAR PER LA DIGNITAT HUMANA”**.



TALLERS UNESCO (21 i 22-març).

El centre d'interès d'aquests va ser **LA CIÈNCIA**. Es van desenvolupar activitats plàstiques, d'experimentació, d'expressió corporal... i, com sempre, es van tancar amb un ball grupal al pati de l'escola, amb la cançó “Madre Tierra” de Chayanne on va participar tot l'alumnat, mestres i famílies que es van apropar.



Nadal





Carnestoltes





Sant Jordi

El 23 d'abril és un dels dies més macos i especials, i nosaltres ho vam celebrar com sempre, passant una bona estona junts entre danses i roses.

Alumnes, famílies i mestres vam poder gaudir d'una representació teatral d'allò més divertida protagonitzada per alguns mestres de l'escola. Dos alumnes de sisè van ser els encarregats de presentar les danses preparades pels infants d'13, 15, 2n, 4t, 6è, i d'anunciar els guanyadors i guanyadores del concurs literari dels Jocs Florals. Membres representants de l'AFA i la directora de l'escola van fer l'entrega dels premis. Enhorabona a tots i totes per les vostres produccions.



Com ja és tradició, vam tancar la celebració cantant la tradicional cançó dels personatges de la llegenda de Sant Jordi, alçant les nostres roses al ritme de la música!

Dies abans de la festa, tot l'alumnat va poder gaudir de la lectura d'un conte. Gràcies a totes les famílies i mestres que han participat i han fet possible la marató de contes.



English Week



Comiat alumnes de 6è

Bye bye Echegaray



LA MEVA ESCOLA

Al pati juguem
i a classe aprenem.
A anglès estudiem
i a Ed. Física ballem.

M'agrada el Nadal
igual que el Carnaval.

El vòlei és guai,
com l'escola José Echegaray.

A l'escola fem anglès
i a l'institut portuguès.
Jo vull anar a França
igual que vull fer dansa.

Als partits juguem
i sempre guanyem.
Som de 6è
i en res, de primer.

Gisela Brioso

LA NOSTRA ESCOLA

Els records de l'Echegaray
no els oblidarem mai.
T'ensenyen amb sacrifici
i per això és un orgull d'ofici.

Vaig al cole amb il·lusió
per què l'Echegaray és passió.
Amb les classes de l'Eva
el futur eufòric t'espera.

A l'escola t'admiren
i sobretot t'estimen.
És un amor bonic
tant com l'infinit.

L'Echegaray és l'escola
que de totes, més mola.
I així és l'Echegaray
on he après dient-me Ibai.

Ibai Caballero

Fi de curs 6è

