

Empremtes



Guanyadora del concurs de la portada Empremtes'25: Laia Ibáñez (6èA)

Índex

Concurs de portades	3
Editorial	4
AMPA	5
I3	6
I4	8
I5	10
1r	12
2n	14
3r	16
4t	18
5è	20
6è	22
Aula d'acollida	24
At. a la diversitat	25
Ed. Física	26



Música	27
English Time	28
Projecte d'escola	30
Fotos de grup	32
Foto claustre	35
Hort	36
Castanyada	38
UNESCO	39
Nadal	41
Carnestoltes	43
Sant Jordi	45
English Week	46
Comiat alumnes 6è	47
Fi de curs 6è	48



Concurs de portades: finalistes



Editorial

Acaba un altre curs escolar i, sense que ens haguem adonat, estem a les portes d'un gran moment i és que en poc més d'un any estarem celebrant el 50è aniversari del centre. Reflexionant sobre el camí recorregut en tots aquests anys ens quedem amb la sensació de creixement, la gran evolució que ha viscut l'escola al llarg dels anys i és que a l'Echegaray apostem per la innovació educativa.

Enguany hem viscut diferents esdeveniments que ens fan sentir orgull de veure com estem creixent al voltant de la innovació i la investigació. Hem participat a la Nit de la Recerca on vam poder oferir a famílies i la resta del poble una mostra del que estem aprenent a l'escola gràcies al nostre partner, l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona.

La Fira Científica ha estat també una fantàstica oportunitat que ens ha permès ensenyar a famílies i la resta de l'alumnat de l'escola els nostres avenços en relació a la recerca. Veure com tota l'escola s'ha immers en un projecte de descobriment i experimentació sobre les propietats dels materials ens ha fet adonar-nos de com la col·laboració amb el partner ens ha fet créixer.

Aquest curs gràcies a la col·laboració de l'ajuntament de Martorell també hem pogut gaudir de les millores alguns espais del pati com la teulada dels porxos, fet que ens permetrà tenir més ombra al pati.

Desitgem que gaudiu de les vacances i que ompliu el vostre estiu de grans moments! Ens retrobarem al setembre amb un nou curs ple de sorpreses i carregat d'emocions i il·lusió.

AMPA

Estimades famílies,

Quan el meu fill va començar a P3, vaig decidir implicar-me en l'AMPA per ajudar a fer escola, aportar el meu temps i contribuir, en la mesura del possible, a millorar el dia a dia d'una escola que vam escollir perquè l'acompanyés en el seu creixement.

Van ser uns anys intensos, plens d'aprenentatges, reptes, celebracions... i també de rialles, discussions, hores invertides, projectes i mil detalls més.

Després de les classes, preparàvem els llibres amb molt de mimo perquè estiguessin a punt per al curs vinent: netejant-los, canviant etiquetes, posant folre i endreçant-los.



Amb la tardor i les primeres fulles caient dels arbres, anàvem a la muntanya a buscar la Castanyera perquè vingués a l'Echegaray a repartir castanyes i a ballar amb els infants. Que contents estàvem tots i totes!



Quan arribava el fred, trèiem la roba d'hivern i trucàvem al Patge Reial perquè ajudés a transmetre als Reis Mags els desitjos dels nostres nens i nenes. I ell, a més, els donava regalets que nosaltres, des de l'AMPA, ajudàvem a buscar, embolicar i triar segons les edats, perquè cap infant es quedés sense. Tot això perquè ses majestats així ens ho demanaven.



De camí cap a la primavera, cridàvem el Rei Carnestoltes per fer gresca i xerinola, després de setmanes en què els infants es passaven preparant amb molta il·lusió les seves disfresses per sortir al carrer a lluir-les i ballar-les. Quina marxa ens donava, aquest rei!



Amb la primavera, també ens vestíem amb les millors gales per celebrar els premis Sant Jordi. Els infants de l'Echega ens preparaven narracions, contes, frases i textos... I, tot i que no sempre els podíem premiar a tots i totes, per a nosaltres, tots i totes eren guanyadors i guanyadores. Som una associació molt modesta.

I quan arribava l'estiu... quin goig de dies! Les grans festes, la benvinguda dels nous Echegarins, les graduacions dels infants que feien un pas endavant, els gelats per a tothom de l'últim dia... I, és clar, la festa de famílies: un espai per compartir, riure i cuidar-nos, famílies i escola plegades.



I finalment, una de les tasques més importants i també més difícils: cuidar dels nostres infants i del personal docent durant l'estona de menjador. El nostre objectiu era que mengessin bé, que estiguessin a gust, que gaudissin i es relaxessin. També aquesta és una feina que fèiem des de la nostra associació.



M'emociono molt en mirar enrere. Em costa trobar les paraules, perquè un nus a la gola m'ho impedeix. Però us vull dir una cosa important: ajudeu les meves companyes i companys de l'AMPA. La seva feina és necessària. Cadascun de nosaltres, amb un petit gest, amb un granet de sorra, pot marcar una gran diferència. No els deixeu sols ni soles, perquè l'Echegaray el fem tots i totes. Us convido de tot cor a fer-vos de l'AMPA de l'escola José Echegaray.

Una abraçada molt gran, Una membre que se'n va.



13

Els nens i nenes d'infantil de tres anys arribem a l'escola amb il·lusió per descobrir, jugar i conèixer nous amics. Al començament ens cal una mica de temps per acostumar-nos, però a poc a poc i amb el suport de totes les mestres, ens anem coneixent i fem l'escola casa nostra.



D'entre totes les activitats que fem a l'escola, una de les que més ens agrada és la sessió de psicomotricitat que fem cada setmana. Abans de pujar a la sala, ens col·loquem en fila per anar-hi de manera ordenada. Quan arribem al primer pis, ens descalcem i entrem un per un. Allà ens espera cada cop una proposta diferent: una muralla feta amb peces, rampes, pilotes, cercles, teles per jugar, amagar-nos o fer disfresses improvisades... sempre una sorpresa divertida!



Abans de començar a jugar, repassem les normes i fem la “dutxa màgica”, una activitat que ens ajuda a recordar i aprendre les parts del cos com la cara, el coll, les espatlles, el pit o la panxa.

Un cop es dona la consigna per començar, s’inicia la sessió: pugem i baixem per les espatlles, saltem, ens llisquem per les rampes, construïm amb peces gegants i ens ho passem d’allò més bé enderrocant-les després.



Quan la mestra avisa que el joc s’ha acabat, entre tots i totes recollim el material i ens asseiem en rotllana per fer una petita assemblea. Cada infant pot explicar què li ha agradat més, amb qui ha jugat o a què ha jugat. Això els ajuda a recordar i reflexionar sobre el que han fet i après. De vegades, aquesta estona també es complementa fent un dibuix.

Ara portem xandall de l’escola sempre que fem psicomotricitat. També el fem servir per a les sortides, així tothom ens reconeix de seguida. Ens queda genial!



14 RACONS D'APRENTATGE

Els racons és el mètode de treball a l'aula on els infants, per petits grups i de manera simultània, fan diferents activitats d'aprenentatge.

Als infants, quan treballen en els racons, el sol fet d'estar en petit grup, afavoreix l'atenció i la concentració en la proposta que es presenta.



Trobar-se amb la mestra a prop que els guia, si cal, en l'activitat que han de fer, els dona seguretat, confiança i els permet compartir els seus dubtes amb immediatesa.

En els racons, la interacció de l'adult amb els infants és més directe i permet fer un guiatge en el seu procés cognitiu: coneixes on estan, fas un seguiment més estret, observes on tenen dificultats, i els pots oferir les eines que necessiten per fer-los evolucionar.

Els espais d'aprenentatge ofereixen, com la mateixa paraula indica, un espai ambientat a consciència per mestres i ofereix als infants diverses experiències que condueixin a l'aprenentatge.

Aquestes propostes lúdiques escollides lliurement pels alumnes, tenen un objectiu didàctic al darrere. Tot està col·locat estratègicament per un motiu justificat, res està deixat a l'atzar.



Es tracta d'una metodologia activa que afavoreix l'autonomia i la creativitat dels nens i nenes, ja que és cadascun d'ells qui escull la proposta que vol fer i a quin nivell de dificultat es vol enfrontar. Aquesta dinàmica fa que els infants siguin els responsables del material que se'ls ofereix i l'hàbit de recollir i ordenar el material és tant o més important com l'ús que li donen durant l'activitat.

15 LES NOSTRES COLÒNIES A CAL DIABLE

Els passats dies 20 i 21 de març vam viure una aventura molt especial: **les colònies a la casa de Cal Diable!** Tot i que la pluja ens va acompanyar, això no va ser cap impediment per gaudir al màxim de totes les activitats.



Ens vam endinsar en la natura i vam visitar els animals de la granja, on vam poder tocar i alimentar alguns d'ells. També vam aprendre a fer pa amb les nostres pròpies mans i vam crear bosses d'olor, que van quedar precioses!



Pel que fa als àpats, ens vam llepar els dits amb plats ben bons com els macarrons i les croquetes, que ens van donar energia per continuar gaudint.



A l'hora d'anar a dormir, els moments compartits van ser màgics: històries, riures i xerradetes sota els llençols van fer que la nit fos encara més especial. Aquestes colònies ens han regalat records preciosos i ganes de repetir aviat!



DESCOBRIM EL MÓN AMB ELS NOSTRES PROJECTES!

Aquest trimestre, a les classes d'I5, hem treballat dos projectes molt especials que ens han ajudat a conèixer millor el món que ens envolta.

Per una banda, amb el projecte **"Existeix el color carn?"**, hem reflexionat sobre els diferents tons de pell que tenim les persones. A través d'activitats, contes i converses, hem après que no hi ha un únic color de carn, sinó molts, i que totes les pells són boniques i especials. Ha estat una experiència molt enriquidora que ens ha ajudat a valorar la diversitat.



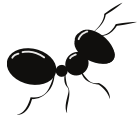
D'altra banda, també hem investigat **el camuflatge dels animals**. Hem descobert com molts animals es camuflen amb el seu entorn per protegir-se o per caçar. En aquest projecte hem tingut la sort de comptar amb l'ajuda de l'ICMAB, que ens ha aportat materials i activitats per entendre millor aquest fenomen tan sorprenent. Hem observat imatges, hem fet experiments i hem creat manualitats que ens han ajudat a aprendre de manera vivencial.



Amb aquests projectes hem après, hem pensat i, sobretot, ens ho hem passat d'allò més bé!

1r

Som la classe de les Formigues forçudes i de les Elàstic granotes. Aquest any hem treballat molt i ens ho hem passat molt bé aprenent coses noves.



Una de les activitats que més ens entusiasma són les excursions fora de l'escola. Hem visitat llocs molt bonics i entretinguts, com el Poble Espanyol i la Sagrada Família.



Durant el nostre dia a dia a l'escola, realitzem tota mena d'activitats, com ara el treball per racons, els projectes, les manualitats i moltes més. Ens esforcem sempre per aprendre, créixer i avançar en els nostres coneixements.



També hem celebrat moltes festes tradicionals on hem gaudit cantant, ballant i fins i tot ens hem disfressat! El nostre pas a 1r no podia haver estat més emocionant i enriquidor.



2n

Som els i les alumnes de les classes Camuflatges de la natura (2n A) i Espies resistents (2n B). Aquest curs hem fet activitats molt interessants, entre elles, les sortides i visites a diferents llocs, on hem après i gaudit d'allò més!

Al primer trimestre, vam anar a patinar a la pista de gel i vam pintar amb ou sobre una fusta a l'Enrajolada de Martorell, va ser tot molt divertit!



També vam anar al museu Molí Paperer de Capellades, on vam poder reviure el procés d'elaboració del paper fet a mà. A més, vam poder experimentar fent paper amb les nostres pròpies mans!



A més a més, vam anar per primera vegada de colònies, i tot i que el temps no ens va acompanyar gaire, va ser una gran aventura plena d'anècdotes i records que se'ns quedaran gravats per sempre!



L'últim trimestre, ens ha encantat anar a visitar el CRARC de Masquefa, un centre de recuperació d'amfibis i rèptils on hem pogut aprendre, veure i fins i tot tocar alguns!



3r

Els nens i nenes de 3r participem en el Congrés de Ciència Escolar!

Aquest curs, els alumnes de 3r hem tingut l'oportunitat de participar en el **Congrés de Ciència Escolar** amb el nostre projecte **“Estirem-nos cap a la ciència!”**, una experiència molt emocionant i enriquidora!

Tot va començar a l'aula, quan ens vam a començar a fer preguntes sobre quines propietats té un material elàstic i, posteriorment, si seria possible fabricar un biodegradable que, en descompondre's, no fos contaminant. Vam comptar amb l'ajuda de la Judith Oro, la nostra científica referent de l'**ICMAB**, i vam seguir el mètode científic (fent-nos preguntes, plantejant hipòtesis, experimentant, arribant a conclusions...). Després de fer diferents experiments, vam aconseguir elaborar un material elàstic biodegradable. No podíem estar més orgullosos i orgullosos! Ho havíem aconseguit!



Això era molt interessant i ho havíem d'ensenyar. Llavors, vam recopilar totes les evidències del projecte i vàrem preparar una presentació que vam portar al Congrés de Ciència Escolar, on la vam defensar molt i molt bé! Finalment, ho vam compartir amb la resta de companys i companyes de la nostra escola.



Amb aquest projecte hem après moltíssim sobre la ciència, el medi ambient i el treball en equip!

4t "VINE A DONAR SANG I MOLTES VIDES SALVARÀS!"

DONACIÓ DE SANG: Un Projecte Solidari de 4t

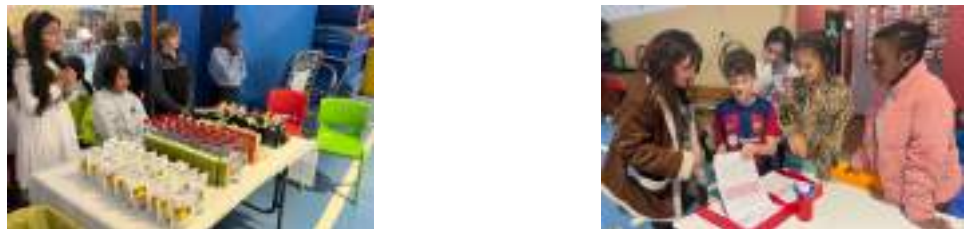
Aquest curs, els nens i les nenes de 4t han dut a terme una campanya de donació de sang amb el suport del Banc de Sang i Teixits. Tot va començar amb una xerrada informativa per entendre la importància de donar sang i com aquest gest pot salvar vides.



Després, l'alumnat de 4t va ser l'encarregat de dissenyar el cartell i l'eslògan de la campanya: "Vine a donar sang i moltes vides salvaràs!". També van dissenyar i elaborar el detall per regalar a tota la gent que va venir a donar sang, amb la talladora làser de l'escola i es van encarregar de promocionar l'esdeveniment pel poble i per la web de l'escola.



Amb molta il·lusió, van preparar tots els detalls del gran dia: decoració, organització i distribució de rols. La seva implicació va fer que la jornada fos un èxit i deixés una empremta profunda a la comunitat educativa. Un projecte que els ha ensenyat que amb petits gestos es poden fer grans canvis.



Sabeu què? Vam anar de colònies a Cal Diable, ens va ploure, sí... però va ser brutal! Convivència, rialles i mil experiències noves.

Escaneja el QR i mira les fotos!



LES PLANTES ES REGENEREN I LES TERANYINES ENS SORPRENEN

ELS PROJECTES Magnet-Faig de 4t

Les Meduses Immortals i el misteri de la regeneració vegetal

Els i les alumnes de 4tA han investigat com es curen les plantes quan es fan una ferida. Amb l'ajuda de dues científiques de l'ICMAB, han fet un experiment amb plantes tallades i materials diferents com cel·lulosa i mocadors. Observant la cicatrització, fan hipòtesis, anoten resultats i comparen quin material ajuda més a regenerar. Fan fotografies, seguiments i reflexionen sobre tot el procés. Aquest projecte els ha ajudat a fer de científics i científiques, a treballar en equip i a tenir cura de les plantes amb molta atenció.



Les Teranyines Resistentes i el repte del pati escolar

Els i les alumnes de 4tB han descobert com les teranyines poden inspirar solucions creatives. A més, tenen una mascota molt especial: una aranya de la casa de colònies! Observant com teixeix i com viu, aprenent les propietats de les teranyines per convertir-se en teixidors i teixidores com ella. Amb aquest coneixement, han creat prototips per millorar el pati, com recollidors de brossa o recuperadors de pilotes. Creativitat, ciència i natura unides!

📱 Per acabar el nostre projecte, anirem a exposar-lo a la Fira Faig el dia 29 de maig.



5è

Els infants de 5èA i 5èB hem participat en el projecte de Cultura Emprenedora a l'Escola (CUEME) amb gran il·lusió i empenta, per això ho volem compartir amb la resta de la nostra escola.



Hem creat dues cooperatives escolars:

La cooperativa MANS CREATIVES

La cooperativa GEM (Grup Echegaray Fet a mà)



Al primer trimestre s'han anat seguint tots els passos per crear i constituir la nostra empresa. Des de la creació dels estatuts fins a l'elecció dels càrrecs de l'equip directiu, que han representat a la cooperativa davant de les institucions com l'Ajuntament de Martorell. Tots ens hem donat d'alta com a socis i hem aportat el capital inicial pactat en els estatuts de cadascuna de les cooperatives.



El segon trimestre ha estat d'allò més emocionant. Hem realitzat un munt de tasques com: presentar els prototips, fer l'estudi de mercat, decidir quins serien els productes, comprar i reunir el material necessari i dedicar temps a l'elaboració de les manualitats. Hem rebut ajuda i formació de la Laura Soriano (logotip) i del nostre padrí de *Nomad Salut*.



Al tercer trimestre hem elaborat els productes artesanals i hem fet la venda al Mercat de cooperatives a la rambla de les Bòbiles. Hem gaudit molt amb la venda, alguns fins i tot hem demostrat ser uns grans professionals de cara al públic. Finalment, hem fet una donació de part dels beneficis a les dues entitats escollides en assemblea de socis.



Hem après a donar-nos a conèixer amb eines digitals que abans no coneixíem, amb fulletons informatius, cartells i fins i tot una falca a la ràdio!



Aquest curs ha passat volant, a mesura que avançàvem hem trobat dificultats que ens han permès créixer com a equip i treballar de manera cooperativa per superar els diferents reptes que suposa emprendre.



6è

Ja fa nou anys que estem a l'escola. Per fi estem a sisè!!!! Estem molt emocionats ja que aquest any anirem de viatge tots junts.

Per recaptar diners per poder anar al nostre viatge de fi de curs a Port Aventura hem fet diferents activitats, com per exemple:

- **Cueme.** El curs passat vam participar al projecte CUEME i vam recaptar els primers diners fent productes artesanals i venent-los a les paradetes de les nostres cooperatives.
- **Venta d'esmorzars.** Hem seguit recollint diners amb la venda d'esmorzars per a tota l'escola. Els esmorzars consisteixen en fruita i sucs (que ens van donar l'AMPA) , o de vegades repartim donuts.
- **Paradetes.** (Castanyada, Nadal i Sant Jordi) Hem creat diferents productes per vendre, alguns gràcies a les màquines 3D i la talladora làser del FAIG Lab i altres de manera manual.
- **Paneres de Nadal i Carnaval.** Vam sortir al carrer a demanar ajuda i gràcies als productes que ens van donar els comerços, vam poder crear dues paneres per vendre números i fer dues rifes: una per Nadal i una altra per Carnaval amb productes de bellesa.
- **Sant Jordi.** Vam organitzar una tómbola amb objectes reutilitzats com joguines i altres creats per nosaltres com polseres. La venta va consistir en vendre números aleatoris on a cadascun hi havia un premi assegurat.

Volem donar gràcies als nostres companys de cursos passats per donar nos materials que vam reutilitzar.

Per nosaltres ha estat un repte i estem contents per haver-ho aconseguit, a més a més ens ho hem passat genial i ha sigut una experiència inoblidable.

Ara esperem a el viatge de Port Aventura molt il·lusionats ja que tenim companys que hi han anat i han tingut una bona experiència.



Aula d'acollida: on el català es viu amb alegria

L'aula d'acollida és un espai molt especial de l'escola. Està pensat per a nens i nenes que han arribat fa poc a Catalunya i comencen a conèixer el nostre idioma i el funcionament de l'escola. Aquí, infants de diferents països es troben amb companys i companyes que han viscut experiències semblants. Junts, comparteixen emocions, s'ajuden i es faciliten l'adaptació al nou context escolar i el seu dia a dia.

A l'aula d'acollida aprenen català, però també descobreixen les festes i costums d'aquí, i alhora coneixem les tradicions pròpies de cada cultura representada a l'aula. Ens agrada escoltar-nos perquè conèixer i respectar allò que estimen els altres també forma part de créixer junts.

El català l'aprenem jugant! Fem activitats dinàmiques, divertides i pensades per aprendre i perdre la por i la vergonya de parlar un nou idioma. Ens ho passem bé mentre aprenem una llengua que ens ajudarà a comunicar-nos, fer amics i sentir-nos part de l'escola.



El millor de l'aula d'acollida és amb qui la compartim!!!

Atenció a la diversitat

A l'escola, creiem que treballar la **diversitat** és essencial per a la **convivència** i el **respecte** entre l'alumnat. Una de les millors maneres de fomentar aquesta comprensió és a través dels contes. Els contes ofereixen una gran oportunitat per introduir als nens i nenes en realitats diverses, ajudant-los a entendre i valorar les **diferències** en gènere, capacitats, cultures i més.



Joan té autisme



Els **contes inclusius** no només eduquen en **valors**, sinó que també afavoreixen el desenvolupament de l'**empatia**, promovent la **inclusió** i la **convivència** en un entorn **respectuós** i **divers**.



A cals veïns



El que ens fa únics



Un mon meravellós



Diferente



Soc d'un poble



Els nous veïns

Si escanegeu aquest **codi QR**, podreu accedir a una selecció de **contes** que tracten sobre la **diversitat**.



Ed. Física

El curs 24-25 ha estat un any on, un cop més, l'aposta de l'escola envers l'activitat i l'Educació Física ha estat ferma i s'han tornat a realitzar actuacions que, tot i ser habituals tenen molt de mèrit.

A la tardor l'escola es va proclamar guanyadora del XVIè cros escolar de Martorell. La valoració és molt positiva ja que, tot i que ja fa més de 10 anys que pugem al graó més alt del podi, l'esperit de superació per part de tota la família Echegaray no ha minvat, al contrari, cada any mantenim i millorem les xifres de participació.

Què dir de l'actuació dels alumnes de 6è al torneig de futbol organitzat per la Cruyff Foundation? Les noies van arribar a la final i els nois van fer un paper d'allò més destacable que van fer vibrar a tota la grada.

D'altra banda, cal destacar el paper protagonista que l'expressió corporal ha tingut enguany. No només pels balls amb motiu de la festa de Sant Jordi realitzats a 13, 15, 2n, 4t i 6è sinó per les meravelloses coreografies, d'elaboració pròpia, que van realitzar els alumnes de 6è en petits grups. Amb el talent que hem vist aquest any no sorprendria a ningú que en uns anys un exalumne de l'escola surti a la televisió i és que hi ha una gran creativitat i ritme dins del nostre alumnat!



Música

A l'escola gaudim de la música dels més petits als més grans! Experimentem la música a través del nostre propi cos i ens ho passem d'allò més bé, i fins i tot hem fet les actuacions a les festivitats de la castanyera, Nadal i Sant Jordi.



Els nens i nenes de PRIMER hem fet moltes danses i jocs d'expressió musical, hem après moltes cançons a través del joc i el moviment.

L'alumnat de SEGON hem jugat amb les figures rítmiques, i les hem après a reconèixer a més a més de tocar-les amb instruments i percussió corporal. També hem representat una dansa en la festivitat de Sant Jordi.

Els nens i nenes de TERCER hem interpretat cançons amb diferents instruments de tal manera que mentre un petit grup tocava els tubs, uns altres tocaven els xilòfons i altres la percussió i tot alhora sonava molt bé.

Els alumnes de QUART i CINQUÈ hem fet un projecte sobre les famílies d'instruments, buscant nosaltres la informació amb els ordinadors i hem fet una exposició amb diapositives i l'hem presentat als nostres companys i a les altres classes. Hem après a tocar la flauta i fèiem cançons amb diferents instruments.



Els alumnes de SISÈ hem creat ritmes i polirítmies molt originals amb percussió corporal i objectes. Hem après diferents estils musicals del segle XX, cantant i dansant els seus ritmes.

English Time

This school year has been packed with surprises and exciting new experiences... all in English! We've played games, explored our group projects, discovered fascinating stories, created crafts, and sang and danced to fun songs... but most importantly, we've had so much fun along the way!

The I3 groups got to meet and enjoy the adventures of Pete the Cat and Spot, two lively characters who took them to the farm and taught them just how amazing new shoes can be. I4 students followed Spot steps to meet new friends learning about wild animals and about food with the very hungry Caterpillar. I5 made some delicious tacos while learning about their ingredients and finally explored the camouflage in nature with colors, patterns and animal habitats.



When Christmas rolled around, all the school groups came together to shine at the concert, singing and dancing to English songs. Truly, the most magical time of the year!

As spring arrived, so did a very special visitor... the Easter Bunny! He cleverly hid eggs around the school, and the children eagerly set off to find them. Our youngest groups enjoyed a delightful egg hunt, with chocolaty surprises waiting at every corner. Meanwhile, our older students faced some funny and tricky challenges set by the playful bunny!

Meanwhile, Primary groups had the chance to enjoy English in a very unique way: through drama. 1st and 2nd enjoyed a fantasy experience with the story of the “The Snow Queen”. Students in 3rd and 4th had a lot of fun with this adaptation of the story of “The Emperor's new suit”. 5th and 6th graders travelled to New York with Cinderella to live new adventures! Learning English is more than just a subject, it's an experience that helps children grow into more understanding global citizens. It connects them with people, cultures, and worlds beyond their own. That's why it's essential for them to live the language in ways that match their stage of development. In the early Primary years, oral communication is key for building strong production skills, which we support through songs, stories, and playful learning. In 3rd and 4th grade, cooperative work and research have introduced them to authentic language in context. Finally, in the upper grades, students have been able to express themselves more freely, both in speech and writing, whether roleplaying in restaurant scenes or reminiscing about what they were like when they were younger.



Projecte d'escola





Fotos de grup



13A



13B



14A



14B



15A



15B



1rA



1rB



2nA



2nB



3rA



3rB



4tA



4tB



5èA



5èB



6èA



6èB

Foto de Claustre

Equip Echeagaray

2024-2025



Hort i laboratori

L'HORT DE L'ESCOLA: APRENDRE AMB LES MANS A LA TERRA

Durant aquest curs, l'hort escolar ha estat un espai de descoberta i aprenentatge vivencial. Els nens i nenes hi han baixat en grups reduïts, acompanyats per una mestra, per observar l'evolució de les plantes, col·laborar en les tasques de manteniment i aprendre a tenir cura del nostre entorn.



Cada visita es registrava en un full de seguiment on els alumnes anotaven el que havien fet i observat: quines hortalisses creixien, si calia regar o si havien trobat alguna sorpresa entre les fulles. Aquest registre ha ajudat a fer un seguiment acurat del treball fet i a prendre consciència del cicle natural de les plantes. Gràcies a aquesta activitat, l'hort s'ha convertit en un petit laboratori natural.



EL LABORATORI: EXPERIMENTS PER ENTENDRE EL MÓN

Aquest curs, el laboratori s'ha omplert de curiositat i descobriments. Els alumnes hi han realitzat diverses activitats experimentals, posant a prova hipòtesis, manipulant materials i observant amb atenció els resultats.

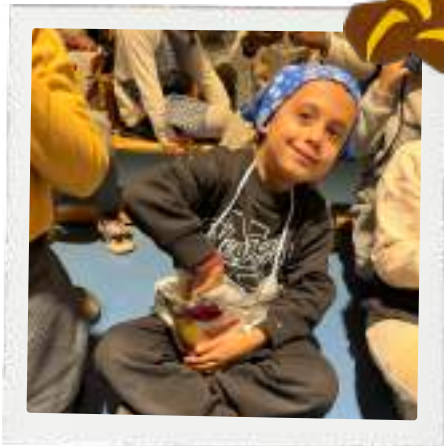


Amb l'ajuda de les mestres, han pogut entendre conceptes científics de manera pràctica i divertida: han observat com es comporten els líquids, què passa quan barregem substàncies, com reaccionen certs materials, i molt més. Cada sessió ha estat una oportunitat per fer-se preguntes, experimentar i aprendre dels errors.

Treballar al laboratori ha estat una experiència enriquidora que ha despertat l'esperit científic dels nens i nenes i els ha ajudat a veure la ciència com una eina per conèixer i entendre millor el món que ens envolta.



Castanyada



UNESCO

La **SETMANA UNESCO** se celebra al mes de novembre, intentant coincidir amb el dia de la creació de la UNESCO. Aquest curs 2024-25 treballem amb el tema **“LES FIGURES FESTERES DE MARTORELL”**. Per treballar aquest tema hem organitzat l'alumnat en diferents equips. Els més petits han investigat sobre instruments de la festa major, l'alumnat de l'equip de mitjans ha treballat sobre les danses populars i els més grans de l'escola han descobert les diferents figures festeres representatives del nostre municipi, fent diferents activitats amb l'objectiu final de crear un gran mural conjunt on es veu reflectit el que s'ha après.



La nostra escola celebra el **DENIP** (Dia Escolar de la Pau i la No-violència) amb dos tipus d'activitats: Conèixer un Premi Nobel de la Pau i fer una pintada de mans de tot l'alumnat nou a una paret del pati. Al llarg de la setmana l'escola organitza també una sèrie d'activitats.

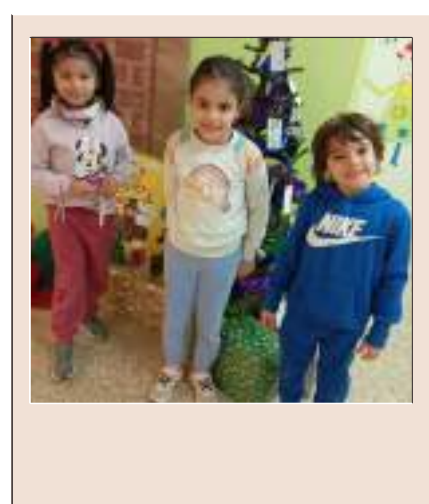
Enguany hem triat treballar el **Premi Nobel de la Pau** de 2007, **Albert Arnold Gore Jr.** polític i ecologista estatunidenc, que s'ha dedicat principalment a conscienciar sobre el canvi climàtic i a promoure accions per combatre'l.



Amb els **TALLERS UNESCO** (10 i 11 d'abril) intentem potenciar la relació entre tot l'alumnat de l'escola a través de la col·laboració i la cooperació, així com, fomentar aspectes rellevants de la nostra cultura. Comptem també amb la participació de moltes famílies que col·laboren en la realització dels tallers. Des de fa uns anys, per la cloenda dels tallers s'ha dut a terme un "flashmob" amb la participació de tothom.



Nadal





Carnestoltes



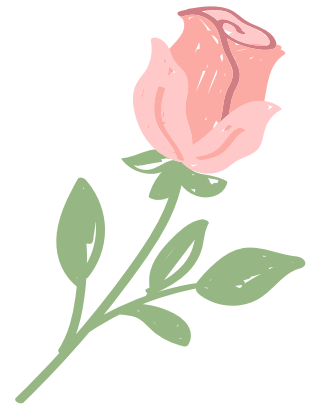


Sant Jordi

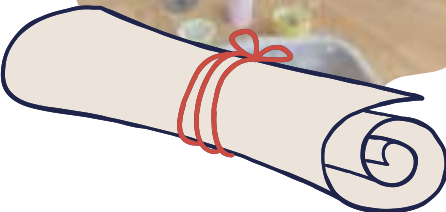
Alumnes, famílies i mestres vam tenir l'oportunitat de passar una molt bona estona amb una divertida obra de teatre interpretada per alguns dels mestres de l'escola. Dos alumnes de sisè van ser els encarregats de conduir l'acte, presentant les danses preparades pels nens i nenes d'13, 15, 2n, 4t i 6è, així com anunciant els guanyadors i guanyadores del concurs literari dels Jocs Florals. Els premis van ser lliurats per representants de l'AFA i per la directora del centre.



Com ja és habitual, vam posar punt final a la celebració cantant la cançó tradicional dels personatges de la llegenda de Sant Jordi, mentre alçàvem les roses seguint el ritme de la música. Uns dies abans de la festa, tot l'alumnat va poder gaudir de la narració d'un conte. Volem agrair la participació de totes les famílies i mestres que han fet possible la marató de contes.



English Week



Comiat alumnes de 6è

Canço 6è / 2016-2025

Escola Jose Echegaray



Des de i3, fins a sisè
Tots junts jugant, tots junts dansant
També exàmens, "es lo que hay"
Tu li dius cole, jo li dic Echegaray

Excursions, racons i històries
tot quedarà a la memòria.
El profes ens ensenyaven
i nosaltres escoltavem
(ohh) i tot gràcies a l'Echega
(ohh) Moltes gràcies a l'Echega

Sisè A
Amb sisè B
Per tots vosaltres, això us direm.
Us- Es-ti-mem

El pollet i el tabalet, son records de petitets.
sí que hi ha hagut discussions, però n'hem buscat
les solucions.

And in the English Week
this language I speak
Als UNESCO ens barrejavem
i què bé ens ho passàvem

Del primer dia fins avui, cada pas ens ha unit.
Aprofitar viure el present, recordant bons moments
Cada classe és un record que guardaré el meu cor
De petits fins a grans, ja ha passat el temps volant

Carnaval i castanyada
tot plegat una pasada.
Ara l'insti ens espera,
pro' d'una altra manera.
(ohh) i tot gràcies a l'Echega
(ohh) Moltes gràcies a l'Echega
Us- es- ti-mem

Maquinista i revisor, amb molts càrrecs, quina sor
Enyorarem les migdiades, queden totes allunyades

Què me'n dius de la muralla, que a psico
enderrocàvem

I també quina emoció! conèixer l'Helena Arias

A 2n tres grups hi havia, videotrucades cada dia
Experiments, laboratori, quina gresca i rebombori
De viatge ara anirem i bons records emportarem

La millor escola del món
i mai oblidaré el seu nom

Excursions, racons i històries
tot quedara a la memòria.
El profes ens ensenyaven
i nosaltres escoltavem
(ohh) i tot gràcies a l'Echega
(ohh) Moltes gràcies a l'Echega
(ohh) i tot gràcies a l'Echega
(ohh) Moltes gràcies a l'Echega



Fi de curs 6è

