

Empremtes



Guanyadora del concurs de la portada Empremtes 2026: Leyre Zarcero (6è B)

Índex

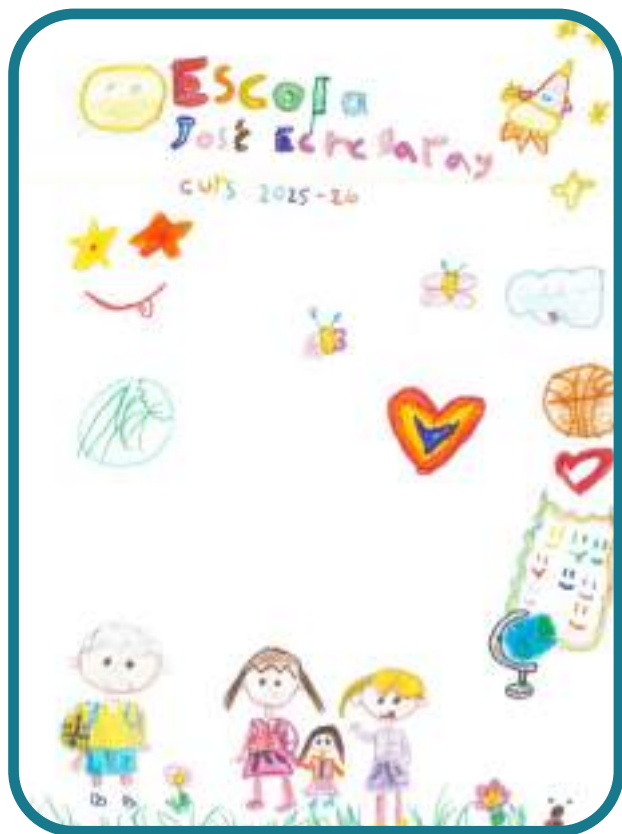
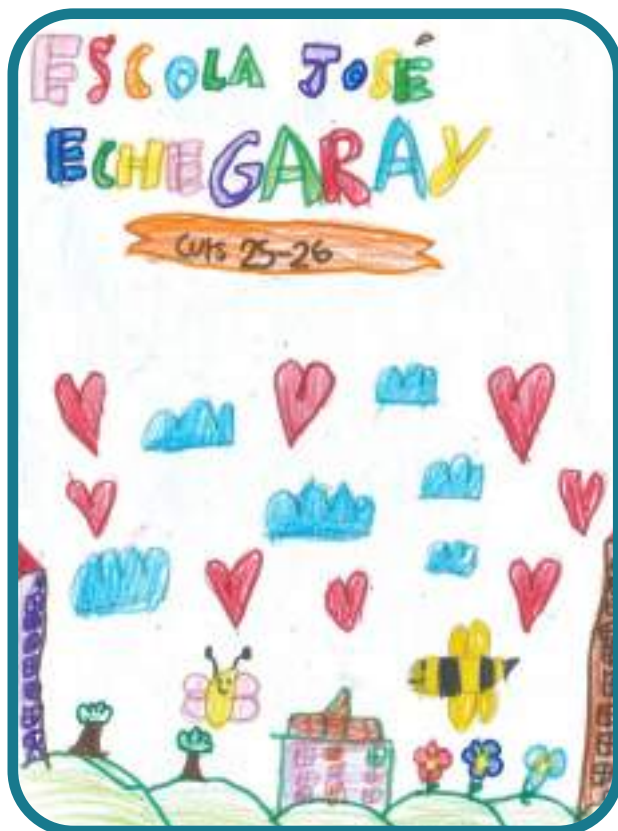
Concurs de portades	3
Editorial	4
AMPA	5
I3	6
I4	8
I5	10
1r	12
2n	14
3r	16
4t	18
5è	20
6è	22
Aula d'acollida	24
At. a la diversitat	25
Ed. Física	26



Música	27
English Time	28
Projecte d'escola	30
Fotos de grup	32
Foto claustre	35
Hort	36
Castanyada	38
UNESCO	39
Nadal	41
Carnestoltes	43
Sant Jordi	45
English Week	46
Comiat alumnes 6è	47
Fi de curs 6è	48



Concurs de portades: finalistes



Editorial

Arribem al final d'un curs ple d'experiències i aprenentatges compartits que han contribuït a continuar fent créixer la nostra escola. Ha estat un any especialment significatiu perquè hem rebut el premi de la Societat Catalana de Química pel projecte "*Els camuflatges de la natura i els espies resistents*", desenvolupat pels alumnes de 2n del curs passat. Aquest reconeixement posa en valor la curiositat, la capacitat d'investigació i les ganes d'aprendre del nostre alumnat, i reforça el nostre compromís amb una educació que aposta per la ciència, el treball experimental i l'aprenentatge significatiu.

Al llarg del curs hem tingut l'oportunitat de compartir aquesta manera d'entendre l'educació amb la nostra comunitat. La participació a la *Nit de la Recerca*, la *Fira Científica*, la *Fira FAIG* i el programa *La Recerca va a l'Escola* ens ha permès mostrar els projectes desenvolupats a les aules i fer visible el talent, la creativitat i l'esperit crític dels nostres infants.

També hem continuat enfortint la col·laboració amb l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB) en el marc del programa MAGNET, una aliança que ens ajuda a consolidar una manera d'aprendre basada en l'experimentació, la recerca i la connexió entre l'escola i el món científic.

Alhora, el projecte FAIG continua transformant els nostres espais d'aprenentatge i reflecteix l'aposta del centre per una metodologia basada en l'aprenentatge amb sentit. Les eines digitals, les impressores 3D, plòter de tall, sublimadora escàner 3D i la talladora làser esdevenen recursos que permeten a l'alumnat investigar, dissenyar, crear i donar resposta a reptes reals. Aquest enfocament afavoreix un aprenentatge actiu i significatiu, en què la creativitat, la innovació i el treball cooperatiu tenen un paper fonamental.

Res de tot això seria possible sense la implicació de totes les persones que formen part de la nostra comunitat educativa. Gràcies a les famílies per la confiança, als mestres i personal no docent per la seva dedicació, a les entitats col·laboradores pel seu suport i, sobretot, als nens i nenes, que amb la seva energia, curiositat i entusiasme donen sentit a la nostra tasca cada dia.

Us desitgem un molt bon estiu i esperem retrobar-nos el proper curs amb la mateixa il·lusió de continuar aprenent, investigant i creixent plegats.



Gràcies per caminar al nostre costat un curs més.

Que tingueu un molt bon estiu i fins al setembre!

AMPA

Una nova junta, un nou impuls per a l'AMPA!

Aquest curs estrenem nova junta de l'AMPA, i volíem aprofitar aquest espai per presentar-nos i fer-vos arribar el nostre missatge. Som un grup de famílies amb moltes ganes de fer feina, d'implicar-nos i sobretot de posar el millor de cadascuna.

Un dels primers canvis que volem impulsar és el del nostre nom. Passar a anomenar-nos AFA en lloc d'AMPA. Pot semblar un detall petit, però per a nosaltres té un significat important: volem que el nostre nom englobi la realitat de totes les famílies de l'escola, sigui quina sigui la seva composició. Totes les famílies mereixen sentir-se representades, i amb aquest canvi volem deixar-ho reflectit.

Continuarem amb tot allò que ja estimeu

Una de les nostres prioritats és mantenir vives totes les tradicions que any rere any hem anat construint juntes com a famílies: La Castanyada, el Patge Reial, els regals de Reis, Sant Jordi i la festa de fi de curs entre d'altres. Totes aquestes celebracions són moments que els nostres fills i filles esperen amb il·lusió, que ens uneixen com a famílies i que volem continuar organitzant amb la mateixa estima de sempre.

També tenim el propòsit de recuperar iniciatives que amb el temps s'havien anat deixant de fer. Una d'elles és la Jornada de Patis, una jornada que es fa un dissabte on les famílies ens reunim a l'escola per posar els patis a punt: pintar, arreglar, millorar i afegir elements perquè els nostres fills i filles tinguin uns espais cada vegada millors. Al migdia, cada família porta el dinar i ens reunim totes juntes per menjar i acabar de gaudir de la jornada. Més enllà del resultat, és una ocasió magnífica per trobar-nos, compartir i fer comunitat entre famílies. Creiem que val la pena tornar-hi, i amb una mica d'energia i organització estem convençudes que podem fer-ho possible.

Necessitem la vostra veu i les vostres mans!

Una AFA és tan forta com les famílies que hi ha al darrere. Per això us demanem que us impliqueu: compartiu-nos les vostres idees, propostes i inquietuds. Què creieu que falta? Què us agradaria que l'AFA organitzés o impulsés? Quines necessitats veieu que encara no estan cobertes? Ens agradaria que l'AFA sigui un espai obert, participatiu i proper. Les portes, i les orelles, sempre les tenim obertes. Podeu contactar-nos a través dels canals habituals.

Us esperem!

13

Els nens i nenes d'13 iniciem l'etapa escolar amb entusiasme per descobrir, jugar i crear nous vincles. Els primers dies són d'adaptació, però, de mica en mica i gràcies al suport de les mestres, anem guanyant cada vegada més seguretat, ens anem coneixent cada dia més i acabem sentint l'escola com un lloc propi i familiar.



Entre les diverses propostes que fem al llarg de la setmana, la psicomotricitat és una de les més esperades. Per anar-hi, ens organitzem en fila i pugem de manera tranquil·la fins a la sala. Un cop allà, ens descalcem i entrem d'un en un. A cada sessió hi trobem materials i muntatges diferents: peces per construir, rampes, pilotes, cercles o teles que ens conviden a imaginar, moure'ns i gaudir tot jugant.



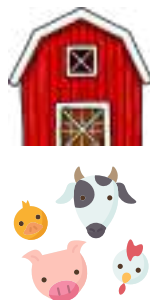
Abans d'iniciar l'activitat, fem memòria de les diferents normes i duem a terme la "dutxa màgica", una dinàmica que ens ajuda a activar-nos i, a més a més, a reconèixer i anomenar les diferents parts del cos com ara la cara, el coll, les espatlles, el pit, la panxa, les cames, etc.

Quan comença el joc, ens movem amb llibertat: pugem i baixem per les espatlleres, saltem, llisquem per les rampes i construïm amb peces grans. També ens agrada molt desfer les construccions i veure com cauen.



En acabar la sessió, quan la mestra ho indica, recollim el material entre tots i ens asseiem en rotllana. En aquest moment compartim les nostres vivències: expliquem què ens ha agradat més, amb qui hem jugat o què hem fet. Això ens permet recordar, expressar-nos i prendre consciència del que hem fet i après. De vegades, complementem aquesta estona amb un dibuix.

Actualment, per fer psicomotricitat portem sempre el xandall de l'escola, que també utilitzem a les sortides. Així ens poden identificar fàcilment i, a més a més, ens agrada molt com ens queda!



14 RACONS D'APRENTATGE I ESPAIS



Els racons són una manera d'organitzar el treball a l'aula, en què els infants, distribuïts en petits grups i, alhora, duen a terme diferents activitats d'aprenentatge. Quan treballen per racons, el fet d'estar en grups reduïts facilita que els infants mantinguin millor l'atenció i la concentració en la tasca proposada.



Tenir la mestra a prop, que els acompanya i orienta quan és necessari, els aporta seguretat i confiança, i els permet resoldre dubtes de manera immediata. En aquest context, la relació entre adult i infant és més propera, fet que facilita un millor acompanyament del seu procés d'aprenentatge: es pot veure en quin punt es troben, fer-ne un seguiment més acurat, detectar dificultats i proporcionar-los les eines necessàries per avançar.

Els espais d'aprenentatge, tal com indica el seu nom, són entorns preparats amb cura pels mestres per oferir als infants diferents experiències que afavoreixin l'aprenentatge. Aquestes activitats lúdiques, que els alumnes poden triar lliurement, tenen una intenció educativa al darrere. Tot està organitzat amb una finalitat concreta; res no és casual.



És una metodologia activa que potencia l'autonomia i la creativitat dels nens i nenes, ja que cadascun decideix quina proposta vol fer i el nivell de dificultat que vol assumir. Aquesta manera de treballar també fomenta la responsabilitat envers el material, i ajuda a adquirir l'hàbit de recollir-lo i endreçar-lo, que és tan important com l'ús que en fan durant l'activitat.





El mes de març, els infants de l'escola han viscut una experiència molt especial a les colònies de Vilanova de Sau, envoltats de natura, convivència i moments que recordaran durant molt de temps.

Primerament, els alumnes de 1r fins a 5è van marxar de colònies per gaudir de dues nits plenes d'activitats, excursions, jocs cooperatius i moments compartits. El dia 3 de març, els infants d'15 es van afegir a aquesta convivència amb molta il·lusió, compartint l'experiència amb la resta d'alumnes que ja es trobaven a Vilanova de Sau.



Per als més petits va ser una aventura molt emocionant, ja que per a molts era la primera vegada que dormien fora de casa amb l'escola. Van participar en activitats adaptades a la seva edat, van compartir estones de joc, descobertes i convivència amb els companys i companyes i van gaudir intensament de l'entorn natural.

Les colònies han estat una oportunitat molt valuosa perquè tots els infants creixin en autonomia, confiança i convivència. Compartir àpats, habitacions, activitats i moments del dia a dia ha ajudat a crear records molt especials i a enfortir els vincles entre els alumnes.



Des de l'escola valorem molt positivament aquesta experiència, perquè les colònies són una manera diferent d'aprendre, conèixer i créixer junts. Han estat uns dies plens d'emocions, rialles i aprenentatges que segur que quedaran en el record de tots els infants i de les seves famílies.



1r Ens ha atrapat el magnetisme!

Durant aquest curs, els nens i nenes de 1r ens hem convertit en autèntics científics! Tot va començar amb una gran pregunta: Per què hi ha coses que s'enganxen als imants i altres no? A partir d'aquí, hem investigat, experimentat i descobert moltes coses sorprenents!



Hem après que els imants tenen força, que poden atraure i repel·lir, i que tenen dos pols. Hem provat amb clips, joguines i molts materials per descobrir quins són magnètics... i quins no! Un dels moments més espectaculars ha estat observar com les llimadures de ferro formen línies al voltant dels imants, com si dibuixessin camins invisibles. També hem fet experiments molt divertits, com moure cotxes sense tocar-los. A més, hem reflexionat sobre el nostre entorn: què passa amb els objectes que tenen imants quan es trenquen? Hem descobert la importància de la deixalleria i del reciclatge per cuidar el nostre planeta. I com a bons inventors... hem creat! Hem dissenyat animals marins, que s'han convertit en peces reals amb la impressora 3D. Finalment, els hem afegit imants per construir el nostre propi joc de pesca magnètica.





LA SAGRADA FAMÍLIA:

Un edifici que sembla de conte

Sabíeu que hi ha un edifici a Barcelona que encara s'està construint? Es diu la basílica de la Sagrada Família, és una de les esglésies més sorprenents del món i nosaltres hem tingut la sort de poder visitar-la!

És molt gran, amb torres molt altes que semblen tocar el cel... i plena de detalls que recorden la natura: fulles, arbres, flors i formes que semblen màgiques. A dins, la llum entra pels vitralls de colors i omple tot l'espai de llums de l'arc de Sant Martí. Sembla com si estiguessis dins d'un bosc ple de colors!

La Sagrada Família la va començar a construir Antoni Gaudí, un arquitecte català que s'inspirava en la natura per crear les seves obres. Però és tan gran i tan especial... que encara avui s'està acabant!

Durant el nostre treball, nosaltres també hem observat formes, hem imaginat construccions i hem descobert que podem crear coses increïbles si ens fixem en el món que ens envolta. I qui sap... potser algun dia nosaltres també construirem alguna cosa tan espectacular com la Sagrada Família!



2n Un pati més sostenible i divertit!

Tot va començar amb una mirada curiosa al nostre pati. Ens vam adonar que necessitàvem nous reptes per jugar i ens vam fer una pregunta que ens ha acompanyat tot el trimestre: **“Com podem fer joguines sostenibles pel nostre pati?”**

Així, gairebé sense adonar-nos-en, la classe de 2n ens vam convertir en dissenyadores i dissenyadors disposats a transformar el nostre pati.

Però, és clar, per construir una joguina que es mogui, primer cal entendre la ciència! Hem estat setmanes experimentant amb rampes, fent rodar pilotes i descobrint els secrets de la gravetat i les forces.

Aquesta curiositat ens va portar fins i tot a visitar els laboratoris de l'ICMAB. Vam poder conèixer científics com l'Alejandro Goñi, que ens va ensenyar que la ciència no només és als llibres, sinó que està a tot arreu, fins i tot en el xoc de dues bales o en el moviment d'un cotxe de joguina. Tornar de la visita amb la motxilla plena d'idees va ser el tret de sortida per començar a crear.



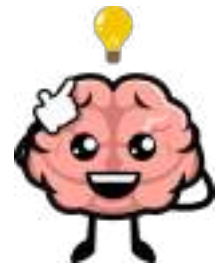
Vam començar a donar forma als nostres prototips. Hem hagut de provar, fallar, ajustar peces i tornar a provar.



També vam anar a dues fires per explicar el que estàvem fent, a la **Fira FAIG** i a la **Jornada Magnet**, on vam mostrar a les famílies i a altres escoles com podíem convertir residus en jocs increïbles. Explicar el nostre projecte ens ha fet sentir molt segurs de tot el que hem après.



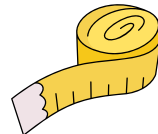
Ara, el nostre pati està a punt de rebre aquestes noves creacions. No només hem fet joguines; hem après a treballar en equip, a cuidar el nostre entorn i a demostrar que, amb una bona idea i materials sostenibles, el futur del pati està a les nostres mans.



3r

L'alumnat de 3r hem participat en el Congrés de Ciències amb el nostre projecte "Ens podem acompanyar les nostres joguines?"

Durant tot el procés hem utilitzat el mètode científic que ens ha servit per anomenar i classificar aquelles joguines que més ens agraden.



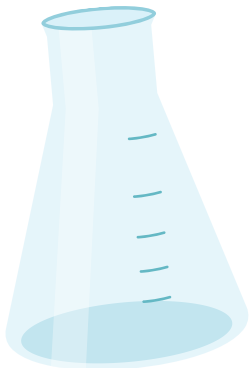
Hem reflexionat sobre com havia de ser una bona joguina. Hem fet hipòtesis i hem investigat com són per dins, desmuntant-les i comentant entre l'alumnat tot el procés, per acabar fent la posterior comprovació i saber com són en realitat.



A més, hem analitzat els hàbits saludables que ens aporten les joguines. Tot això amb l'objectiu de crear un producte final.



A més a més, vam experimentar amb diferents materials per a comprendre el pes, la mida i, en especial, la densitat dels materials per a poder crear un joc adequat per a avis i àvies.



Per fer-ho, va venir la nostra experta de l'ICMAB, la Judith, i vam experimentar amb boles de la mateixa mida i diversos materials. Això ho vam fer per a poder crear la nostra joguina per a la gent gran, que va ser un jenga!



I, per rematar tota la nostra relació amb la ciència, vam visitar el Museu Blau de Barcelona, on vam poder veure i conèixer de ben a prop les ciències naturals! Animals, vegetals, microorganismes, la història de l'univers... Una passada!



4t

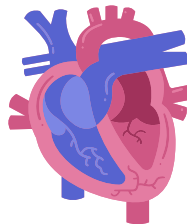


Aquest curs, els alumnes de 4t ens hem convertit en autèntics experts en circuits! Sí, sí, circuits senzills i també de complicats, circuits de tota mena!

Tot va començar quan vam parlar de les joguines mecàniques i dels circuits que les fan funcionar.

Però, de cop, ens va sorgir una gran pregunta: i el nostre cos, també funciona amb circuits?

La resposta va ser clara: sí! La sang recorre un circuit tancat fascinant que no s'atura mai.



A partir d'aquí, ens vam endinsar en el món de l'aparell circulatori, la sang i el cor. Hem fet experiments, investigacions i activitats per entendre millor com funciona aquest motor tan especial que portem dins del cos.

Fins i tot vam visitar l'ICMAB, on vam descobrir les densitats dels líquids i vam aprendre moltes curiositats sobre la composició de la sang.





A més, aquest projecte ha anat més enllà de l'aula, ja que hem participat activament en la campanya de donació de sang del centre.



Per agrair la solidaritat de totes les persones donants, les classes Klik i Clak vam dissenyar i crear amb la talladora làser un petit clauer de record.

D'altra banda, també hem realitzat una jornada d'experiments per a comprendre millor l'aparell circulatori i com funciona la sang.



Ha estat un projecte ple de descobertes, emocions i molta circulació... de sang i d'idees!

5è

Aquest trimestre hem treballat un projecte sobre la nostra identitat i el magnetisme. Hem descobert els nostres orígens, llengües i tradicions familiars, i hem creat un mapa del món amb els països d'origen de la classe per conèixer millor la diversitat que ens envolta.

Pel que fa al magnetisme, hem investigat com funcionen els imants a través d'experiments i activitats diverses. També vam rebre la visita de Bernat Bozzo, que ens va proposar activitats relacionades amb el magnetisme i ens va ajudar a comprendre millor aquest fenomen científic.



D'altra banda, cada nen i nena va crear la seva pròpia identitat amb diferents materials. Després, en equips, vam unir les nostres creacions per inventar una història compartida que vam convertir en un stop-motion utilitzant imants.

Finalment, vam presentar tot el que havíem après a la fira científica de l'escola. Aquest projecte ens ha ajudat a aprendre ciència, a conèixer-nos millor i a valorar la diversitat de la nostra classe.



Aquest curs, l'alumnat de cinquè hem participat en el projecte CUEME, on hem creat les cooperatives Dominocracks i Jackemate. Aquesta experiència ens ha ajudat a aprendre a treballar en equip i a conèixer el funcionament d'una cooperativa.



Per començar, vam formar-nos al Molí Fariner de Martorell, vam dissenyar els logos i vam signar la constitució de les nostres cooperatives.

Més endavant, vam anar a l'Ajuntament de Martorell per presentar el nostre projecte i demanar els permisos necessaris per poder instal·lar la parada de venda.



A més, vam gravar una falca publicitària a Ràdio Martorell per donar a conèixer les nostres cooperatives i anunciar la celebració del mercat.



Vam decidir que una part dels beneficis del projecte es destinarà a Assotea, una entitat que dona suport a infants amb TEA.

Finalment, va arribar el dia del mercat. A la nostra paradeta vam oferir els productes elaborats per nosaltres mateixos i vam poder compartir amb tothom el resultat de mesos de feina, esforç i il·lusió.



6è

Aquest curs, els alumnes de 6è s'han convertit en petits enginyers i enginyeres gràcies al projecte de Medi dedicat a les màquines simples. A través de la investigació, l'experimentació i el treball cooperatiu, han descobert com mecanismes tan quotidians com les politges i els engranatges poden transformar el moviment i facilitar moltes tasques del nostre dia a dia. Cada classe ha orientat el projecte cap a un repte diferent. Un grup ha explorat el món de les joguines amb politges i ha construït un ascensor en funcionament, mentre que l'altre s'ha endinsat en les joguines amb engranatges creant un tren d'engranatges ple de moviment i creativitat. Durant setmanes, els alumnes han dissenyat, han provat, s'han equivocat, han millorat i han après plegats, desenvolupant no només coneixements científics i tecnològics, sinó també habilitats com la cooperació, la constància i la capacitat de resoldre problemes.



El projecte va culminar amb la participació a la fira científica de l'escola, on els nens i nenes de 6è van tenir l'oportunitat de compartir amb tot l'alumnat del centre allò que havien après. Amb molta il·lusió i entusiasme, van presentar els seus prototips i van explicar el funcionament de les seves creacions, demostrant tot l'esforç i la dedicació que hi han posat.

Però el més especial d'aquest projecte és que les joguines elaborades tindran una finalitat molt significativa: seran regalades a l'escola "El Pontarró", on està escolaritzada una alumna compartida del nivell de sisè. D'aquesta manera, l'aprenentatge ha anat més enllà de l'aula i s'ha convertit també en una experiència de solidaritat, empatia i vinculació entre escoles. Sens dubte, un projecte que deixarà empremta en tots els



Sisè ha estat un curs intens, ple de reptes, aprenentatges i moments que quedaran per sempre a la memòria. Junts han superat dificultats, descobert talents i demostrat que, quan treballen en equip, són capaços d'arribar molt lluny. Han après a confiar en ells mateixos i en els altres, cada experiència ha estat una petita aventura que els ha ajudat a preparar-se per al gran pas cap a una nova etapa. Ara, amb la motxilla plena de vivències i emocions, tanquen aquest capítol orgullosos de tot el camí recorregut. Sisè no ha estat només un curs; ha estat una història



Aula d'acollida: Joc compartit, català divertit

L'aula d'acollida és un espai de suport que acompanya els infants nouvinguts en els seus primers passos a la nostra escola. Aquí, l'alumnat que acaba d'arribar d'altres països troba un punt de trobada on compartir l'experiència de viure en un entorn nou amb altres infants que no fa pas tant han viscut el mateix que ells i elles i on reben un suport intensiu per agafar confiança amb la llengua catalana.

Un dels objectius principals és facilitar l'adquisició de les competències lingüístiques necessàries per al seu dia a dia escolar. L'aprenentatge del català el fem de manera lúdica i participativa. Fem servir jocs, activitats manipulatives i dinàmiques de grup dissenyades perquè els nens i nenes perdin la vergonya o la por de parlar un nou idioma i puguin comunicar-se cada vegada millor amb els seus companys i mestres. A través del diàleg i l'intercanvi, també coneixem les festes i els costums de Catalunya, alhora que aprenem a valorar i respectar les tradicions que cada infant porta de la seva cultura d'origen. Aquest coneixement mutu ens ajuda a tots a créixer i a conviure millor aprenent que la diversitat és la riquesa més gran que podem compartir.



Atenció a la diversitat

L'estimulació sensorial és molt important en el desenvolupament dels infants, ja que els ajuda a descobrir el món a través dels sentits: el tacte, la vista, l'oïda, l'olfacte i el gust. A l'escola fem diferents activitats que desperten la curiositat, afavoreixen l'aprenentatge i potencien la creativitat.

Alguns exemples són les safates amb textures diferents, els camins i les ampolles sensorials, els jocs de llums i colors, les activitats amb música i instruments, o les propostes amb olors i materials naturals. També experimentem amb sorra, aigua, pintura o plastilina, fomentant així l'exploració lliure i el gaudi dels infants.

A través d'aquestes experiències, els nens i nenes aprenen, es relacionen i desenvolupen habilitats d'una manera divertida i vivencial.



Ed. Física



Quin curs 2025-26 hem viscut des de l'àrea d'Educació Física, mirem enrere i hem fet un munt d'activitats i gaudit amb algunes experiències que sempre deixen petjada.

Al primer trimestre vam rebre, per primer cop, la visita d'atletes del MAC que ens van ajudar amb les sessions d'atletisme a 5è i 6è.

Un cop més, el nostre centre va participar de manera massiva al cros escolar d'atletisme i vam sortir vencedors de nou, quin dia més especial!

Al segon trimestre vam visitar el CE Torrent de Llops per participar al torneig Cruyff Court 6vs 6 on l'equip de les noies va acabar en 3r lloc al campionat amb una actuació sensacional.

El darrer trimestre va estar marcat, com és habitual, per la participació al DEFC amb unes estacions d'activitat física i tablets que van encantar a l'alumnat de 5è.

Les sortides també van ser ben divertides. El canal olímpic, els circuits de seguretat vial en bicicleta amb la policia local, les activitats de piscina de 2n o els circuits d'aventura també van ser grans moments que el nostre alumnat recordarà amb molt d'afecte.



En resum, un any ple d'activitats que demostren com d'important arriba a ser l'activitat física per als nostres alumnes i com, any rere any, segueixen mostrant un gran component de superació personal.



Música



Aquest curs, des de l'àrea de música, hem tornat a viure moltes experiències enriquidores que ens han permès gaudir, aprendre i compartir moments molt especials.

Vam començar el curs celebrant la Castanyada, una festa molt estimada per tots. Els infants d'13, 14 i 15 van preparar amb molta il·lusió unes danses que van mostrar davant dels companys, mestres i famílies. Va ser una oportunitat fantàstica per treballar el moviment, el ritme i l'expressió corporal, tot gaudint de la música i de la tradició.

Més endavant, el concert de Nadal va ser, com cada any, tot un èxit. Els alumnes van demostrar el seu esforç i dedicació, oferint actuacions plenes d'energia i emoció. Va ser un moment molt especial per compartir amb les famílies.

Amb l'arribada de la primavera, vam participar en els Jocs Florals de Sant Jordi. Els alumnes d'13, 15, 2n, 4t i 6è van preparar danses que van acompanyar aquesta diada tan important. La música i la dansa van tornar a ser protagonistes, aportant festivitat i alegria a la celebració.

Més enllà de les festes, durant tot el curs hem realitzat moltes activitats musicals enfocades a la vivència i la pràctica. Hem treballat les propietats del so, la pulsació, el ritme i el moviment, així com l'educació de l'oïda musical. També hem insistit en la importància del silenci com a part essencial de la música i en la comprensió de la música com un llenguatge propi.

En definitiva, ha estat un curs ple de música, d'experiències compartides i de creixement. Continuarem treballant perquè la música segueixi formant part del nostre dia a dia a l'escola, ajudant-nos a expressar-nos, a escoltar i a gaudir junts.





English Time

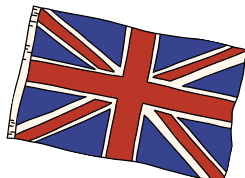
This school year, our students have continued to discover that learning English is much more than studying a language—it is an opportunity to explore, create, and have fun.

In Early Years, stories played a central role in learning. 13 students enjoyed the adventures of Pete the Cat and Spot, while 14 explored new vocabulary through stories about animals, friendship, and food, including *The Very Hungry Caterpillar*. In 15, students learned about food by making tacos and explored the different parts of the body through songs, games, and hands-on activities.

The Christmas concert was one of the highlights of the year, bringing together all school groups to sing and dance in English. Later, students celebrated Easter with egg hunts and challenges prepared by the Easter Bunny, combining teamwork, fun, and language learning.

Primary students also enjoyed English through theatre outings. Students in 1st and 2nd grade attended *Little Red Rocks*, 3rd and 4th grade watched an adaptation of *Ulysses*, and 5th and 6th grade enjoyed *Romeo and Juliet*. These performances allowed students to experience English in an engaging and authentic context.

Throughout the year, students developed their English skills through songs, stories, projects, games, and collaborative activities. Above all, they learned that English is a tool for communication, creativity, and discovering the world around them.





The end of the school year brought one of the most eagerly awaited events on our calendar: English Week. This year, students immersed themselves in the exciting theme of Toys, experiencing English through creativity, collaboration, and hands-on learning.

Throughout the week, classrooms were transformed into spaces where language came alive through meaningful projects and shared experiences. Students worked together to prepare for the much-anticipated ToyFest, taking part in a variety of activities that combined fun with language learning. They made ice cream, designed their own festival bracelets, created colourful decorations, and participated in workshops inspired by the theme.

One of the most memorable moments of the week was watching their beautiful music video. Students sang, danced, and collaborated to create a project that reflected their enthusiasm, creativity, and growing confidence in English. The experience allowed them to use the language authentically while creating lasting memories with their classmates.

English Week was a wonderful celebration of everything our students have achieved throughout the year. It brought together communication, teamwork, imagination, and joy, reminding us that language learning is at its best when it is lived, shared, and enjoyed together.



Projecte d'escola





Fotos de grup





1rA



1rB



2nA



2nB



3rA



3rB



4tA



4tB



5èA



5èB



6èA



6èB



Hort i laboratori

L'espai del laboratori aquest any ha sigut l'espai ideal per a poder experimentar i provar diferents materials.

És per això que, des dels Espais d'Educació Infantil, fins a 1r i 2n, hem realitzat tota mena d'activitats vivencials i d'allò més divertides!





A part, durant tot el curs de 3r, es treballa sobre un projecte transversal que és l'hort. De les verdures i plantes aromàtiques que es van plantar el segon trimestre, ja es va fer la collita. I aquest tercer trimestre s'han plantat tomaqueres i maduixeres amb les quals esperen poder preparar unes amanides boníssimes!



Castanyada



UNESCO

SETMANA UNESCO

S'ha celebrat la setmana del 17 al 21 de novembre, coincidint amb el dia de la creació de la UNESCO. Aquest curs 2025-26, el tema triat ha estat: "Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)", un eix que permet conscienciar l'alumnat sobre els reptes del món actual i fomentar valors com la sostenibilitat, la solidaritat, la justícia social i el respecte pel medi ambient.

Al llarg de la setmana, cada grup ha desenvolupat propostes adaptades al seu nivell mitjançant el treball cooperatiu, que han culminat en la creació d'un mural col·lectiu amb tot el que s'ha après sobre els ODS. Aquesta experiència ha afavorit la compartició de coneixements i el sentiment de comunitat educativa.



DENIP

Com a escola UNESCO, el 30 de gener celebrem el Dia Escolar de la No-violència i la Pau (DENIP). Cada any es tria un Premi Nobel de la Pau, i durant la setmana anterior al 30, a les aules, es treballa la seva figura, el seu context i els valors que defensa. Enguany hem dedicat aquesta proposta a la Malala Yousafzai, Premi Nobel de la Pau 2014, estudiant i activista pakistanesa.

La jornada culmina amb un acte conjunt de tota l'escola, un espai de reflexió i convivència que reforça el compromís amb la pau i els valors del nostre projecte educatiu.

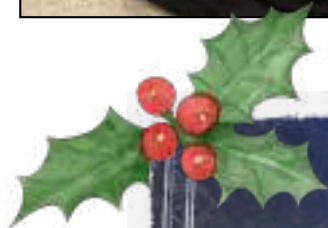


TALLERS UNESCO

Són una activitat de centre que promou la col·laboració entre tot l'alumnat i el coneixement de la nostra cultura i patrimoni. L'alumnat es distribueix en 18 grups heterogenis, formats per infants de totes les edats, que participen en sis tallers diferents durant dos dies. Aquest curs, els tallers estan dedicats a **la història de les joguines**, connectant memòria, cultura i creativitat, amb la col·laboració de l'alumnat del Cicle Formatiu d'Animació Cultural de l'Institut Severo Ochoa. Les famílies també hi participen activament, reforçant així el vincle escola-família. Com a cloenda, es realitza una coreografia amb tot l'alumnat, professorat i famílies, una activitat festiva que simbolitza la cooperació i la convivència del centre.

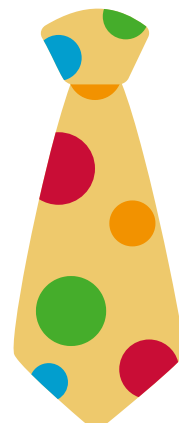


Nadal





Carnestoltes





Sant Jordi

Tota la comunitat de l'Escola José Echegaray vam compartir una jornada molt especial per celebrar la diada de Sant Jordi. L'acte va començar amb una divertida representació teatral protagonitzada per un Sant Jordi despistat, una nena esbojarrada, una princesa tímida i un drac que no volia ser malvat.

Dos alumnes de sisè van amenitzar la celebració presentant les actuacions i danses d'13, 15, 2n, 4t i 6è, així com els guanyadors i guanyadores dels Jocs Florals. Els premis van ser lliurats per representants de l'AFA, l'equip directiu i una representant de l'alcaldia.

La festa es va cloure cantant la cançó de la llegenda de Sant Jordi mentre fèiem onejar les roses. L'endemà, l'alumnat va gaudir de sessions de contacontes gràcies a la implicació de famílies i mestres.



English Week



Comiat alumnes de 6è

Bye bye Echegaray



Un comiat molt especial per als alumnes de 6è

Els alumnes de 6è han viscut un dels dies més emocionants del curs amb la seva festa de comiat, un moment molt especial per tancar l'etapa de primària envoltats de famílies, mestres, antics professors i companys.

Un dels instants més esperats va ser l'entrega dels birrets, símbol de tot el camí viscut a l'escola i del començament d'una nova etapa a l'institut. Entre aplaudiments, somriures i alguna llàgrima, els alumnes van celebrar junts aquest moment tan important.

Els seus fillols i filloles d'15 també van voler participar en el comiat preparant unes paraules molt emotives i un regal fet amb molta estima per als seus padrins i padrines. Va ser un moment tendre i ple d'afecte que va emocionar tothom.

Durant la celebració es van compartir records, abraçades i moltes emocions, recordant tots els moments viscuts al llarg d'aquests anys a l'escola.

Ara comença una nova aventura per als alumnes de 6è, però sempre s'enduran els aprenentatges, les amistats i els records d'aquesta etapa tan especial.



Fi de curs 6è

